

Библиографический список

1. Горелик, А.В. Феномен расслабляющего удара в полицейской технике боевых приемов борьбы / А.В. Горелик // Актуальные проблемы организации физической подготовки в образовательной организации высшего образования МВД России : сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. – Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2020. – С. 27-31.

2. Лавров, В.Н. Об отсутствии внедрения работ по научному обеспечению физической подготовки сотрудников полиции / В.Н. Лавров // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Красноярск : СибЮИ ФСКН России. – С. 66-67.

3. Особенности формирования навыков применения ударной техники в процессе выполнения боевых приемов борьбы : отчет о НИР / В.В. Силантьев [и др.]. – Красноярск, 2022. – 49 с. – ГР № 07182703.

DOI 10.51980/2022_12_57

В.М. Гуралев

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПРОГРАММУ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРИЕМОМ ИЗ БОРЬБЫ САМБО

Повышение уровня физической подготовленности слушателей факультетов профессиональной подготовки образовательных организаций МВД России является важной задачей процесса физической подготовки. Непростая криминогенная обстановка в обществе, кроме того, значительный приток мигрантов из стран ближнего зарубежья в Россию, которые нередко становятся участниками противоправных действий, добавляют тревоги и озабоченности законопослушным гражданам и ответственным руководителям правоохранительных ведомств.

Серьезную тревогу вызывает уровень физической подготовленности многих правонарушителей, которые, занимаясь различными спортивными единоборствами, приобрели навыки применения боевых приемов в условиях реального рукопашного поединка. На наш взгляд, одним из существенных показателей готовности современного сотрудника полиции противостоять преступным элементам является уровень его двигательной оснащенности прикладными умениями и навыками.

Перечисленные обстоятельства предъявляют повышенные требования к уровню физической и профессиональной подготовленности сотрудников ОВД, и как следствие, к поиску методов обучения прикладным двигательным действиям, позволяющим в установленные нормативными и правовыми актами сроки сформировать требуемые двигательные компетенции у выпускников факультетов профессиональной подготовки образовательных организаций МВД России.

Анализ практики применения боевых приемов борьбы свидетельствует о наличии значительного числа проблем в физической подготовке сотрудников полиции, обусловленных существенным числом факторов, одним из которых выступает демонстрационная форма проведения практических занятий по боевым приемам борьбы, существенно снижающая эффективность учебного процесса [1; 2].

Несмотря на то, что приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» критикуется большинством практических сотрудников и преподавателей-практиков в связи с избыточной формализацией алгоритма боевых приемов борьбы, неясностью отдельных положений, позволяющих трактовать их двусмысленно, жесткой регламентацией выполнения действий, исключающих их варианты, невозможностью применения некоторых предписываемых определенному приему операционных элементов, тем не менее выступает действующим основополагающим нормативным правовым актом.

Так, в условиях стандартной процедуры сдачи зачета по боевым приемам борьбы сотруднику предписывается действовать быстро и уверенно. Медленное и неуверенное выполнение приема служит основанием для выставления неудовлетворительной оценки сдающему зачет сотруднику. Уверенность – это не внешний атрибут поведения в конкретной ситуации, не актерская игра, а ощущение внутренней силы, своих возможностей, основанных на положительном опыте применения собственных навыков. Уверенность – это всегда следствие изученности свойств предмета, его функциональности, а не условие действия. В исследуемом вопросе следует определить понятия применения и демонстрации. Применение – это использование чего-либо на практике. Демонстрация в подходящем для обсуждения контексте – это показ чего-либо, показательные выступления. Как видно, показательные выступления не означают использование чего-либо на деле. При показе наличествуют внешние признаки предмета, определяющую его форму. Показ не может содержать признаков внутреннего, глубокого изучения функциональных свойств предмета, поэтому следует считать необоснованным требование действовать быстро и уверенно, предъявляемое к сдающему зачет по боевым приемам борьбы сотруднику.

Не способен сотрудник, обучаясь на протяжении продолжительного времени только технике показа приемов и имитаций, уверенно и в надлежащем темпе выполнять действия, подходящие по своим характеристикам для условий их применения.

Современные нормативные правовые акты МВД России предусматривают только демонстрационную форму обучения боевым приемам борьбы на практических занятиях по физической подготовке, исключая спарринги по ударным видам единоборств и схватки по самбо [3]. Показательная форма приема, встроенная в заданную тактическую схему, реализуемую в условиях отсутствия сопротивления ассистента, обесмысливает цель обучения – формирование прикладных двигательных умений и навыков применения боевых приемов борьбы сотрудниками полиции.

Изначально полицейская система боевого раздела европейских стран создавалась на основе японской системы самозащиты джиу-джитсу. В начале XX века арсенал прикладных приемов Российской полиции состоял из заимствованных джиу-джитсу, которые в печатном или рукописном виде доставлялись морским путем в Россию, переводились на русский язык уже с европейских языков, часто в искаженном виде. Джиу-джитсу – это борьба, включающая в себя броски, удушающие и болевые приемы на суставы рук и ног. Основатель современного дзюдо Дзигоро Кано в конце XIX века продолжил объединять многочисленные и разрозненные школы джиу-джитсу, совершенствовать технику действия приемов, правила и в 1882 году создал дзюдо как систему эффективной самозащиты для правоохранительных органов Японии.

В.С. Ощепков продолжил развивать дзюдо в России и внедрение приемов в практику обучения сотрудников милиции, в задачи которых входили охрана общественного порядка и борьба с растущей на фоне экономической и военной разрухи преступности. В.С. Ощепков в своих трудах указывал на необходимость построения служебно-прикладного раздела подготовки только на основе спортивного. Последователю и продолжателю идеи создания эффективной системы самозащиты А.А. Харлампиеву, основоположнику самбо, в послевоенные годы удалось внедрить в физическую подготовку обязательное изучение спортивного и боевого разделов самбо. Однако в 90-е годы XX века из нормативных документов, регламентирующих физическую подготовку сотрудников органов внутренних дел, был исключен спортивный раздел самбо, а сам боевой раздел стал называться «Боевые приемы борьбы». Данный период послужил началом ухудшения функционирования системы физической подготовки в аспекте совершенствования служебно-прикладных двигательных навыков сотрудников органов внутренних дел.

Таким образом, историческая практика и архивные документы доказывают, что специфика деятельности борцов-самбистов тесно коррелирует с деятельностью сотрудника, решающего задачи преодоления сопротивления правонарушителя и последующего его сковывания болевым приемом или наручниками. Уровень физической подготовленности слушателей факультетов профессиональной подготовки образовательных организаций МВД России может быть существенно повышен при условии включения в программы обучения дополнительного количества бросков (в действующей программе он один) и некоторые приемы борьбы лежа из самбо, позволяющие безопасное совершенствование техники действий обоюдно и в полную силу.

Библиографический список

1. Гуралев, В.М. Обоснование целесообразности обучения и использования бросковой техники сотрудниками ОВД / В.М. Гуралев, А.Ю. Осипов, С.М. Шнаркин // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60-2. – С. 113-117.
2. Осипов, А.Ю. Совершенствование методической базы обучения сотрудников МВД России / А.Ю. Осипов, В.М. Гуралев, А.А. Евтушенко // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54-7. – С. 76-83.
3. Чехранов, Ю.В. Деятельностная направленность физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России : монография / Ю.В. Чехранов. – М. : МоУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2019. – 290 с.

DOI 10.51980/2022_12_60

В.М. Дворкин

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В результате выполненного анализа учебно-методических и научных работ, практики применения физической силы в служебной деятельности [2-6] удалось установить, что значительное количество действий в противоборствах, применение техники боевых приемов борьбы, физической силы носит скоростно-силовой характер. Следовательно, у сотрудников правоохранительных органов необходимо развивать способность выполнять двигательные действия в течение непродолжительного времени в