

дисками диаметром 200 мм или по бумажной мишени такого же размера с огневого рубежа 20 метров, затем преодолевает 100-метровую дистанцию для бега, после чего выполняет все те же действия, которые указаны в первом варианте полосы (100 метров с преодолением 8 препятствий, огневой рубеж в положении для стрельбы стоя, бег 100 метров).

Раскрывая значимость каждой дисциплины, можно увидеть, что троеборье помогает в комплексе обучить и применять в профессиональной деятельности навыки стрельбы, боевых приемов борьбы и бега на длинную дистанцию. А дисциплина полоса препятствий со стрельбой помогает во время обучения курсантов и слушателей выполнять сложно-координационные движения, которые требуют скоростно-взрывной и силовой энергии, после которых необходимо осуществить пять прицельных выстрелов из огнестрельного оружия<sup>1</sup>.

Можно сделать вывод, что служебно-прикладной спорт – это комплексный вид спорта, направленный на развитие физической и психологической подготовленности, необходимых при выполнении профессионально-служебных обязанностей. Он направлен на развитие ключевых физических качеств, необходимых для успешной службы, включая силу, выносливость, скорость, ловкость и координацию.

Для подготовки к участию в соревнованиях по служебно-прикладному спорту необ-

ходимо уделять внимание занятиям такими видами спорта, как рукопашный бой, самбо, бокс, дзюдо, стрельба из боевого ручного стрелкового оружия, легкая атлетика, акробатика и другие подвижные виды спорта. Эти занятия помогают не только формировать физическую форму, но и развивать важные психофизические качества, такие как стрессоустойчивость, умение работать и быстро принимать решения в сложных ситуациях.

Поэтому перед профессорско-преподавательским составом образовательных организаций МВД России стоит задача во время проведения практических и факультативных занятий повышать уровень общих физических качеств, а именно: силу, быстроту, выносливость и ловкость. Перечисленные физические качества курсанты и слушатели смогут эффективно развивать как раз при занятии служебно-прикладным спортом, который объединяет их.

Таким образом, служебно-прикладной спорт вносит значительный вклад в подготовку курсантов и слушателей к реальным условиям работы, где физическая выносливость, бойцовские навыки и умение эффективно применять огнестрельное оружие после нагрузки могут оказаться решающими. Кроме того, он способствует укреплению морально-психологического состояния, формирует дух соперничества и взаимопомощи.

*Колбышев П.Р.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

#### **К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ**

В современных реалиях защиты общества и государства сотрудник полиции должен обладать все большим спектром различных качеств, навыков и умений. Способность оценить обстановку с правовой точки зрения, быстро отреагировать на возникшее событие, сориентироваться в той местности или пространстве, в которых он оказался, правомерно и успешно применить физическую силу, специальные средства или огнестрель-

ное оружие – это лишь часть необходимого набора навыков и умений, которым должен обучиться и успешно реализовывать правоохранитель в ходе несения своей службы.

В последнее время сотрудникам полиции все чаще приходится сталкиваться с применением огнестрельного оружия, как на местах непосредственного прохождения службы, так и в служебных командировках на новых территориях Российской Федерации, при

<sup>1</sup> Подр.: Роль физической подготовки среди курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России и подготовка их к предстоящей профессиональной деятельности сотрудника полиции / С.А. Носов, И.В. Никитина, Т.Д. Пигарев и др. // Обзор педагогических исследований. 2022. Т. 4, № 3. С. 105-109.

несении службы в особых условиях. Немаловажную роль в таких обстоятельствах играет качество комплексного освоения огневой подготовки при прохождении сотрудниками первоначальной подготовки или работы с курсантами и слушателями в образовательных организациях системы МВД России. Акцентируем внимание на обучении стрельбе из пистолета, в частности на те новшества, которые привнес приказ МВД России от 2 февраля 2024 года № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (далее – Порядок) в выполняемые упражнения стрельб.

Если мы обратимся к практике применения огнестрельного оружия в реальной оперативной обстановке, то можем заметить, что чаще всего огонь из пистолета ведется с близких дистанций в скоротечной обстановке, так как применение огнестрельного оружия выступает крайней мерой, когда остальные способы пресечения уже не позволят защитить жизнь и здоровье граждан или правоохранителей. Сотруднику полиции в таких ситуациях необходимы навыки быстрого извлечения пистолета из кобуры, приведения его в боеготовность, совмещения прицельных приспособлений и правильной обработки спуска.

Безусловно, овладение таким большим спектром умений требует многократных повторений и долгих тренировок. В настоящее время Порядком предусмотрено 21 упражнение стрельб из пистолета. Согласно классификации, они подразделяются на три подгруппы.

Упражнения с первого по четвертое являются подготовительными. Их необходимо давать на начальном этапе освоения работы с пистолетом. Но эти упражнения не являются однотипными, каждое из них выступает своего рода началом освоения нового блока в стрельбе из пистолета. Например, упражнение 1 является подготовительным к стрельбе в неограниченное время, упражнение 2 готовит обучающихся уже к скоростной стрельбе. Это говорит нам о том, что их порядковая нумерация не означает, что упражнения необходимо давать одно за одним. Каждое из них выступает преамбулой к освоению обучающимися условно нового раздела в стрельбе из пистолета.

Второй группой выступают учебные упражнения. В нее входят упражнения стрельб из пистолета с порядковыми номе-

рами с пятого по девятый. Они предназначены для сохранения и совершенствования навыков стрельбы и являются базовыми для всех сотрудников полиции, так как для их успешного выполнения не требуются какие-то специализированные навыки и умения, достаточно обладать правильной техникой прицеливания и обработки спуска. Безусловно, процесс овладения последними у обучающихся варьируется по времени. Один понимает сразу, что от него требуется и быстро показывает положительный результат. Другому требуется чуть больше времени. Однако вышеуказанные упражнения не требуют от обучающихся какой-то дополнительной мозговой деятельности или физической активности, поэтому являются достаточно «тепличными» в плане их выполнения. Ничто не мешает стрелку концентрироваться именно на правильной технике производства выстрела.

Самыми сложными являются упражнения, относящиеся к третьей группе – учебно-специальные. Они предназначены для подготовки сотрудника к применению оружия в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности (тактической обстановки). Выполнение упражнений стрельб из этой группы требуют комплексной работы организма, связанной с мозговой деятельностью (проговаривания предупреждений о применении оружия), перемещением между рубежами, переносом огня по фронту, реагирования на названную цель для поражения.

Нововведением в Порядке выступают упражнения, в которых огневой рубеж находится на очень близкой дистанции (5 метров). В предыдущих нормативных правовых актах, связанных с обучением огневой подготовке, большинство стрельб из пистолета выполнялось с дистанций от 10 метров (за редким исключением – 7 метров). Такие изменения продиктованы практикой применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции в реальной оперативной обстановке. Действительно, в большинстве резонансных случаев, когда правоохранитель стрелял из пистолета, – это происходило молниеносно и на экстремально коротких дистанциях. И далеко не всегда сотруднику полиции удавалось сделать это успешно.

Именно поэтому, по нашему мнению, в Порядке присутствует такое разнообразие учебно-специальных упражнений с различными условиями. В некоторых из них необходимо дослать патрон в патронник до

команды «Огонь». Соответственно, при выполнении таких упражнений, стрелку не нужно будет досылать его в начале упражнения, все внимание здесь будет уделено скорости производства первого выстрела. Возможность обнажения оружия и приведения его в боеготовность прописана в статье 24 Федерального закона «О полиции». В других упражнениях предусмотрена подача предупреждения о применении огнестрельного оружия перед началом стрельбы. Таким образом, сотрудник полиции обучается правомерному применению оружия, привыкая предоставлять предполагаемому преступнику возможность среагировать на его предупреждение и отказаться от своих противоправных действий. В состав третьей подгруппы учебно-специальных упражнений входят упражнения, включающие перемещение между рубежами. В данном случае имитируется преследование предполагаемого преступника. При этом огонь здесь ведется уже не с близких дистанций, а с расстояний, требующих большего внимания на технику прицеливания и производства выстрела.

Хотелось бы отдельно акцентировать внимание на технике ведения огня при выполнении упражнений стрельб с близких дистанций в короткое время. В указанных ситуациях у стрелка нет времени на совмещение «идеально ровной» мушки в прорези целика. Прицеливание и обработка спуска должны происходить одновременно, при этом выстрел будет происходить непосредственно сразу же после введения оружия в район прицеливания. Главной задачей сотрудника выступает поражение довольно крупной цели в экстремально сжатые временные рамки.

Отметим, что большое разнообразие упражнений стрельб является не только плю-

сом, но и имеет отрицательные моменты. Если мы говорим о курсантах и слушателях, обучающихся по программам высшего образования, то можно отметить, что на протяжении обучения у них имеется достаточно много учебных часов, в рамках которых есть возможность проработки всего перечня упражнений стрельб из пистолета. В свою очередь, у слушателей, проходящих профессиональную подготовку, в учебную программу включено всего 20 учебных занятий по данной теме, т.е. даже математически получается меньше одного занятия на отработку каждого упражнения. Учитывая, что уровень подготовки у обучающихся отличается, представляется невозможным качественное обучение слушателей, если попытаться охватить весь спектр предлагаемых упражнений. Многие будут лишь закреплять неправильную технику производства выстрела, когда на них будут «давить» сжатые временные рамки.

Аккумулируя вышесказанное, мы хотим отметить, что практикоориентированность выполняемых упражнений стрельб из пистолета является положительным нововведением в обучении огневой подготовке. Сотрудники полиции с большей вероятностью смогут правомерно и качественно применить табельное оружие в стрессовой ситуации. Однако объем, который необходимо охватить в процессе обучения, не всегда соответствует реальным срокам такового. Следует предоставлять возможность индивидуализации в подходе к освоению образовательной программы. Только в таком случае не будет теряться качество освоения навыков обращения с пистолетом.

*Безгачев Ф.В.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

#### **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗДУШНОГО ПРОСТРАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление беспилотной авиации активно развивается во всех сферах деятельности человека, в том числе и в правоохранительной деятельности. В настоящее время беспилотные воздушные суда (далее – БВС) могут быть использованы в правоохрани-

тельной деятельности при охране общественного порядка, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, осуществлении поисковых мероприятий, пресечении административных правонарушений в