

на при построении учебно-воспитательного процесса в виде единой целостной системы, последовательно охватывающей этапы всего периода обучения и учитывающей при этом уровень профессионально-педагогической подготовленности должностных лиц, задействованных в обучении, владение ими передовыми технологиями и методиками обучения, направленными на развитие профессиональных качеств полицейского-профессионала<sup>1</sup>. Педагог – ключевая фигура в образовательном процессе, он должен уметь «трансформироваться» под современные реалии, учитывать политическую обстановку и на основе этого применять те навыки и умения в образовательном процессе, которые помогут обучаемому стать высококвалифицированным специалистом в условиях скоротечного развития актуальной действительности.

Поверхностное обучение и игнорирование предписанных норм зачастую приводит к последствиям, когда неграмотные действия, особенно молодых сотрудников, приводят к ситуациям, имеющим общественный резонанс, что подрывает авторитет правоохранительной системы в целом. Педагог должен прививать обучающимся высокие моральные

ценности, чувство гордости за принадлежность к системе МВД и в то же время чувство ответственности.

Ключевую роль в процессе профессиональной и служебной подготовки служащего правоохранительных органов, организации их деятельности и профессионального взаимодействия необходимы строгая согласованность всех участников образовательного процесса, подчинение их конечной цели и искомого результату, который одновременно является и главным критерием эффективности подготовки кадров в образовательных организациях МВД России. Необходимыми и достаточными условиями для функционирования системы профессиональной подготовки сотрудников МВД являются внедрение новых форм и методов обучения слушателей на основе интенсивных педагогических технологий, создание практической основы для быстрой реализации дифференцированной, качественной профессиональной подготовки кадров, призванных работать в новых условиях становления и развития правового государства, – это то, чем обусловлен успех профессиональной деятельности сотрудника МВД России.

*Ковтун В.В.*

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

### **ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Следственные действия, представляющие собой систему приемов и действий, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие доказательств по делу, а также на установление обстоятельств совершения преступления, являются важнейшей функцией органов внутренних дел. Однако при проведении следственных действий обычно существуют потенциальные опасности, связанные с тем, что подозреваемый или обвиняемый может оказать активное сопротивление для того, чтобы создать препятствия для следствия. Производство следственных действий входит в круг полномочий дознавателей, следователей при оказании содействия со сто-

роны лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. На основании ст. 2 Федерального закона от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» к лицам, подлежащим государственной защите, относятся следователи, лица, производящие дознание и лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность<sup>2</sup>. Таким образом, при проведении следственных действий сотрудники органов внутренних дел должны следовать правилам личной безопасности, действовать тактически грамотно.

<sup>1</sup> Коблов Ф.Ч. К вопросу о совершенствовании профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел в период прохождения обучения в образовательных организациях МВД России // Концепт. 2016. № 47. С. 15-19.

<sup>2</sup> Варданян А.В., Грибунов О.П. Современная доктрина методико-криминалистического обеспечения расследования отдельных видов преступлений // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2017. № 2 (81). С. 24.

Рассмотрим личную безопасность сотрудника при проведении следственных действий на примере обыска. Обыск является одним из эффективных приемов сбора доказательств по уголовному делу. Как и иные следственные действия, обыск носит принудительный характер и влечет ограничения конституционных прав граждан, в том числе на неприкосновенность частной жизни и жилища. Основания и порядок производства обыска регламентирован уголовно-процессуальным законодательством, тем не менее необходимо учитывать, что могут произойти ситуации, несущие опасность как для сотрудников полиции, так и для иных лиц, участвующих в производстве следственных действий. В частности, подозреваемый может использовать некоторые объекты и предметы в качестве оружия, взрывного устройства, использовать в месте проведения обыска ядовитые и радиоактивные вещества. Источником опасности также может быть и само лицо, у которого проводится обыск. Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции при производстве обыска можно разделить на две стадии: до прибытия на место обыска, то есть подготовительная стадия, и по прибытии на место обыска – непосредственно при осуществлении данного следственного действия. Так, на подготовительном этапе сотрудники полиции должны предпринять определенные меры, направленные на обеспечение личной безопасности, а именно:

1) изучить особенности объекта, где будет осуществляться обыск, в том числе определить внутреннюю планировку, входы, выходы, окна и т.д. На основе полученной информации должен быть осуществлен расчет необходимого объема сил и средств, которые должны участвовать в проведении обыска;

2) изучить особенности личности лица, у которого будет осуществляться обыск (склонность к агрессии, поведенческие особенности, особые навыки, физические навыки и т.д.), а также то, какое преступление было совершено (степень тяжести, примененные орудия и средства);

3) экипироваться должным образом, использовать средства индивидуальной бронезащиты, иметь и грамотно разместить на себе оружие, средства ограничения подвижности, средства связи, фонарь, индивидуальную ап-

течку, удобную качественную обувь, перчатки и т.д.;

4) определить подходящее время для прибытия сотрудников, используя фактор внезапности;

5) следователь должен провести инструктаж со всеми сотрудниками, участвующими в обыске, в том числе по обеспечению личной безопасности. Каждый из них должен быть осведомлен об его обязанностях и порядке проведения обыска<sup>1</sup>.

Обеспечение личной безопасности во многом зависит от подготовительной стадии, на которой закладываются основы системы защитных мер. Перед началом обыска необходимо оценить обстановку и возможные опасности на месте и соответственно скорректировать тактику своих действий. Сотрудники должны быть готовы психологически и физически применить физическую силу, специальные средства, а если потребуется и огнестрельное оружие для пресечения преступных действий злоумышленников на основаниях статей 20-23 Федерального закона «О полиции». Для гарантирования личной безопасности рекомендуется выставить наряд полиции перед началом обыска, чтобы наблюдать за объектом и предотвратить вторжение посторонних лиц. При обнаружении взрывных устройств, опасных веществ обыск должен быть приостановлен, участники эвакуированы, и вызваны специалисты для их обезвреживания.

В случае конфликтных ситуаций в ходе обыска следователю следует оставаться хладнокровным, вести себя уверенно, следовать нормам этики, пытаться урегулировать конфликт и быть готовым к отражению нападения со стороны подозреваемого, при необходимости вызвать помощь через оперативного дежурного. Во время обыска необходимо избегать поворотов спиной к подозреваемым, стараться контролировать их действия, предотвращать доступ к предметам, с помощью которых можно причинить ранение или травму. Такие меры помогут избежать возможных угроз для личной безопасности сотрудника. Соблюдение правил не только способствует обеспечению безопасности при обыске, но также является важным компонентом профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

<sup>1</sup> Труфанов Н.И., Тамбовцев Е.А. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД, участвующих в проведении обыска // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2018. № 3(7).

Также следует отметить, что уровень безопасности сотрудников полиции напрямую зависит от развития их профессиональных навыков. Качественное обучение и подго-

товка, особенно в области тактических, физических и стрелковых навыков, необходимы для успешного применения умений в реальных ситуациях.

*Гричанов А.С.,*

кандидат педагогических наук, доцент  
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

*Шориков А.Р.*

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

### **О НЕКОТОРЫХ МЕТОДАХ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

Достижение определенных результатов, качественное и эффективное выполнение поставленных оперативно-служебных задач, а также сохранение боеспособности подразделения и минимизация потерь среди личного состава обуславливают необходимость постоянной работы над повышением уровня компетентности и тактико-технического мастерства каждого сотрудника полиции<sup>1</sup>.

Одним из основных методов обучения, позволяющих создавать в процессе подготовки сотрудников полиции условия, реально приближенные к боевым, является ситуационный метод. Анализ отечественного педагогического опыта говорит о предпочтении вузами метода конкретных ситуаций. По этому поводу И.Л. Гросс отмечает: «Метод конкретных ситуаций эффективен прежде всего для формирования таких ключевых профессиональных компетенций, как коммуникабельность, лидерство, умение анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях стресса и недостаточной информации. В этом своем качестве он выступает как принципиально необходимое дополнение к лекционной методике проведения занятий, которая является «каркасообразующим» элементом обучения в классической и университетской системах образования»<sup>2</sup>.

Особые условия выполнения сотрудниками полиции своих оперативно-служебных задач акцентируют внимание на конкретных

средствах ситуационного метода обучения. К ним относятся ситуационные стрельбы, включающие комплекс тактико-технической и огневой подготовки. Ситуационные стрельбы необходимо проводить в составе подразделения. Смоделированная ситуация, особенно нештатная, в процессе подготовки позволяет вырабатывать у сотрудников полиции определенные навыки, формировать психологическую устойчивость к действиям в экстремальных условиях. Кроме того, с целью тактической и технической подготовки сотрудников в элементах боевого порядка целесообразно использовать новейшие виды и системы вооружения, специальные средства, приборы, а также средства индивидуальной бронезащиты, предпочтительно отечественного производства.

Основными формами подготовки к ситуационным стрельбам является проведение тактико-специальных занятий и огневой подготовки. При этом необходимо максимально использовать экипировку и снаряжение, применяемое в работе. Важно подчеркнуть, что практические занятия по тактико-специальной подготовке имеют ряд специфических целей. Одной из важнейших целей представляется наработка профессиональных умений и навыков, необходимых для повышения продуктивности взаимодействия сотрудников полиции в ходе выполнения ими поставленных оперативно-служебных задач. Для наработки определенных навыков рекомен-

<sup>1</sup> Гричанов А.С. К проблемам обеспечения личной безопасности сотрудников полиции во время несения службы по охране общественного порядка // Актуальные вопросы тактики охраны общественного порядка и общественной безопасности. Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2017. С. 191-194.

<sup>2</sup> Гросс И.Л. Технологии ситуационного метода обучения в профессионально-прикладной стрельбе // Образование. Наука. Научные кадры. 2012. № 6. С. 119-123.