

НПТ, или высокоинтенсивные интервальные тренировки, во время которых происходит чередование физических нагрузок высокой и низкой интенсивности;

3D-фитнес, который часто используется сотрудниками женского пола, т.к. силовые упражнения выполняются в основном с собственным весом или с небольшими отягощениями;

Тай-бо является хорошим средством психологической разгрузки и укрепления сердечно-сосудистой системы.

Занятия фитнесом как форма организации свободного времени обучающихся учебных заведений и сотрудников силовых ведомств имеет ряд преимуществ. Во-первых, фитнес является одной из наиболее эффективных форм воздействия на организм для достижения максимальных физиологических показателей, профилактики болезней и укрепления здоровья<sup>1</sup>. Во-вторых, он способствует совершенствованию и развитию как

физиологических показателей организма, так и физических качеств, и способностей, которые часто иногда играют большую роль в успешном выполнении оперативно-служебных задач<sup>2</sup>. В-третьих, занятия спортом и физической культурой, а значит, и фитнесом в частности, являются хорошим средством преодоления стрессовых состояний, укрепления эмоциональной, психологической и психической устойчивости к различным неблагоприятным факторам, которые в служебной деятельности сотрудников силовых ведомств происходят очень часто.

Подводя итог, следует отметить, что система физических упражнений фитнес является одной из эффективных методик физического воспитания, неотъемлемой частью подготовки сотрудников силового блока, обучающихся в ведомственных учебных заведениях, а также перспективным занятием для курсантов и слушателей в свободное от учебной и служебной деятельности время.

*Иванюк А.М.*

Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России

### **ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ДЕЙСТВИЯМ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел является учебной дисциплиной, изучаемой курсантами образовательных организаций МВД России в рамках дисциплин специальной профессиональной подготовки. Данная учебная дисциплина состоит как из теоретического раздела, так и предусматривает практические занятия по различным темам, общая цель которых заключается в совершенствовании навыков обеспечения личной безопасности в различных ситуациях профессиональной деятельности органов внутренних дел.

В связи с участием Российской Федерации в специальной военной операции на Украине особую значимость представляет вопрос: как подготовить сотрудников орга-

нов внутренних дел к особым условиям несения службы, сопряженной с реальным физическим риском? Одним из основных путей решения проблемы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, выполняющих оперативно-служебные задачи на территории проведения специальной военной операции, является обучение. Это означает, что проведение работы по целенаправленному уменьшению риска до реально возможных значений требует особого внимания.

К сожалению, в настоящее время выработанная практикой тактика действий сотрудников органов внутренних дел в условиях специальной военной операции с учетом ее особенностей полностью отсутствует. Сей-

<sup>1</sup> Панова О.С. Направления повышения физической работоспособности сотрудников ОВД России // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сборник статей VI международной научно-методической конференции (Могилев, 24-25 ноября 2022 г.). Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2022. С. 236-239.

<sup>2</sup> Применение средств силового фитнеса в совершенствовании процесса физической подготовки курсантов МВД / Д.А. Ананкин, И.Л. Гросс, С.А. Жарков, В.А. Овчинников // Культура физическая и здоровье. 2024. № 1(89). С. 18-23.

час учебная дисциплина «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» включает в себя лишь общие положения о возможных способах обеспечения личной безопасности сотрудников различных подразделений органов внутренних дел в ходе несения ими службы. На наш взгляд, данную проблему представляется целесообразным решить посредством внесения изменений и дополнений в программы подготовки курсантов и рабочие программы, существующие в образовательных организациях МВД России, на основе опыта проведения специальной военной операции, в том числе и в учебники.

Мы предлагаем внесение следующих изменений в ход проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел».

При изучении темы «Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел» исследовать:

а) понятие системы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, обратившись к определению, которое приводят С.М. Струганов, Т.Э. Литвинцева и В.М. Грушко. По мнению данных авторов, личная безопасность сотрудника органов внутренних дел представляет собой «физическую и психологическую защищенность от различных негативных факторов, на жизнь и здоровье сотрудника органов внутренних дел»<sup>1</sup>. На наш взгляд, именно данное определение наиболее всесторонне и полно раскрывает сущность личной безопасности в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел;

б) особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в условиях специальной военной операции, рассмотрев актуальные угрозы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел на территории проведения специальной военной операции, к которым относятся: угроза артиллерийского обстрела; угроза повреждения органа зрения вследствие практически непрерывного воздействия пороховых газов; деятельность украинских диверсионно-разведывательных групп; угроза утраты обмундирования и огнестрельного оружия; угроза загрязнения огнестрельного оружия.

При изучении темы «Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников органов внутренних дел»:

а) уделить внимание теоретическим аспектам обеспечения личной безопасности в ходе выполнения элементов огневой акробатики, а также при стрельбе из-за различных укрытий;

б) при отработке элементов огневой акробатики использовать различные виды огнестрельного оружия. Данная рекомендация полностью учитывает специфику специальной военной операции, поскольку по состоянию на 2025 год на границе России и Украины, а также в прифронтовых районах сотрудники органов внутренних дел остаются вооруженными автоматами Калашникова вместо табельного пистолета Макарова.

При изучении темы «Отработка действий при огневом контакте, обеспечивающих личную безопасность»:

а) проводить практические занятия на полигонах и открытых участках местности на территории учебного заведения, обращаясь к методу ситуационного моделирования посредством создания проблемно-практических ситуаций, которые с наибольшей вероятностью могут произойти при прохождении службы на территории проведения специальной военной операции;

б) организовывать практические занятия в форме деловых игр, в рамках которых учебный взвод может быть разделен на две группы: группу сотрудников органов внутренних дел, находящихся на территории проведения специальной военной операции, и группу правонарушителей (членов диверсионно-разведывательных групп). Задача группы сотрудников органов внутренних дел будет заключаться в оказании взаимной поддержки при огневом контакте в целях пресечения правонарушений и осуществления задержания правонарушителей при условии обеспечения личной безопасности.

Таким образом, в настоящее время необходимо глубже вникнуть в роль органов внутренних дел в процессах будущего развития новых субъектов Российской Федерации. Внесение предложенных нами изменений и дополнений в преподавание и изучение учебной дисциплины «Личная безопасность со-

<sup>1</sup> Струганов С.М., Литвинцева Т.Э., Грушко В.М. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел в служебной деятельности // Наука-2020. 2021. № 5 (50). С. 165.

трудников органов внутренних дел» в образовательных организациях МВД России на основе опыта проведения специальной военной операции важно как для получения курсантами дополнительных теоретических зна-

ний, так и для подготовки к деятельности в особых условиях. Именно в этом случае курсанты приобретают профессиональные навыки в полном объеме.

*Кортиков А.В.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Руководством Министерства внутренних дел России не раз отмечались проблемные вопросы, связанные с необходимостью повышения уровня профессионального обучения всего личного состава органов внутренних дел, как действующих сотрудников, так и обучающихся образовательных организаций МВД России. На сегодняшний день на плечах сотрудников правоохранительных органов лежит тяжелая ноша, связанная с возложением множественных обязанностей по охране правопорядка и защите прав и свобод граждан<sup>1</sup>. К сожалению, нередко сотруднику при выполнении своих задач приходится сталкиваться с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия для защиты в первую очередь себя и граждан от опасности. Исполняя свой служебный долг, сотрудник полиции может оказаться в неординарных для себя условиях, требующих незамедлительного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия<sup>2</sup>, что обязывает сотрудника быть профессионалом, обладать хорошей психологической подготовкой, необходимыми знаниями, умениями, которые приобретаются в процессе обучения в ведомственных образовательных организациях или на начальном этапе службы<sup>3</sup>.

Профессия (призвание) быть сотрудником правоохранительных органов является одной из опаснейших. Поэтому в первую оче-

редь перед преподавателями образовательных учреждений МВД РФ стоит задача не только передачи своих знаний и умений по теоретической части, но и развития навыков сохранения личной безопасности, а также обеспечения безопасного и правильного обращения с огнестрельным оружием.

К сожалению, большинство сотрудников полиции стараются свести к минимуму или вовсе к нулю применение табельного оружия даже тогда, когда сложившаяся обстановка требует его применения<sup>4</sup>. И что самое главное и тревожное – это то, что в обстановке, где ситуация требует его применения согласно Федеральному закону «О полиции», сотрудники попросту не применяют оружие от незнания данного закона и боязни последствий. Кроме того, очень важна и психологическая подготовка сотрудника органа внутренних дел, которая создает и дает начало зрелой и адекватной мотивации, реакции на происходящее, правильному выбору своих действий в стрессовой ситуации, экстремальной (боевой) готовности к чрезвычайной ситуации. Психологические занятия должны быть тесно связаны с другими видами профессионального обучения, например, с физической и огневой, что подготовит сотрудника к стрессоустойчивости, способности спокойно и слажено принимать решения под давлением различных обстановок и окружающей среды.

<sup>1</sup> Литвин Д.В., Кузнецов А.И., Ахметов Р.С. Формирование профессиональной компетенции сотрудников полиции в области применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в процессе профессионального обучения (первоначальной подготовки): структура, содержание, этапы : учебно-методическое пособие. Краснодар : Краснодарский ун-т МВД России, 2016.

<sup>2</sup> Андрианов А.С. О профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Евразийское научное объединение. 2016. № 4 (16). С. 126-128.

<sup>3</sup> Каблов Ф.Ч. Совершенствование профессионального обучения рядового и младшего начальствующего состава органов внутренних дел в условиях региона : дис. ... канд. пед. наук. Владикавказ, 2015. 285 с.

<sup>4</sup> Андрианов А.С. О профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Евразийское научное объединение. 2016. № 4 (16). С. 126-128.