

Физическое воспитание в университете Решетнева базируется на таких видах спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры и др. Соответственно, элементы спортизации использовались из данных видов спорта. Отработка технического мастерства в данных видах спорта способствует всестороннему физическому развитию молодежи и улучшает показатели тестирования физических качеств. Так, по окончании эксперимента в экспериментальной группе произошел существенный прирост физических качеств, и он был статистически значим по критерию Стьюдента. В контрольной группе также был прирост физических качеств, но он был статистически не значим также по критерию Стьюдента. По окончании экспериментальной работы было проведено анкетирование студентов контрольной и экспериментальной группы на предмет отношения к российской армии. В контрольной группе выявлено более положительное отношение. Проведя корреляцию установлено, что в контрольной группе взаимосвязь физического и патриотического воспитания сильная, а в контрольной незначительная.

Интеграция традиционных ценностей, патриотического воспитания и физического развития – ключевой элемент современной госполитики России. Нормативно-правовая база (Стратегии до 2025 и 2030 годов) и исторический опыт (подвиг «лесафтовцев») демонстрируют:

- физическое воспитание не просто развитие тела, а инструмент формирования нравственных качеств;
- успешное развитие социума возможно только при условии единства духовных и физических начал;
- государственная политика в этой сфере опирается на проверенные временем педагогические концепции и адаптирует их к современным вызовам.

В.М. Дворкин,

заместитель начальника кафедры физической подготовки
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск),
кандидат педагогических наук, доцент

Интеграция единоборств в систему профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России

В условиях служебной деятельности профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов имеет важное значение. Важность физической подготовки сотрудников полиции и других силовых структур заключается не только в развитии их физических качеств, но и в формировании необходимых профессиональных навыков, обеспечивающих эффективное выполнение служебных задач в различных условиях.

В рамках данной системы особое место занимает профессионально-прикладная физическая подготовка, ориентированная на формирование специфических двигательных навыков и поведенческих моделей, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач.

В этой связи закономерно остается актуальным использование в образовательном процессе элементов спортивных единоборств, в частности дзюдо и самбо. Указанные виды борьбы обладают значительным потенциалом в плане формирования прикладных навыков, поскольку их технический и тактический арсенал во многом совпадает с приемами, применяемыми в служебной практике сотрудников полиции. Кроме того, данные системы характеризуются высокой степенью адаптивности и позволяют моделировать широкий спектр ситуаций, приближенных к реальным условиям профессиональной деятельности.

Методологическая основа анализа роли единоборств в профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов может быть раскрыта через призму теории деятельности, в рамках которой любая целенаправленная активность рассматривается как иерархически организованная система. В данном контексте профессиональная деятельность сотрудника органов внутренних дел, равно как и деятельность спортсмена-единоборца, включает стратегический уровень (определение целей и анализ ситуации), тактический уровень (выбор способов и средств достижения цели) и технический уровень (непосредственное выполнение двигательных действий). Такой подход позволяет рассматривать физическую подготовку не как совокупность разрозненных упражнений, а как целостную педагогическую систему, обеспечивающую формирование взаимосвязанных двигательных, когнитивных и поведенческих компонентов¹.

Практика показывает, что физическая подготовка в образовательных организациях МВД России носит выраженный профессионально-прикладной характер. Значительная часть учебного времени отводится освоению техники и тактики боевых приемов борьбы, что обусловлено спецификой будущей служебной деятельности курсантов и слушателей. Сотрудники полиции сталкиваются с необходимостью применения физической силы, задержания правонарушителей, пресечения противоправных действий, что требует высокого уровня владения соответствующими навыками².

¹ Науменко С.В., Торопов В.А., Чехранов Ю.В. Методологическое обоснование использования дзюдо, самбо и рукопашного боя в процессе занятий по физической подготовке с курсантами образовательных организаций Министерства внутренних дел России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2018. № 1(77). С. 169-173.

² Основополагающая роль борьбы дзюдо и самбо при обучении курсантов в образовательных организациях МВД России и в служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел / Ю.В. Захарова, С.М. Струганов, Л.В. Кан [и др.] // Обзор педагогических исследований. 2025. Т. 7. № 6. С. 256-261.

Вместе с тем анализ эмпирических данных свидетельствует о наличии определенных противоречий. С одной стороны, значительная часть сотрудников оценивает свою физическую подготовленность как достаточную, с другой – существенное количество специалистов испытывает трудности при необходимости применения физической силы в условиях служебной деятельности. Это указывает на недостаточную сформированность прикладных умений и навыков, особенно в условиях реального противоборства.

Сходство структуры спортивной и профессиональной деятельности создает предпосылки для эффективной интеграции элементов единоборств в систему подготовки курсантов и слушателей. Технический арсенал, включающий броски, удержания, болевые приемы и другие действия, во многом совпадает в обеих сферах. Важным фактором при формировании двигательных умений и навыков в условиях единоборств является наличие активного сопротивления со стороны партнера. Данный факт является одним из проблемных при формировании навыков в условиях образовательной деятельности курсантов и слушателей¹.

Кроме этого, необходимо отметить ряд других вопросов, требующих решения. К ним можно отнести ограниченность вариативности технико-тактических действий, недостаточно развитое ситуационное мышление, а также снижение эффективности действий при утомлении. Отдельного внимания заслуживает проблема взаимодействия в группе, поскольку многие служебные задачи требуют скоординированных действий нескольких сотрудников.

На этом фоне потенциал дзюдо и самбо представляется особенно значимым. Внедрение в образовательный процесс эффективных методик позволяет развивать вариативность двигательных действий².

Способность выполнять один и тот же прием в различных условиях и с учетом особенностей противника существенно повышает эффективность профессиональной деятельности.

Еще одним из преимуществ использования элементов единоборств в физической подготовке, является применение тренировочных и соревновательных схваток по правилам дзюдо, самбо. При борьбе с сопротивлением воспитывается способность выполнения различных действий приближенным к реальным ситуациям оперативно-служебной деятельности.

¹ Науменко С.В., Торопов В.А., Чехранов Ю.В. Указ. соч.

² Основополагающая роль борьбы дзюдо и самбо при обучении курсантов в образовательных организациях МВД России и в служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел / Ю.В. Захарова, С.М. Струганов, Л.В. Кан [и др.] // Обзор педагогических исследований. 2025. Т. 7, № 6. С. 256-261; Пивоваров В.Н., Гричанов А.С. К проблеме совершенствования технико-тактических действий борьбы самбо на этапе первоначальной подготовки курсантов в образовательных организациях МВД России // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2021. № 1(40). С. 208-210.

Успешно сформированные двигательные навыки обладают высоким педагогическим потенциалом в плане формирования у курсантов и слушателей дисциплины, исполнительности и морально-волевых качеств. Эти качества важны для сотрудников правоохранительных органов, так как они обеспечивают готовность к действиям в экстремальных ситуациях. Занятия различными видами единоборств способствуют воспитанию физически развитых, уверенных в своих силах, психоустойчивых сотрудников, которые способны успешно действовать в различных ситуациях служебной деятельности. Этот аспект особенно важен, поскольку служебная деятельность сотрудников правоохранительных органов часто связана с необходимостью применения физической силы в ситуациях, связанных с риском.

В.А. Екимов,

доцент кафедры огневой подготовки
Дальневосточного юридического института МВД России
имени И.Ф. Шилова (г. Хабаровск)

Методика управления стрессовым состоянием перед выстрелом из огнестрельного оружия

На этапе подготовки кадров в образовательных учреждениях высшего образования системы МВД не оставляет сомнений важность специфики подготовки курсантов и слушателей. Постоянство и систематичность совершенствования навыков в сфере огневой и физической подготовки обучающихся является наиболее актуальным и действительно важным элементом их личностного и профессионального роста. Именно поэтому программы данных дисциплин охватывают весь период обучения подготавливаемых кадров системы МВД.

Огневая подготовка как один из видов профессионально-служебной деятельности изначально представляется наиболее узконаправленной дисциплиной, что вызвано особенностями в обучении, которые связаны с непосредственным применением и владением огнестрельным оружием.

В рамках настоящего исследования предлагаем рассмотреть наиболее распространенную проблему в области занятий огневой подготовкой, а именно возможности применения методик управления стрессовым состоянием перед выстрелом из огнестрельного оружия.

Разбираясь в природе изучаемой темы, отметим, что возникновение стрессового состояния напрямую связано с морально-психологической подготовкой обучающегося, чаще всего на огневом рубеже это проявляется в таких ошибках, как: