

Педагогические науки

Научная статья
УДК

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Анна Сергеевна Калугина¹, Дмитрий Сергеевич Семикин²,
Андрей Витальевич Горелик³

¹ Уральский юридический институт МВД России

² Военный учебный-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

³ Сибирский юридический институт МВД России

Аннотация: уровень подготовки сотрудников органов внутренних дел к использованию огнестрельного оружия неразрывно связан с его психологической подготовкой и обучением основам стрельбы. В совокупности это дает уверенность и точность выполнения действий, направленных на предотвращение преступлений.

Ключевые слова: психология, психологическая подготовка стрелка, обучение стрельбе, огнестрельное оружие, огневая подготовка.

Для цитирования: Калугина А.С., Семикин Д.С., Горелик А.В. Особенности психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел при применении огнестрельного оружия [Электронный ресурс] // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России.– 2022. – № 3 (17). – С.185–188. – Электрон. текст. дан. (байт). – 60 электрон. опт. диск. (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Pedagogical sciences

Original article

FEATURES OF PSYCHOLOGICAL TRAINING OF EMPLOYEES OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES OF THE RUSSIAN FEDERATION WHEN USING FIREARMS

Anna S. Kalugina¹, Dmitry S. Semikin², Andrey V. Gorelik³

¹ Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Yekaterinburg, Russia

² Military Educational and Scientific Center of the Air Force “Air Force Academy named after. Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin”, Voronezh, Russia

³ Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: the level of training of law enforcement officers to use firearms is inextricably linked with their psychological preparation and training in the basics of shooting. Together, this gives confidence and accuracy in the implementation of actions aimed at preventing crimes.

Keywords: psychology, psychological training of the shooter, firearms, shooting training, fire training.

For citation: Kalugina A.S., Semikin D.S., Gorelik A.V. Osobennosti psihologicheskoy podgotovki sotrudnikov organov vnutrennih del pri primenении ognestrel'nogo oruzhija [Features of psychological training of employees of the Internal Affairs bodies of the Russian Federation when using firearms]. *Nauchnyj dajzhest — Scientific digest*, 2022, no.3 (17), pp. 185 — 188.

На сегодняшний день, количество вооруженных преступников продолжает увеличиваться. Поэтому необходимо предъявлять высокие требования к уровню огневой подготовке сотрудников для эффективного предотвращения преступлений, в которых может потребоваться применение огнестрельного оружия.

Стоит отметить для того, чтобы достигнуть высоких результатов стрельбы в стрессовых ситуациях сотрудник ОВД должен владеть определенными навыками и умениями. Однако необходимо помнить, что психологическая подготовка является важным фактором качественной стрельбы, так как именно в момент выстрела человека сопровождают различные эмоции.

В экстремальных ситуациях, в которых необходимо применить огнестрельное оружие, кардинально перестраивается психика человека. Поэтому знание того, как организм реагирует на стресс, является определяющим фактором. А именно, это предпосылки, которые позволяют изолироваться от внешних раздражителей, а также предпринимать быстрые и правильные действия.

Наиболее важная и сложная роль – роль преподавателя, которому в период обучения необходимо разъяснить 3 аспекта: теоретический, практический и психологический. Также ставить цели и задачи, выполнение и отработка которых будет способствовать выработке навыков и умений. Впоследствии, это повысит уровень стрельбы обучающегося сотрудника.

На первом этапе необходимо изучить тактико-технические характеристики оружия, знать по каким причинам происходят задержки при стрельбе, выучить меры безопасности: в каких случаях стрельба прекращается, а также что запрещается, то есть владеть теоретическим блоком.

Следующий этап- умение выполнять действия по командам руководителя (помощника руководителя) стрельб. Это будет способствовать четкости, правильности и уверенности в стрельбе: в экстремальных ситуациях очень важна концентрированность, а также быстрота реакций сотрудника, эти ситуации не допускают промедления и отлагательств. Прежде чем перейти к выполнению упражнений необходимо отработать до «автоматизма» команды, которые подает руководитель (помощник руководителя стрельб).

Эти два этапа будут предопределять психологическую устойчивость при стрельбе.

Третий этап–психологическая подготовка, которая со временем позволяет изолироваться от внешних факторов, создать оптимально – комфортное состояния, то есть выработать стрессоустойчивость, что в конечном итоге будет способствовать высоким показателям стрельбы.

В экстремальных ситуациях человек испытывает стресс, который проявляется: в неправильном хвате оружия, потливости рук, неустойчивом положении при изготовке, повышении частоты пульса и т.д.

Для того чтобы научить обучающегося сотрудника преодолевать волнение, преподаватели используют различные методы:

1) Объяснение и поддержка.

Данный метод заключается в том, что руководитель подсказывает тонкости, указывает на ошибки, а также старается подбодрить, отзываясь положительно о проведенной стрельбе.

2) Создание стрессовых ситуаций.

Разрабатываются практические задачи, в ходе которых обучающийся сотрудник начинает мыслить критически для того, чтобы правильно и по назначению применить оружие. Таким способом прорабатываются различные ситуации, с помощью которых сотрудник становится более стрессоустойчивый.

3) Самообман.

Проявляется в том, что обучающийся ждет отдачи и пытается ей противостоять. Руководитель акцентирует внимание на хвате, прицеливании, а также плавном нажатии на спусковой крючок, затем подает оружие с одним заряженным патроном. Однако стрелок не знает, заряжено оружие или нет. Не поддаваясь ожиданиям, выполняет правильную технику стрельбы и производит качественный выстрел. Это свидетельствует о том, что неправильный психологический настрой значительно ухудшает результаты стрельбы.

Данные методы помогут развить такие качества, как:

- 1) Решительность
- 2) Настойчивость
- 3) Целеустремленность
- 4) Внимательность
- 5) Умение изолироваться от внешних факторов

Третий этап должен быть направлен на развитие внутренних качеств, которые в дальнейшем помогут оптимально выходить из стрессовых ситуаций.

В совокупности всё это будет являться залогом эффективной и правильной стрельбы, а также предотвращать

Таким образом, требуется сочетать практические занятия, которые направлены на формирование уверенности в своих действиях при выстреле, и проведение занятий, позволяющих ощутить стрессовую ситуацию, то есть необходимо моделировать необычные ситуации, ставить перед обучающимся сотрудником нестандартные задачи. Именно это и поможет сотруднику, находясь в стрессовой обстановке, действовать уверенно и правомерно применять огнестрельное оружие.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Мещерякова Е. И., Сибирко М. А. Огневая подготовка как условие формирования морально- психологической устойчивости/ Е. И. Мещерякова, М. А. Сибирко// Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2011. – С. 32-36
2. Савчук Н. А. Методика обучения стрельбе в условиях психологического воздействия. Орел, 2019. С. 125- 129.
3. Петушин В. В. «Особенности и практической направленности обучения курсантов огневой подготовке в учебных занятиях системы МВД» Воронеж, 2011. 1 с.
4. Психология подсознательной подготовки стрелка// Психологическая подготовка стрелка. URL: http://www.shooting-ua.com/force_shooting/practice_book_94.htm (дата обращения: 11.06.2022).