

А.В. Иванова,

курсант Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск)

Научный руководитель В.А. Филиппович,
кандидат педагогических наук, доцент

Инновационные технологии в физическом воспитании обучающихся образовательных организаций

В современном мире человеку достаточно трудно не подвергаться постоянному влиянию преобразований, инновационных веяний и нововведений, которые неразрывно связаны со всеми сферами его жизнедеятельности. Как известно, инновации – это нововведения, вводящиеся в различные сферы жизни граждан и общества в целом, смысл существования которых заключается в оптимизации процессов, облегчения работы, повышения уровня эффективности и производительности.

Поскольку, как уже было упомянуто ранее, инновации затрагивают различные отрасли и направления деятельности, то данное явление не обошло стороной спорт и физическую культуру.

Привитие человеку любви к спорту и физической активности, формирование у него привычки заниматься на регулярной основе легче всего происходит в молодом возрасте, особенно в детстве. В этом процессе важное место занимают образовательные учреждения: дошкольные образовательные организации, школы, профессиональные училища и лицеи, колледжи, техникумы, институты и университеты.

На данный момент на практике активно применяются новые педагогические методики и технологии, улучшенные и дополненные с учетом существующих возможностей и полученных на основе прошлого опыта данных и статистик, которые помогают раскрыть, пробудить и реализовать таланты, потенциал, способности обучающихся и грамотно их развивать. Часто они используются в образовательных организациях именно на занятиях по физической культуре.

Первый вид технологий, который, на наш взгляд, является самым значимым и важным, с учетом пропагандируемых современных ценностей и тенденций гуманизации, уважения чести и достоинства личности, заботы о физическом и психическом здоровье, являются технологии, которые направлены на обеспечение сохранности и укрепление здоровья обучающихся¹. Кроме того, здоровьесберегающие технологии направлены на то, чтобы учащиеся имели возможность правильно и эффективно формировать систему

¹ Зайцева А.Р., Плетцер С.В., Серженко Е.В. Новые инновационные технологии в физическом воспитании // Наука-2020. 2022. № 3 (57). С. 148-153.

необходимых знаний и навыков, а также четко осознавали то, каким образом и в каких конкретных ситуациях их применять в жизни. Особенность данных технологий заключается в том, что они обращают внимание на множество отдельных факторов, которые при условии их учета во время создания условий и плана занятий способны в значительной степени увеличить эффективность занятий.

К таким факторам относятся, например, возраст обучающегося, его индивидуальные особенности, необходимость сочетания различных типов нагрузок (двигательных, статических, силовых, на выносливость и т.д.), а также использование различных способов донесения информации до обучающегося (презентации, видео, пособия, объяснение на словах, с помощью метода показа и т.д.). Благодаря использованию данных технологий преподавателям, учителям, воспитателям и иным работникам образовательных организаций, которым приходится иметь дело с привитием учащимся любви к физической культуре и спорту, удастся создать благоприятную атмосферу для занятий различными физическими упражнениями, избежать ненужных перегрузок в ходе тренировок, проводить занятия максимально эффективно и интересно.

Следующий вид технологий, во многом тесно связанный с здоровьесберегающими технологиями, называется личностно-ориентированные технологии. Данный тип технологий сочетает в себе аналитическую и воспитательно-образовательную деятельность. Они применяются с целью повышения результативности тренировочного процесса за счет ориентации на личность конкретного учащегося лица. Личные качества, уже имеющиеся навыки, таланты каждого из них наиболее эффективно и полно раскроются с помощью индивидуализации программы тренировок, которая должна строиться на основе учета особенностей физического строения, психики, здоровья, а также – предрасположенностей того или иного участника к какому-либо определенному виду спорта. При применении данной техники облегчается процесс составления групп по степени подготовленности, мотивированности и, конечно же, по интересам и перспективности, создается оптимальная среда для комфортного саморазвития¹.

С учетом растущего влияния на человечество Интернета, средств связи и массовых коммуникаций в последнее время все большее внимание в спорте и физической культуре уделяется информационно-коммуникативным технологиям. Под понятием «информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» понимается совокупность способов, механизмов и средств, используемых для сбора, обработки, хранения и передачи информации. В них входят различные виды услуг, приложений, продуктов и иных средств, которые

¹ Гараев С.Т. Сущность информационно-коммуникационных технологий // Инновационная наука. 2016. № 6 (2). С. 52-55.

применяются для создания, передачи и поиска информации (электронные учебники и материалы, интернет, интерактивные доски, вебинары, образовательные платформы, онлайн-тесты и т.п.).

Часто преподаватели сталкиваются с такой сложной и насущной проблемой, как незаинтересованность обучающихся и избегание ими теоретической части обучения. Данная проблема решается с помощью использования и применения ИКТ. С их помощью появляется возможность более информативно, понятно, ярко и наглядно предоставить теоретический материал за меньшее количество времени, чем без их использования, заинтересовать удерживать внимание учащихся продолжительное время.

Кроме того, неоспоримой является польза, извлекаемая из использования на занятиях физической культурой фитнес-трекеров/фитнес-браслетов, которые могут быстро оценить состояние учащегося и помочь скорректировать его тренировку с учетом этих данных. Кроме того, многие из них могут помочь непосредственно оценить и результативность тренировки с помощью счетчика шагов/шагомера, счетчика калорий, встроенной программы для различных типов тренировок (некоторые браслеты могут высчитывать время, темп, потерянные во время бега калории и т.п.)¹. И подобные средства, гаджеты и устройства, применяемые в области спорта и физической культуры, продолжают активно разрабатываться и улучшаться.

Очевидно, что в недалеком будущем физическая культура и спорт будут тесно коррелировать с информационными технологиями, что дает преимущества и облегчение в образовательном процессе.

В заключение следует отметить, что современное образование уже трудно представить без цифровых ресурсов и технологических инструментов, позволяющих, как получить свободный и быстрый доступ к большому массиву полезной информации, так и приобрести практические умения и навыки в физическом воспитании обучающихся образовательных организаций.

¹ Борзенкова Д.О., Моськин С.А. Инновации в физической культуре и спорте // Наука-2020. 2021. № 6 (51). С. 66-72.