

вания навыков организации взаимодействия различных подразделений и внутри групп, выполняющих оперативно-тактические задачи при осложнении оперативной обстановки, нами выделяются темы по топографии (работа с графическими документами, ориентирование на местности по карте и без карты), по розыскной деятельности – действия розыскных нарядов, темы по задержанию вооруженных преступников в различных условиях. Для подготовки к действиям в особых условиях необходимо выделить основы общевойскового боя, тактическую медицину, подготовку к пресечению массовых беспорядков, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, проведение мероприятий на вновь присоединенных территориях.

По нашему мнению, практические занятия по перечисленным выше темам целесообразно проводить методом деловой игры (имитационными). Время игры ограничено. Наиболее эффективно их можно проводить на четырех-, шести- и восьмичасовых занятиях. Четырехчасовые занятия предполагают проведение практического тренинга, а шести- и восьмичасовые – полноценных имитационных игр с бальной оценкой игрока и команды, а также запланированный сценарий и результаты. Кроме того, с обучающимися необходимо проведение и констатирующих

имитационных игр. Последние позволяют произвести оценку обучающихся по завершению изучения блока тем (пресечение массовых беспорядков, задержание вооруженных преступников). При этом сами игры должны включать в себя как теоретическую часть, позволяющую проверить знания, на этапе планирования мероприятия, так и практические действия, что дает возможность оценить эффективность работы подразделения и обучающихся в зависимости от их роли. Выполнение задач группой по заранее разработанному плану дает возможность оценить качество его содержания в практико-применительной сфере в условиях, приближенных к реальным.

Особо стоит отметить важность правильного подбора оценочных средств, которые позволят эффективно определять качество работы как группы, так и каждого обучающегося индивидуально. При этом проведение деловых игр позволяет значительно шире оценивать работу участников, поскольку предполагает оценку действий группы, что не предусмотрено ни одним нормативным правовым актом, определяющим подход к оценке профессиональной подготовки сотрудников полиции<sup>1</sup>.

На наш взгляд, именно такой подход позволит наиболее эффективно подготовить обучающихся к действиям в составе группы.

*Калиниченко Я.Н.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

#### **ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

В настоящее время распространение идеологии терроризма и экстремизма во всем многообразии ее проявлений по своей интенсивности, охвату и потенциальной опасности приобрело статус одной из самых острых проблем в современном российском обществе. На сегодняшний день экстремистские движения активно вовлекают молодых людей в свою деятельность, широко используя для этого сеть Интернет.

На молодежь оказывается информационное и психологическое воздействие, что связано с отсутствием у них жизненного опыта,

устоявшихся взглядов, убеждений, сформировавшихся ценностей. Именно в молодежной среде (от 15 до 35 лет) происходит накопление протестного потенциала в самых различных формах, что приводит к возникновению ксенофобии, разжиганию межнациональной розни, религиозным конфликтам. Некоторые представители молодежи примыкают к неформальным объединениям террористической направленности, где принуждаются к совершению противоправных действий, способных причинить тяжкий вред здоровью и жизни граждан. Неспособность мыслить критически,

<sup>1</sup> Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 02.02.2024 № 44.

избыточная восприимчивость к происходящему приводят к трагическим последствиям: актуализируются террористические угрозы<sup>1</sup>, молодыми людьми совершаются административные правонарушения и уголовно наказуемые деяния экстремистской и террористической направленностей, причиняющие физический и психический вред здоровью неограниченному кругу лиц<sup>2</sup>.

В соответствии с содержанием Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>3</sup> предупреждение проявлений радикализма и профилактика экстремистских проявлений среди молодых людей были обозначены в качестве основных задач, способствующих достижению целей обеспечения государственной и общественной безопасности. Это обусловлено и тем, что объектом посягательств в контексте совершения преступлений террористической (экстремистской) направленности может быть как конкретное лицо, так и жизнь неограниченного круга лиц. При этом целью сторонников террористических практик и экстремистских воззрений является насильственное изменение основ конституционного строя.

В этой связи государственная антитеррористическая политика является частью государственной политики национальной безопасности, которая реализуется за счет сил и средств уполномоченных органов, действующих на основании комплекса нормативных правовых актов, составляющих антитеррористическое законодательство Российской Федерации, в целях защиты основных прав и свобод человека и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

В нашей стране правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция РФ, УК РФ, федеральные законы от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», соответствующие указы Президента РФ, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, а также ведомственные акты.

Одним из важных условий проведения результативной борьбы с терроризмом и экстремизмом выступает профилактическая ра-

бота с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма, проводимая системно, на научной основе, с четко определенным понятийным аппаратом.

Несмотря на схожесть, понятия «терроризм» и «экстремизм» не являются синонимичными или взаимозаменяемыми. Терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий (п. 1 ст. 3 Федерального закона «О противодействии терроризму»). Экстремизм представляет собой насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии и другие (п. 1 ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»).

В целях реализации Графика МВД России по выполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610, в Сибирском юридическом институте МВД России в 2024 г. проводился комплекс мероприятий.

В целях формирования у личного состава гордости за выбранную профессию, его воспитания на лучших примерах профессионального исполнения служебного долга, в том числе в борьбе с терроризмом и неонацизмом, в институте проведены: патриоти-

<sup>1</sup> Шинкевич В.Е. Молодежный экстремизм как фактор возникновения террористических угроз в обществе // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2016. № 3. С.12-15.

<sup>2</sup> Авакян М.В. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма : учебное электронное издание / М.В. Авакян, М.А. Болвачев, Т.С. Волчецкая, Е.В. Осипова. Калининград : БФУ им. И. Канта, 2023. 44 с.

<sup>3</sup> О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

ческая акция «Неделя мужества», посвященная Дню защитника Отечества; «урок мужества» с привлечением участников специальной военной операции; творческие вечера с участием авторами-исполнителями патриотических песен.

Накануне Дня солидарности в борьбе с терроризмом были проведены памятные мероприятия «Час памяти», был организован просмотр документального фильма «Беслан. Черный сентябрь», предоставленный Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Сибирского федерального университета.

В целях привития молодежи неприятия идеологии терроризма в рамках проводимой в институте воспитательной работы организуются встречи с представителями общественности, проводятся беседы по вопросам антитеррористической деятельности. Профессорско-педагогическим составом института проводились занятия на тему «О противодействии пропаганде неонацизма и русофобии, осуществляемой украинскими националистическими организациями», «Нацизм, неонацизм и проблема денацификации Украины».

В институте на системной основе проводится просветительская, воспитательная работа с участием представителей традиционных религиозных конфессий.

В целях использования профилактического и воспитательного потенциала учебных дисциплин для решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма, формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений кафедрами института в течение 2024 года были разработаны либо актуализированы учебно-методические материалы («Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму», «Участие органов внутренних дел Российской Федерации в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции», «Современное состояние и предупреждение преступлений, совершаемых организованными группами и

преступными сообществами, сформированных по этническому признаку»).

Обучающиеся института (члены научного общества обучающихся) принимают активное участие в проведении научных исследований антитеррористической направленности.

При проведении XXVI международной студенческой научной конференции «Молодежь, наука и цивилизация» часть дискуссии на одной из секций была посвящена вопросам противодействия распространению идеологии терроризма в молодежной среде.

В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, оптимизации качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий, отделением психологической работы отдела морально-психологического обеспечения института организованы и на регулярной основе проводятся исследования, направленные на мониторинг социально-психологического климата и морально-психологического состояния сотрудников в служебных и учебных коллективах.

В целях предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных слушателей, обучающихся в институте, проводятся мероприятия, направленные на разъяснение традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Иностранные слушатели привлекаются к организации и проведению мероприятий патриотической направленности, направленных на сохранение общей исторической памяти.

Иностранные слушатели приняли участие в международном фестивале «РусФест», в рамках которого написали сочинения, продемонстрировав знание русского языка и свое отношение к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, понимание русской культуры и поэзии.

В целях сплочения многонационального коллектива обучающихся института, знакомства с культурой разных национальностей в рамках Дня народного единства в ноябре проводился фестиваль национальных культур «Меридиан дружбы», где обучающиеся представили культуру своих народов.

В целях воспитания обучающихся института на героических примерах выполнения служебных обязанностей сотрудниками органов внутренних дел в Комнате истории института оформлена постоянная экспозиция о

выпускниках образовательной организации, погибших при исполнении служебных обязанностей, в том числе в период проведения контртеррористической операции в Северо-Кавказском регионе. В текущем году дополнена экспозиция «Летопись славы», где размещена информация о сотрудниках красноярской полиции, погибших в период командировки в Херсонской области.

В целях организации обмена опытом проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма среди молодежи в текущем году институт зарегистрирован на портале «Интерактивная карта профилак-

ческой деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации», где размещена информация о проведенных в институте мероприятиях в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 гг.

Для достижения наибольшей результативности в области профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде данную деятельность необходимо осуществлять комплексно, системно, профессионально.

*Шубин С.П.*

Барнаульский юридический институт МВД России

### **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Практика и опыт обучения и воспитания личного состава органов внутренних дел показывает, что лучшие результаты профессиональной подготовки достигаются в подразделениях, где руководящий состав твердо знает принципы и методы обучения и творчески применяет их в процессе обучения и воспитания подчиненных, где занятия проводятся методически правильно.

К принципам обучения относятся: последовательность, наглядность, сознательность, прочность усвоения знаний и навыков и индивидуальный подход.

Последовательность означает, что обучение должно вестись от легкого к трудному, от простого к сложному, а изучение нового материала увязываться с повторением пройденного, т.е. идти от конкретных фактов, понятных обучаемым, к новым фактам, к обобщениям, сначала простым, а затем к более сложным. Изучение приема, действия надо начинать с их элементов, а затем разучить в целом, сначала в несложной обстановке, затем постепенно, по мере усвоения обучаемыми учебного материала, разучивать трудные приемы и действия в более сложной обстановке.

Последовательность в обучении достигается выполнением требований программ, правильным распределением учебного материала по разделам, темам и отдельным занятиям, правильно составленным учебным расписанием и точным его выполнением на заня-

тии, повторением пройденного материала и увязкой его с материалом данного занятия, сообщением новых знаний, логически связанных между собой, закреплением изученного материала путем решения практических задач, упражнений и тренировок.

Последовательность в обучении должна сочетаться с постепенностью. Поэтому при обучении необходимо постепенно увеличивать трудность материала с усложнением условий выполнения задач. Например, первые упражнения учебных стрельб должны проводиться в благоприятных условиях погоды и при хорошей видимости, при этом обучаемому указывается прицел и точка прицеливания. После отработки первых упражнений условия стрельбы должны постепенно усложняться, и последующие упражнения учебных стрельб необходимо проводить в любых условиях погоды. При этом обучаемому должно предоставляться больше самостоятельности в действиях, он должен самостоятельно определить прицел и точку прицеливания, а при стрельбе по движущимся целям и момент открытия огня.

Наглядность в обучении достигается образцовым показом изучаемых приемов и действий, соответствующим оборудованием учебных классов, полигонов, спортивных залов, демонстрацией боевой и специальной техники, оружия и боеприпасов, проведением занятий на местности, использованием на занятии макетов, схем, плакатов, мульти-