

³ Литвин Д.В., Кузнецов А.И., Хабаров Д.В. Правомерность и эффективность действий вооруженного сотрудника полиции при отражении по-

сягательств, совершаемых с помощью колюще-режущих предметов : учебно-методическое пособие. Краснодар: КрУ МВД России, 2017. 90 с.

Гуралев В.М.,

кандидат педагогических наук, доцент

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

Евтушенко А.А.

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

О ЗНАЧИМОСТИ УДАРНОЙ И ЗАЩИТНОЙ ТЕХНИКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

С каждым годом растет количество преступлений, совершенных в отношении сотрудников полиции. Так, в 2010 году было 3000 посягательств, в 2011 году – 6000. Почти половина противоправных посягательств связаны с оскорблениями представителя власти, а еще треть – с применением насилия. Согласно данным ГИАЦ МВД России в г. Москве в 2014 году зарегистрированы 305 случаев получения телесных повреждений сотрудниками полиции (АППГ – 246).¹ На протяжении длительного времени в научно-исследовательских работах и методических изданиях по физической подготовке в системе МВД России высказываются критические замечания по организации обучения, методике подготовки и оценке физической подготовленности сотрудников полиции. Негативные тенденции методики обучения и оценки двигательных навыков наиболее ярко проявляются среди сотрудников территориальных подразделений ГУ МВД России. Существующая система оценки уровня владения боевыми приемами борьбы не позволяет в полной мере отразить действительный уровень сформированности прикладных навыков.

Некоторые сотрудники полиции не готовы эффективно применять физическую силу в целях пресечения правонарушений и преступлений, неумело действуют в экстремальных ситуациях, оказы-

ваются неспособными противостоять преступникам и уступают им в единоборствах. Это объясняется как нерешительностью в применении табельного оружия, так и недостаточным уровнем сформированности навыков эффективного применения боевых приемов борьбы, недостаточной физической и психологической подготовленностью.²

Залогом успешно выполненной работы по задержанию агрессивного правонарушителя являются навыки защитных и ударных действий, в сочетании со способностью применять их в стрессовой ситуации противоборства сотрудника ОВД с правонарушителем.

Известно, что умения и навыки сотрудников, наработанные на занятиях по боевым приемам борьбы, нивелируют отрицательное влияние стресса в экстремальных ситуациях служебной деятельности, передают уверенности в собственных силах.

Навык, сформировавшийся в специально подобранных упражнениях, может быть доведен до совершенства только в специфической деятельности, то есть в условиях контактного противоборства, в непредсказуемой, постоянно изменяющейся ситуации. Значимым качеством, формирующимся в процессе выполнения задания, где одним из условий выступает заданная преподавателем реакция ассистента на действия атакующего, является

способность последнего прогнозировать развитие ситуации и по ходу схватки применять подходящие в этот момент приемы. Важно отметить, что одним из главных методов формирования навыка является деятельность, в состав которой входит изучаемое действие.

Одним из факторов, отрицательно влияющих на физическую подготовленность, является отсутствие мотивации к занятиям боевыми единоборствами, порожденное низким уровнем физической культуры сотрудников. Повысить мотивацию к занятиям и, следовательно, эффективность обучения сотрудников можно при условии образцовой демонстрации приема, который будет тесно коррелировать с контекстной сферой применения, то есть будет подходящим в условиях силового конкурентного противостояния сотрудника с правонарушителем. Изучение приемов на занятиях по боевым приемам борьбы часто становится самоцелью, где сотрудник хорошо показывает усвоенное на зачете или экзамене и максимально искажает его при необходимости применить при решении задачи самозащиты или задержания правонарушителя. При показе приема важно сосредоточить внимание обучающихся на динамических элементах действия, поскольку это определяет его эффективность. Пространственная организация действия может измениться, позволяя эффективно решить двигательную задачу в изменяющихся условиях схватки. При этом обучающийся осознает значение каждой операции и их связь с целью действия, непосредственное и опосредованное влияние на эффект действия. Следует добиваться, чтобы обучающийся усваивал закономерности решения двигательной задачи, а не слепо копировал эталонные элементы действия. Применение вариативных способов приема в процессе обучения позволит сотруднику эффективно применять усвоенные действия в разнообразных служебно-боевых ситуациях контактного противостояния, находить в каждом случае наиболее целесообразные варианты действия. Важно осознавать, что боевые приемы борьбы предназначены для боевого применения в условиях,

когда правонарушитель нападает или активно сопротивляется, действуя нестандартно и непредсказуемо. В данных условиях сотрудник будет полагаться на свой собственный двигательный опыт, накопленный на занятиях по физической подготовке.

Существует мнение специалистов по физической подготовке, что использование сотрудниками ОВД ударной техники из арсенала спортивных единоборств при самозащите и задержании неприемлемо. Это обосновывается тем, что целью подготовки спортсмена-ударника является победа в поединке на ринге или ковре в рамках установленных правил, а целью применения полицейским боевых приемов борьбы – пресечение преступлений и административных правонарушений, преодоление противодействия законным требованиям сотрудника полиции. Приведенное выше мнение мы находим спорным. Скорее всего, требование правомерности применения сотрудниками боевых приемов борьбы в противостоянии с правонарушителем определяет отличия от ударов, применяемых спортсменами в спортивных поединках. Но это особенность формальная. Целевое назначение удара должно быть ориентировано как раз на спортивное применение, потому что спортивные единоборства предусматривают конкурентное реальное противостояние³, в значительной части сходствующее с противостоянием сотрудника с правонарушителем. Ударная техника, сформированная специфическими методами и проверенная в условиях конкурентного спортивного поединка, позволит ее обладателю защитить себя и правомерно задержать правонарушителя. В процессе подготовки спортсмена и непосредственно в процессе ведения учебно-тренировочного или соревновательного поединка проявляются и воспитываются необходимые для сотрудника морально-волевые и психофизические качества.

Традиционно сотрудники на занятиях по физической подготовке отрабатывают элементы рукопашной схватки избегая противостояния. Так, чтобы выполнить болевой прием из положения стоя партнеру, находящемуся в устойчивом поло-

жени, сотруднику надлежит нанести соразмерной силы удар в уязвимую точку, последствиями которого предположительно будут потеря пространственной ориентации, болевой шок. Как известно, нанесение удара по партнеру при выполнении приема на занятиях неприемлемо по соображениям соблюдения мер безопасности. Поэтому занимающимся на занятиях по боевым приемам борьбы предписывается имитировать удар и после того в ускоренном темпе последовательно выполнять все элементы болевого приема. У занимающихся закономерно формируется отрицательный навык, характеризующийся отсутствием двигательной логики и рациональности в боевых условиях применения приема. Вредным с точки зрения эффективности боевого применения является иллюзия навыка, руководствуясь которой сотрудник в экстремальной ситуации будет самонадеянно пытаться применить прием, возможно, жертвуя своим здоровьем. Противоборствующий сотруднику правонарушитель в качестве средства защиты и нападения будет использовать навыки ударной техники из арсенала спортивных единоборств, которые он сформировал, регулярно тренируясь под руководством грамотных тренеров. Сотрудник, являясь заложником сложившейся системы обучения боевым приемам борьбы, обучен только имитировать удар. В результате предполагаемого противоборства побеждать будет тот, кто способен реально применять ударную и защитную технику.

Таким образом, при отработке приемов самозащиты и задержания на занятиях по физической подготовке сотрудникам ОВД следует сосредоточиться на формировании техники и тактики нанесения ударов и отработке защитных действий от ударов. Удар – важный элемент сложной двигательной конструкции приема задержания. В результате ударно-

го воздействия в проекцию печени, селезенки или солнечного сплетения правонарушитель на время теряет способность двигаться и оказывать сопротивления сотруднику. Правонарушителю, находящемуся в состоянии сниженной способности оказывать физическое сопротивление, сотруднику безопасней, проще и надежней обеспечить сковывание болевым приемом или применением наручников.

Важным компонентом подготовки сотрудника является психоэмоциональная устойчивость, или психоэмоциональная подготовка. Под этим подразумевается воспитание необходимых психических качеств, таких как смелость, решительность, сила воли, инициатива и находчивость. Воспитание и совершенствование данных качеств является обязательным, важным и ответственным процессом в рамках профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Приведенные качества могут эффективно совершенствоваться только в условиях психологического стресса, вызванного чувством страха быть побежденным в поединке.

¹ Рыжов, С.Н., Ципинов, Х.Б. Аналитический обзор чрезвычайных происшествий, связанных с ранениями и получениями телесных повреждений сотрудниками территориальных ОВД при выполнении служебных обязанностей по г. Москве за 2013 и 2014 годы // Вестник ВИПКМВД России. 2015. С. 11-18.

² Медведев И.В., Семёнов В.В. Совершенствование методики боевых приемов борьбы как критерия профессиональной компетенции слушателей образовательных организаций МВД России // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54 (6). С. 187-193.

³ Aleksander Osipov, Mikhail Kudryavtsev, Alena Galimova. Analysis level of the special proficiency of cadets and officers of the Internal Affairs authorities of the Russian Federation to the physical interdictory effort by criminals // Journal of Physical Education and Sport (JPES), 17 (2), Art 91, pp. 602-607, 2017 online ISSN : 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN –L =2247-8051© JPES.