

Таким образом, профессиональная социализация может рассматриваться как ключевой фактор, способствующий не только личностному и профессиональному развитию индивидов, но и в целом оптимизации трудовой структуры общества. Важно учитывать, что успешная социализация отдельного профессионала в значительной степени определяет уровень профессиональной культуры и инновационных процессов в рамках всей

отрасли. Учитывая имеющийся и накопленный опыт изучения различных механизмов социализации потребуются соответствующие новые исследования процесса социализации сотрудников органов внутренних дел с учетом открывшихся и открывающихся возможностей использования цифровых возможностей в раскрытии и расследовании правонарушений, оказании помощи и правовой защиты гражданам.

Ерофеев Р.А.

Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России

РОЛЬ УДАРНЫХ ЕДИНОБОРСТВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В своей профессиональной деятельности сотрудники ОВД вынуждены сталкиваться с агрессией и возможностью физического столкновения с правонарушителями. Для эффективного противостояния этой угрозе необходимо, чтобы сотрудники ОВД имели соответствующий уровень физической, психологической, а также тактической подготовки.

Разумеется, большую часть нападений можно предотвратить или отразить, используя специальные средства и огнестрельное оружие. Однако нередки случаи, когда воспользоваться ими не представляется возможным, например, в силу стремительности нападения или отсутствия специальных средств и огнестрельного оружия в зоне досягаемости сотрудника. На этот случай сотрудник ОВД должен быть готов применить физическую силу. Для того чтобы сделать это правильно и эффективно, сотрудник должен владеть соответствующими навыками владения различными единоборствами.

Все единоборства условно можно разделить на три основных типа: борцовские (единоборства, в которых широкое применение находят броски, захваты, болевые приемы, то есть контакт в которых постоянный и очень тесный), ударные (единоборства, в которых на первое место выходит применение ударных техник, таких, как удары ногами, локтями, коленями, руками) и смешанные (единоборства, совмещающие характеристики указанных ранее категорий). В настоящей статье мы рассмотрим важность ударных единоборств для развития профессиональ-

ных качеств, хотя, безусловно, другие разновидности не менее важны.

В целом хотелось бы отметить, что определенная подготовка сотрудников по указанным направлениям в образовательных организациях МВД России, безусловно, ведется. Курсанты обучаются различным боевым техникам, а также ситуациям их применения. Однако в основном упор делается именно на приемы борьбы, в то время как ударная техника, на наш взгляд, осваивается весьма ограничено. Также недостаточно верным видится сам подход к обучению. Обучение через создание различных, заранее определенных преподавателем ситуаций нападения, безусловно, может быть полезным и дает сотруднику с тактической точки зрения понять, чего ожидать в реальной ситуации, но такой вид обучения плохо развивает те качества, которые понадобятся сотруднику при применении данных техник в реальной ситуации. Так, развитие таких важных в бою характеристик, как скорость мышления, скорость реакции, чувство дистанции, умение совладать с эмоциями страха, гнева, а также морально-волевых качеств, уходит на второй план. А ведь именно они во многом и определяют исход боя. Тем не менее данные качества отлично развиваются в различных видах спортивных ударных единоборств, таких, как, например, бокс, кикбоксинг, тайский бокс, каратэ. Именно поэтому, на наш взгляд, довольно важным шагом в улучшении профессиональной подготовки сотрудников ОВД было бы введение какой-либо из этих дисциплин в образовательные программы, а также

введение такого упражнения, как спарринг. Ведь именно в спаррингах можно успешно развить все указанные выше качества и подготовить сотрудника к действию в стрессовых ситуациях иного характера за счет развития морально-волевых качеств. Конечно, для предотвращения травм и вреда здоровью сотрудников следует применять спортивную защиту (к примеру, щитки и шлема), а сами спарринги проводить преимущественно

«мягкой» форме, то есть «не вкладываясь» в удары.

Таким образом, данное изменение в образовательных программах дисциплины «Физическая подготовка» могло бы значительно повысить эффективность действий сотрудников в чрезвычайных ситуациях, что представляется нам необходимым и особенно актуальным в современных условиях.

Парунов И.М.

Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Развитие студенческого спорта в образовательных организациях МВД России должно быть направлено не только на формирование у обучающихся профессиональных навыков, необходимых для выполнения возложенных служебных задач, но и потребности в поддержании и сохранении собственного здоровья посредством систематических занятий физической культурой и спортом. Так, приоритетное значение для курсантов и слушателей ведомственных вузов имеет Спартакиада отделения Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо». Спортивные состязания проводятся по служебно-прикладным видам спорта: волейбол, мини-футбол, плавание, стрельба из боевого оружия, легкая атлетика, летний служебный биатлон, самбо, гиревой спорт. Служебно-прикладной характер перечисленных состязаний имеет важное значение в системе профессиональной подготовки будущих сотрудников.

Также стратегия развития студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни реализуется через участие курсантов и слушателей ведомственных вузов в Спартакиаде высших учебных заведений, которая характеризуется массовостью, а также возможностью проявить себя в командных состязаниях среди женщин и мужчин в следующих дисциплинах: легкоатлетический кросс, настольный теннис, армрестлинг, бадминтон, баскетбол 3*3, волейбол, баскетбол 5*5, плавание, пауэрлифтинг, гребля индор, парусный спорт, легкая атлетика, фиджитал спорт.

Так, по итогам 2023-2024 гг. в Спартакиаде вузов Калининградской области приняли участие 145 курсантов и слушателей Калининградского филиала Санкт-Петербур-

ского университета МВД России, в Спартакиаде «Динамо» – 67 сотрудников из числа постоянного и переменного составов.

В результате проведения соревнований к спорту приобщаются не только учащиеся, но и профессорско-преподавательский состав (участники, болельщики, тренеры, представители). На базе учебного заведения создаются сборные команды из числа переменного состава, возникают спортивные коллективы, начинают работать спортивные секции. Важным аспектом сплоченности команд выступает наличие тренера, командной формы, материально-технической базы учебного заведения для проведения тренировок.

Отметим, что в студенческом спорте, как и в любой другой сфере человеческой деятельности, существует ряд проблемных вопросов, требующих разрешения:

1) платное участие в спортивных соревнованиях. Сметой бюджетной организации такие расходы не предусмотрены, ребята вынуждены платить самостоятельно либо отказываться. Например, приглашение принять участие в патриотическом благотворительном турнире по волейболу «Играем за СВОих» предполагало оплату взноса;

2) отсутствие мер поощрения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России за особые достижения в спорте. Ограничения выезда за границу на международные старты, особые условия несения службы не позволяют конкурировать со студентами гражданских вузов. Например, в Калининградской области в 2024 г. победители и призеры всероссийских первенств международных соревнований были удостоены