

дует иметь в виду, что рывок выполняется только тогда, когда туловище атакуемого наклонено вперед книзу, общий центр тяжести смещен за границу площади опоры. Данная поза атакуемого благоприятствует выполнению рывка атакующим захватом кистью за локоть сверху.

Важно отметить, что рывок рукой не является первостепенно значимым компонентом действия в обеспечении процесса выведения атакуемого из состояния устойчивого равновесия. Ключевым фактором данного процесса выступает механизм поворота тела атакующего вокруг вертикальной оси позвоночника. Поворот должен осуществляться способом переступания (не скольжения) стопами по малому радиусу с максимальным ускорением по формуле: ноги – таз, туловище – плечи, где конструкция ноги, таз – это ведущий механизм, туловище, плечи – вспомогательный. Сначала вступает в работу конструкция ноги – таз, затем, с некоторым отставанием, конструкция туловище – плечи.

А.А. Евтушенко,

старший преподаватель кафедры физической подготовки
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск)

В.С. Мещеряков,

старший преподаватель кафедры физической подготовки
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск)

**Об особенностях организации тренажей
перед заступлением на службу
как дополнительной формы подготовки сотрудников ОВД**

Учебно-тренировочный процесс по физической подготовке в целом, а также по служебно-прикладному разделу и разделу тактики применения боевых приемов борьбы в ОВД осуществляется непрерывно. В соответствии с действующим Порядком организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденным приказом МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 (далее – Порядок организации подготовки кадров) практические занятия по физической подготовке в органах, организациях, подразделениях МВД России организуются и проводятся не реже одного раза в неделю.

Дополнительно в ОВД согласно п. 133 Порядка организации подготовки кадров организуются и проводятся тренажи перед заступлением на службу по отработке тактики действий в смоделированных типовых ситуациях, а также в ситуациях, связанных с особыми условиями несения службы. Данные практические тренажи должны проводиться с сотрудниками нарядов

патрульно-постовой службы полиции, дорожно-патрульной службы, подразделений охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых, подразделений участковых уполномоченных полиции, а также с сотрудниками, входящими в состав следственно-оперативных групп. Такие тренажи не входят в примерный расчет часов на учебный период. Общая продолжительность практического тренажа должна составлять не более 10 минут. Таким образом, тренажи являются очень важным элементом в системе подготовки сотрудников полиции, позволяющим при правильной их организации оценить уровень подготовленности сотрудников к правомерному применению физической силы в различных условиях. На основании данных, полученных в процессе проведения тренажей, возможно вносить своевременные корректировки, позволяющие совершенствовать процесс физической и других видов подготовки сотрудников полиции в плане практической направленности в соответствии с условиями служебной деятельности. С целью соблюдения прикладной направленности обучения на практических занятиях необходимо применять не только отработку отдельных приемов, но и совмещать их (комбинировать) с другими приемами и действиями, с перемещениями сотрудников и условных правонарушителей (далее – ассистентов) с дальнейшим переходом на моделирование ситуаций¹, потому как метод отработки болевых приемов задержания на несопротивляющемся партнере может быть эффективно применен только на начальном этапе обучения².

Анализируя практику службы и статистику применения физической силы и боевых приемов борьбы сотрудниками, а также опираясь на ранее полученный опыт службы и анализ научно-исследовательских работ, авторы полагают, что в практической служебной деятельности сотрудникам, сталкиваясь с правонарушителями, оказывающими сопротивление, нельзя быть уверенными в успешном применении какого-то одного или двух «любимых» приемов либо комбинаций из них, потому что двигательная конструкция реализуется в пределах динамических пространственно-временных рамок в условиях спонтанных и непредсказуемых действий правонарушителя. Если в

¹ Подр.: Коряковцев Д.А., Кокорева Е.В. Тренажи, как неотъемлемый элемент подготовки сотрудника органов внутренних дел к несению службы // Актуальные вопросы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел : материалы межвузовского круглого стола. Чебоксары, 2021. С. 180-185; Мещеряков В.С., Лозовой А.А., Лозовая М.А. Базовые технические действия при обучении боевым приемам борьбы сотрудников органов внутренних дел // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 12(226). С. 106-109; Организация тренажей по отработке действий в типовых ситуациях служебной деятельности с сотрудниками патрульно-постовой службы полиции : отчет о НИР / А.А. Евтушенко, А.И. Кравчук, В.С. Мещеряков, Е.И. Чернышева. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2025. 28 с.

² Обучение приемам борьбы лежа как элемент подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России : отчет о НИР / В.М. Гуралев, В.А. Филиппович, А.Р.°Шевченко, С.А. Фомин. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2023. 36 с.

текущем моменте какие-то факторы изменились или нарушились, в какой-то из фаз действия изменятся и заданные параметры – задуманный прием не сработает, а это значит, что следует незамедлительно переходить на другой прием, который соответствует изменившимся реальным условиям¹. Соответственно, арсенал изучаемых приемов и действий у сотрудников должен постоянно развиваться и пополняться – быть гораздо богаче того, что сотрудники получают во время первоначального обучения в начале служебной деятельности.

Путем анкетирования личного состава, педагогического наблюдения и бесед с сотрудниками полка патрульно-постовой службы полиции МУ МВД России «Красноярское», а также в результате анализа порядка и условий проведения практических тренажей перед заступлением сотрудников на службу выявлены некоторые типичные особенности, которые обусловлены как объективными, так и субъективными причинами. К объективным причинам можно отнести не в полной мере обновленную материально-техническую базу, например специальных полигонов, спортивных залов, недостаточное укомплектование необходимым инвентарем, спортивным оборудованием и тренажерами, в том числе и макетами различного оружия.

Кроме того, такие «тренировки» перед заступлением на службу нередко проводятся в относительно шаблонном формате в плане подготовки личного состава к службе, например, в форме повторения базовых приемов п. 311 Порядка организации подготовки кадров, где противодействие сотруднику и вариативность применения приемов не предусматривается. Соответственно, и оценка таких приемов на тренажах производится как и при «плановом зачете», где не в полной мере учитываются возможные тактические изменения рассматриваемых на тренажах ситуаций. Целью же таких тренажей должна быть мобилизация сотрудников ППС на правомерные и эффективные действия по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности с учетом оперативной обстановки. Соответственно, на тренажах должны в полной мере рассматриваться «попадание» сотрудников в такие ситуации, где действовать они должны согласно создавшимся обстоятельствам, исходя из разбираемой на занятии оперативной обстановки. И если эти факторы не учитывать, то, разумеется, качество подготовки сотрудников и их способности выполнять реальные служебные задачи существенно снижается, что ограничивает возможность эффективного проведения данных тренировок с личным составом.

При этом в п. 312 Порядка организации подготовки кадров, указано на необходимость совершенствования еще и тактики применения боевых приемов борьбы, таким образом, предполагается соблюдение практической

¹ Организация тренажей по отработке действий в типовых ситуациях служебной деятельности с сотрудниками патрульно-постовой службы полиции: отчет о НИР.

направленности обучения в целом и тренажей в частности. К субъективным причинам можно также отнести и наличие у некоторых сотрудников профессиональной деформации, данный фактор, безусловно, снижает уровень осознанности сотрудников поддерживать необходимую для службы физическую форму и вырабатывает формальное отношение к практическим занятиям. Еще и не всегда в полной мере сохраняются принципы проведения практических занятий. Не в полной мере систематизируется и учитываются реальные потребности тем тренажей согласно оперативно-тактической обстановке при планировании, а также после проведенных практических занятий отмечаются случаи, когда не даются оценки действий на тренаже и, соответственно, не полно делается анализ замечаний, что на последующих этапах обучения может существенно замедлить процесс освоения болевых приемов или полностью завершить его без получения удовлетворительного результата. Помимо плановых занятий по физической подготовке с сотрудниками нарядов патрульно-постовой службы полиции следует дополнительно проводить тренажи перед заступлением на службу¹, где должна отрабатываться тактика действий в смоделированных ситуациях.

Также предлагаем уделить должное внимание индивидуальным и групповым дополнительным занятиям по физической подготовке с сотрудниками, испытывающими трудности со служебно-прикладным разделом физической подготовки. А лицам, ответственным за проведение тренажей, соблюдать существующие научно-методические рекомендации.

В результате обобщения данных, полученных в результате бесед с личным составом, в том числе и педагогических наблюдений за проведением плановых практических тренажей перед заступлением на службу, а также, оценки показателей физической подготовленности сотрудников полка патрульно-постовой службы полиции МУ МВД России «Красноярское», авторы полагают, что практические тренажи перед заступлением на службу целесообразней проводить до получения табельного оружия с использованием макетов оружия. И уже после практического тренажа сотрудники должны прибывать для вооружения, а далее – на инструктаж. Тем более, что в пункте 63 Устава ППСП говорится, что порядок, место и продолжительность проведения инструктажа устанавливается решением руководителя территориального органа.

Учитывая все вышеизложенное, мы предположили, что проведение практического тренажа с решением типовых задний, в зависимости от рассматриваемых задач и рассматриваемой на тренаже оперативной обстановки, следовало бы проводить перед получением табельного оружия, в том числе и для соблюдения мер безопасности на занятиях. Задачи же, где предусматри-

¹ Организация тренажей по отработке действий в типовых ситуациях служебной деятельности с сотрудниками патрульно-постовой службы полиции: отчет о НИР.

вается применение специальных средств и (или) огнестрельного оружия для совершенствования умений и навыков сотрудников, а также усложнения условий по решению этих задач в зависимости от ситуаций (по возможности), «разбирать», в том числе с применением физической силы и боевых приемов борьбы.

И.Ю. Знаменский,

преподаватель кафедры физической подготовки
Дальневосточного юридического института МВД России
имени И.Ф. Шилова (г. Хабаровск)

А.А. Романов,

преподаватель кафедры физической подготовки
Дальневосточного юридического института МВД России
имени И.Ф. Шилова (г. Хабаровск)

Подвижные игры в системе физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России

Особенность работы, которая предстоит учащимся образовательных организаций Министерства органов внутренних дел России такова, что она будет непосредственно связана не только с необходимостью применения специальных теоретических познаний в области юриспруденции, и, в частности, норм материального и процессуального уголовного права, но и в том, что работа сотрудника полиции требует от него соответствовать определенным физическим требованиям, которые необходимы ему при осуществлении своих должностных обязанностей.

Сотрудник полиции, принимая присягу, берет на себя обязанность обеспечивать и охранять права и законные интересы граждан, всего общества и государства в целом. Зачастую нарушители прав пытаются скрыться с места происшествия, могут оказывать сопротивление законным действиям сотрудника полиции, ввиду чего сотрудник должен иметь определенную физическую подготовку, причем не только в виде формального знания приемов борьбы и способности сдать установленные для его возрастной категории нормативы, но и быть достаточно ловким, смелым, выносливым для эффективного выполнения своих должностных обязанностей.

Из общего курса школы нам известно, что подвижные игры необходимы для привития ребенку умения игры в команде, «чувства плеча» напарника, повышения выносливости, ловкости и ряда других умений и навыков, которые необходимы человеку в процессе его повседневной жизни. Общие физические нагрузки обеспечивают организм необходимым количеством