

УДК 343.92

**ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ  
ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ЛИЦ, СОВЕРШАЮЩИХ  
ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫЕ ДЕЯНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ  
ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**

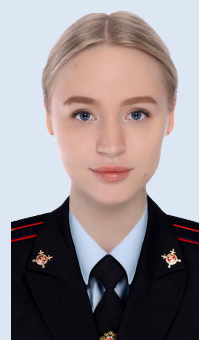
**FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF THE PERSONALITY  
OF MINORS AS PERSONS COMMITTING SOCIALLY DANGEROUS ACTS  
(ON THE EXAMPLE OF EXTREMIST ATTACKS)**

**Анастасия Павловна Егорова,**

*курсант*

*Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск),*

*egorova.anastasia.01@mail.ru*

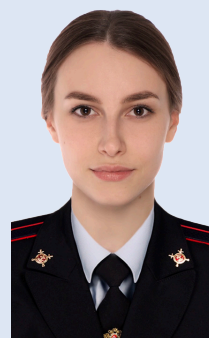


**Ирина Алексеевна Пузий,**

*курсант*

*Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск),*

*ira.puzij.01@mail.ru*



**Сергей Михайлович Мальков,**

*начальник кафедры уголовного права  
и криминологии*

*Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск),*

*кандидат юридических наук, доцент*

*serqeymalkov@mail.ru*



## Ключевые слова:

факторы,  
несовершеннолетние,  
экстремизм.

В статье рассматриваются основные факторы, оказывающие влияние на формирование личности несовершеннолетних как лиц, совершающих преступления экстремистской направленности. Приводится криминологическая характеристика личности такого несовершеннолетнего. Предлагается криминологически значимая методика, направленная на преждевременное выявление таких лиц.

## Keywords:

factors,  
minors,  
extremism.

The article considers the main factors influencing the formation of personality of minors as persons committing crimes of extremist orientation. A criminological characteristic of the personality of such a juvenile is given. The conclusion of the paper proposes criminologically relevant methodology aimed at premature identification of such persons.

**А**ктуальность данной темы обусловлена тем, что во всех странах мира существует проблема подростковой преступности, которая затрагивает интересы общества и самого государства. Понятие «несовершеннолетние» можно рассматривать в двух аспектах: в узком – лица от 14 до 18 лет, и в широком – согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» таковыми признаются лица от 0 до 18 лет, т.е. в широком понимании к несовершеннолетним относятся и малолетние – лица от 0 до 13 лет. В данной статье мы используем понятие «несовершеннолетние» именно в широком смысле, поскольку наша работа не привязана к определенной возрастной категории.

В соответствии с приведенной МВД России статистикой, в 2023 году правоохранительными органами были выявлены 22340 несовершеннолетних лиц, совершивших преступления. Данный показатель на 8,4% меньше показателя 2022 года. В тот период всего по Российской Федерации были выявлены 26305 несовершеннолетних, преступивших черту закона, что на 9,7% меньше по сравнению с 2021 годом – 29126)<sup>1</sup>.

Несовершеннолетними совершаются различные категории преступлений: против жизни и здоровья, против личности, в сфере компьютерной информации и прочее. Но в данной статье мы рассмотрим преступления экстремистской направленности.

В Российской Федерации деятельность экстремистских организаций наказывается уголовным законом: «Национал-большевистская партия», «Армия воли народа», «Русский общенациональный союз», «Движение против нелегальной иммиграции», «Северное братство», «Правый сектор», «Братство», «Тризуб им. Степана Бандеры», «Мизантропик дивижн», движение «Артподготовка»,

<sup>1</sup> Портал правовой статистики. URL: <http://crimestat.ru> (дата обращения: 27.03.2024).

общероссийская политическая партия «Воля», «ВЕК РА», АУЕ и др.<sup>1</sup> К указанным и иным организациям зачастую примыкают несовершеннолетние.

На формирование личности преступника огромное влияние оказывают как субъективные, так и объективные факторы.

К субъективным факторам относятся отсутствие хобби, увлечений, систематическое времяпрепровождение в сети Интернет [2, с. 105] и за жестокими видеоиграми, потребление психоактивных и иных веществ, легкомыслие, поскольку некоторые несовершеннолетние не имеют правовой просвещенности и считают, что их деяния останутся без внимания со стороны правоохранительных органов, а также желание продемонстрировать свою «эмансипацию» от родительского контроля на фоне сверстников [1, с. 41].

Из совокупности исследованной информации, по нашему мнению, выделяют следующие объективные факторы: неполнота семьи, материальные затруднения, окружение, социально-демографическая обстановка в стране.

Вышеуказанные субъективные и объективные факторы являются одним из неотъемлемых элементов, способствующих формированию механизма преступного поведения несовершеннолетних [3, с. 211].

В свою очередь, механизм включает в себя ряд этапов, исходя из этого, стоит отметить, что в силу индивидуальных психических особенностей личности, его окружения, этапы становления личности преступника бывают различными. Так, если у одного индивида механизм формирования личности займет непродолжительное время, то для другого понадобятся годы. Тем не менее механизм формирования личности несовершеннолетнего как преступника следует рассматривать как социализацию, только в негативном аспекте, т.е. наделение индивида отклоняющимися от нормы общественными свойствами, выбор неправильных жизненных путей, установление социальных связей с криминальным обществом, вхождение в эту среду и приспособление к ней.

В соответствии с Семейным кодексом РФ на родителей возлагается обязанность по воспитанию и развитию своих детей. Но не все родители добросовестно выполняют свои обязанности. Зачастую дети остаются предоставленными самими себе и не получают должного воспитания. У таких семей, как правило, имеются материальные проблемы, вследствие которых ребенок вынужден искать самостоятельно различные источники заработка, совершенно не задумываясь о последствиях.

Именно семья является первоначальной малой ячейкой общества, где несовершеннолетний приобретает опыт общения с лицами разного возраста и пола. Влияние модели поведения семьи на несовершеннолетнего охватывает все стороны его личности, продолжается фактически непрерывно и ощущается даже тогда, когда ребенок не находится дома. К примеру, если родители при ребенке позволяют себе выражаться нецензурной бранью, употреблять алкогольные напитки, наркотические средства и психотропные вещества, не-

<sup>1</sup> Министерство юстиции Российской Федерации. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/> (дата обращения: 28.03.2023).

гativamente выражаются относительно представителей различных национальных групп, существует высокая вероятность того, что ребенок воспримет данную модель поведения приемлемой для себя.

Анализ личности несовершеннолетнего преступника свидетельствует, что преимущественно данная категория преступлений совершается лицами мужского пола (89,9% случаев), женской доле присуще 10,1%. Возраст таких лиц варьируется: 14-15 лет (36,3%), 16-17 лет (63,7%). Семьи у таких несовершеннолетних, как правило, неблагополучные, неполные, то есть воспитание осуществляется одним родителем, либо вовсе подросток воспитывался в детском доме, количество таких несовершеннолетних составляет примерно 55%<sup>1</sup>.

Образование несовершеннолетних может быть самым различным: почти 80% имеют начальное (1-4 класс) или основное (5-9 класс) общее образование, 15% имеют среднее (10-11 класс) общее образование, 2% – среднее профессиональное образование, а оставшиеся 3% вообще не имеют образования<sup>2</sup>.

Осенью 2020 года в Санкт-Петербурге было совершено избиение подростками 16-17 лет двух граждан Таджикистана, в ходе расследования по уголовному делу производился допрос одного из несовершеннолетних подозреваемых, в ходе которого была получена информация о том, что организованной группой систематически проводятся действия, направленные на «очистку города от нерусских», руководителем группы являлся молодой человек по кличке «Гестапо». В группе находятся видеозаписи с избиениями лиц иностранной принадлежности, планы нападений на них<sup>3</sup>.

Таким образом, статистика демонстрирует, что уровень преступности среди несовершеннолетних снижается вследствие различных профилактических, превентивных мероприятий, проводимых сотрудниками полиции (модернизация системы «Безопасный город», появление систем наблюдения), а также улучшения не только экономической (улучшение экономической ситуации в стране в целом), но и социальной обстановки в стране: появление новых форм правомерного досуга для несовершеннолетних, развитие интернет-технологий, различных секций, как творческой, так и спортивной направленности, работа сотрудников школ, педагогов, обеспечивающих правовое воспитание несовершеннолетних, в том числе посредством проведения, профилактических лекций о вреде алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, и в целом информирование об правовой ответственности за совершение преступлений. Однако также необходима реализация мероприятий, которые направлены на формирование толерантного отношения несовершеннолетних к различным национальностям, культурам, языкам. В качестве примера

---

1 Данные ТАСС. URL: [https://tass-ru.turbopages.org/turbo/tass.ru/s/obschestvo/8280997?utm\\_source=share\\_link\\_button](https://tass-ru.turbopages.org/turbo/tass.ru/s/obschestvo/8280997?utm_source=share_link_button) (дата обращения: 23.03.2023).

2 Данные ТАСС. URL: [https://tass-ru.turbopages.org/turbo/tass.ru/s/obschestvo/8280997?utm\\_source=share\\_link\\_button](https://tass-ru.turbopages.org/turbo/tass.ru/s/obschestvo/8280997?utm_source=share_link_button) (дата обращения 23.03.2023).

3 5-TV. URL: <https://www.5-tv.ru/news/319986/podrostki-podozrevaemye-vizbienii-migrantov-zaderzany-vsanktpeterburge/> (дата обращения 24.03.2023).

приведем план мероприятия по укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма и формированию межнационального общения в школе, разработанный сотрудником МБОУ «Голубинская СОШ». На базе данной образовательной организации систематически проводится комплекс различных мероприятий, которые в целом способствуют формированию у детей уже с начальных классов «дружественного» отношения друг к другу: «Сила России в единстве народов», «Я и другой», «Единство разных», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Толерантность-возможность диалога», «Национализму скажем «НЕТ!» и др.

Традицией школы стал фестиваль «Дружба народов», в организацию которого вносят ценный вклад как учителя, так и ученики с родителями. Суть мероприятия заключается в том, что каждой группе детей предлагается представить определенную народность и отразить ее культурную составляющую. В результате дети не только повышают общую эрудированность, но и в какой-то степени «проникаются» особенностями иной народности, становятся частью культурного «повествования», хотя и на определенный промежуток времени.

Представляется, что мотивирование несовершеннолетних к занятию правомерными формами досуга, несомненно, окажет положительный эффект к становлению подростка как личности, и исключит ситуации, когда он может связаться «не с тем кругом лиц». Вместе с этим стоит отметить важность родительского контроля за поведением своих детей, поскольку никто иной, как они, знают своего ребенка, его привычки, обычное поведение, поэтому должное и необходимое внимание сможет своевременно предотвратить ситуации, когда он вдруг неожиданно попадет под влияние негативных лиц.

В качестве практической составляющей нами предлагается методика, направленная на анкетирование лиц в возрасте до 18 лет в целях своевременного выявления у них склонностей к проявлению экстремизма. Данная методика состоит из 10 закрытых вопросов с 4 вариантами ответа, а также одного открытого вопроса, в котором несовершеннолетнему предлагается раскрыть значение термина «экстремизм». Предполагается, что анкетирование должно проходить в анонимном формате в целях получения достоверных результатов.

Вопрос 1. Насколько давно Вы проживаете в г. Красноярске?

1. Менее года
2. От одного года до пяти лет
3. От шести до десяти лет
4. Здесь родились

Вопрос 2. Какое мнение сложилось у Вас о городе, в котором проживаете?  
(Выберите один ответ)

1. В данном городе мне не нравится проживать
2. Этот город мне нравится
3. Город ни лучше, ни хуже остальных
4. Затрудняюсь ответить

Вопрос 3. Насколько поменялась ваша жизнь (вашей семьи) за последние 3 года? (Выберите один ответ)

1. Значительно улучшилась
2. Скорее стала лучше
3. Усугубилась
4. Затрудняюсь ответить

Вопрос 4. Как, на ваш взгляд, в школе складываются отношения между людьми разных национальностей.

1. Отношения негативные
2. Отношения нейтральные
3. Отношения позитивные
4. Затрудняюсь ответить

Вопрос 5. Приходилось ли Вам лично испытывать ущемление своих прав или возможностей из-за вашей национальной или религиозной принадлежности? (один ответ)

1. Да, приходилось
2. Нет, не приходилось
3. Затрудняюсь ответить

Вопрос 6. Приходилось ли Вам лично участвовать в конфликтах на национальной почве?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

Вопрос 7. Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности. А Вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой-либо национальности?

1. Испытываю
2. Не испытываю
3. Затрудняюсь ответить

Вопрос 8. Имелось ли у Вас желание выразить гражданскую позицию и выйти на митинг? (Выберите один ответ)

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

Вопрос 9. Выразите Ваше отношение к действиям экстремистских организаций?

1. Одобряю подобные действия
2. Осуждаю подобные действия
3. Затрудняюсь ответить

Вопрос 10. Как Вы считаете, мир справедлив или нет?

1. Скорее да
2. Скорее нет

3. В чем-то да, в чем-то нет

4. Иное

Вопрос 11. Что, по вашему мнению, такое экстремизм?

Вопросы под № 1-3 являются общими для респондентов. При положительных ответах (ответ № 1) респондентов на вопросы под № 4, 6, 7, 9 необходимо усиленное внимание к лицу в силу возможного формирования у него экстремистских наклонностей, при иных ответах на данные вопросы представляется, что экстремистские наклонности отсутствуют. Вопросы № 5, 8, 10, 11 направлены на выявление у респондентов фактов ущемления их прав на почве национальной вражды.

На наш взгляд, положительные ответы респондента на вопросы № 6, 7, 9 вполне могут свидетельствовать о негативном влиянии внутрисемейных ценностей на несовершеннолетнего относительно представителей иных национальных групп.

Мы полагаем, что внедрение данной криминологически значимой методики позволит педагогам и иным субъектам профилактики, например сотрудникам подразделений по делам несовершеннолетних, анализировать отношение учеников друг к другу и своевременно выявлять лиц, склонных к совершению общественно опасных деяний, совершаемых на почве экстремистской направленности, а также подбирать иные комплексные методы для профилактической работы с ними, что в конечном итоге позволит существенно сократить преступность среди несовершеннолетних.

### Библиографический список

1. Демидова-Петрова, Е.В. Молодежный экстремизм в условиях современного трансформирующегося российского общества / Е.В. Демидова-Петрова // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2021. – Т. 6. – № 1 (11). – С. 39-43.

2. Макашева, М.Н. Сеть Интернет и общая оценка её влияния на личность несовершеннолетнего / М.Н. Макашева // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2021. – № 3 (91). – С. 102-109.

3. Тепляшин, П.В. Криминологические аспекты идеологии молодежного терроризма в информационно-телекоммуникационных сетях / П.В. Тепляшин // Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму: история, современное состояние, перспективы : сб. науч. ст. всероссийской науч.-практич. конференции с международным участием: в 2 ч. / под общ. ред. С.А. Куценко. – Новосибирск: Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2017. – Ч. 1 – С. 208-212.