

1. Проблемы преподавания физической, огневой и тактико-специальной подготовки в учебных организациях, осуществляющих обучение сотрудников для силовых структур

теории и практики : материалы XXV международной научно-практической конференции. – Красноярск, 2022. – Ч. 2. – С. 219-220.

4. Осипов, А.Ю. Совершенствование методической базы обучения боевым приемам борьбы сотрудников МВД России / А.Ю. Осипов, В.М. Гуралев, А.А. Евтушенко // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54-7. – С. 76-83.

5. Способы интенсификации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел : отчет о НИР (заключ.) / В.А. Глубокий [и др.]. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2017.

6. Повышение уровня технических умений выполнения приемов борьбы у девушек-курсантов образовательных организаций МВД России средствами координационных тренировок / В.М. Гуралев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9(187). – С. 68-72.

DOI 10.51980/2022\_12\_63

*В.М. Дворкин*

#### **ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ ПРАВОМЕРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ**

Важным направлением в организации подготовки кадров в органах внутренних дел Российской Федерации является профессиональная служебная и физическая подготовка. Физическая подготовка как элемент системы профессиональной служебной и физической подготовки сотрудника правоохранительных органов играет важную роль в формировании профессиональной пригодности к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Курсанты и слушатели приобретают необходимые знания, умения и навыки применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в процессе обучения в образовательных организациях МВД России.

На оперативно-служебную деятельность сотрудников полиции непрерывно воздействует целый комплекс факторов, которые не имеют места в повседневной жизни обычного человека. Довольно часто сотрудники полиции оказываются в ситуациях, опасных для жизни не только их самих, но и окружающих. Возникновение различного рода конфликтных ситуаций предопределяет возможность применения сотрудником правоохрани-

ных органов боевых приемов борьбы, специальных средств и огнестрельного оружия. В ряде случаев законодательно обоснованное применение силы к нарушителям порядка является составной частью правоохранительной деятельности.

Можно предположить, что постоянное ожидание нападения со стороны правонарушителей является неотъемлемой частью профессиональной деятельности полицейских. Понимание существования угрозы, способность правильно оценить конкретную ситуацию и совершить соответствующие ей действия определяются опытом, накопленным в ходе постоянной практики, а также возможностями нервной системы в случае наступления опасности принимать разумные решения, необходимые для достижения эффективного результата. Все это необходимо синхронизировать с требованиями закона [3].

Практика показывает, что эффективно осуществляют задержание вооруженных преступников лишь те сотрудники, у которых на должном уровне сформированы профессионально важные физические качества и прикладные двигательные навыки, а также имеющие высокую психологическую устойчивость, сформированную практикой применения боевых приемов борьбы в реальных условиях, либо приближенных к ним [2].

Применение сотрудниками мер физического воздействия определяется наличием посягательства и противодействия со стороны лиц, по отношению к которым применяются эти меры.

Таким образом, важно понимать, что право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, возникает не только с момента начала общественного опасного посягательства, но и с момента возникновения реальной угрозы такого посягательства, то есть с момента, когда лицо готово перейти к совершению соответствующего деяния.

При принятии решения о применении физической силы сотрудник полиции должен учитывать:

- объект посягательства;
- способ достижения результата, который избрало посягавшее лицо, степень тяжести последствий, которые в случае доведения посягательства до конца могли бы наступить, а также наличие необходимости причинения тяжкого вреда здоровью посягавшему лицу или его смерти для предотвращения или пресечения посягательства;
- время и место посягательства, фактор неожиданности посягательства, количество лиц, посягавших и оборонявшихся, а также наличие оружия или иных предметов, использованных в качестве оружия;
- состояние и возможности правонарушителя (его возраст и пол, физическое и психическое состояние и т.п.);

– иные обстоятельства, могущие повлиять на реальное соотношение сил правонарушителя и сотрудника полиции [1].

В связи с вышесказанным, по нашему мнению, при организации практических занятий по физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России недостаточно внимания уделяется отработке профессионально-прикладных двигательных навыков в условиях разной степени оказываемого сопротивления со стороны ассистента.

Также важно при обучении курсантов и слушателей формировать у них навыки определения характера конфликта, степени противодействия, оказываемого правонарушителем, а также обоснованию законности применения мер физического воздействия.

В связи с этим особого внимания заслуживает определение средств и методов, разработка методики проведения практических занятий, в процессе которых бы эффективно совершенствовалась техника боевых приемов борьбы в условиях, наиболее приближенных к действительному выполнению оперативно-служебных задач.

При организации практических занятий по физической подготовке необходимо учитывать ряд факторов:

1. Твердое понимание особенностей и трудностей, влияющих на решение оперативно-служебных задач. Дополнительно, в ходе учебных занятий по физической подготовке важно использовать и учитывать конкретные ситуации служебной деятельности. К их числу относится не только ознакомление курсантов и слушателей со всеми реальными трудностями, которые могут встретиться в процессе исполнения служебных обязанностей, но и психогенные факторы, например, оружие в руках преступника: пистолет, нож, монтировка, разбитая бутылка, топор и т.д., весьма значительную роль играют и сбивающие факторы: женские или детские крики, свет фар встречных автомашин, отсутствие освещения, выстрелы из различных видов оружия, дефицит времени для принятия решения и его реализации, отсутствие времени на отдых и т.д.;

2. Готовность сотрудников правоохранительных органов к применению физической силы и специальных средств в психологически сложных условиях. Готовность формируется средствами моделирования реальных условий оперативно-служебной деятельности при совершенствовании боевых приемов борьбы.

Ими могут быть следующие средства профессионально-прикладной физической подготовки:

– выполнение защитно-ответных действий при одновременном нападении одного или нескольких правонарушителей;

- выполнение защитно-ответных действий при использовании нарушителем оружия или подручных средств;
- выполнение боевых приемов борьбы в ночное время суток, при звуковых и световых помехах, в различной форме одежды (зимняя, летняя);
- неожиданность атакующих действий правонарушителя после выполнения им отвлекающих действий.

Считаем, что использование метода моделирования условий и ситуаций служебной деятельности на занятиях по физической подготовке позволит эффективно формировать прикладные двигательные навыки, психологическую готовность применять физическую силу, боевые приемы борьбы в повседневной правоохранительной деятельности.

### **Библиографический список**

1. Глубокий, В.А. Особенности формирования техники защитных действий от ударов у слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» / В.А. Глубокий, М.В. Глубокая // Научный компонент. – 2019. – № 1(1). – С. 107-113.

2. Дворкин, В.М. Воспитание профессионально важных физических качеств и формирование прикладных двигательных навыков в процессе физической подготовки сотрудников правоохранительных органов / В.М. Дворкин // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXV международной научно-практической конференции. – Красноярск, 2022. – Ч. 2. – С. 219-220.

3. Степанюк, В.И. К вопросу применения специальных мер пресечения сотрудниками ДПС ГИБДД / В.И. Степанюк // Совершенствование физической, огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник материалов XIX всероссийской научно-практической конференции. – Орел, 2011. – С. 115-118.