

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ, СВЯЗАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ

*Кортиков Алексей Валерьевич,
старший преподаватель кафедры огневой подготовки
Сибирского юридического института МВД России
e-mail: rft72@yandex.ru*

В своей деятельности сотрудник полиции может попасть в ситуацию, которая отличается от обычной, повседневной. Для сохранения спокойной атмосферы, предотвращения возникновения опасных ситуаций или их усугубления у сотрудника полиции может возникнуть необходимость применить огнестрельное оружие. Данные экстремальные ситуации оказывают психологическое воздействие на сотрудника, выбивая его из спокойного состояния, вызывая чувство тревоги. При этом, согласно Федеральному закону «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ, ему необходимо стремиться к минимизации любого ущерба. Для этого необходимо уметь контролировать свои эмоции, оставаться спокойным для успешной оценки обстановки, чтобы не нанести непоправимый ущерб. Кубышко В. Л. выделяет две группы факторов, влияющих на психологическое состояние:

– экстремальные морально-психологические факторы (отсутствует знание полной информации, которая приводит к неясности, имеется некая смутность в знаниях информации; наличие малого количества времени для принятия какого-либо решения; одинаковых, повторяющихся экстремаль-

ных ситуаций не существует, вследствие чего действовать по шаблону не получится, необходимо проявить изобретательность);

– экстремальные профессионально-психологические факторы (угроза жизни и здоровью сотрудников, граждан, товарищей в экстремальной ситуации; человеческие потери; наличие ответственности за свои действия и принятые решения).

Экстремальная ситуация на каждого человека действуют по-разному как в положительном, так и в отрицательном ключе:

– положительное влияние: проявление обостренного чувства долга, уверенности, твердости, храбрости, повышение наблюдательности, осторожности, бдительности, осмотрительности, сосредоточенности, постоянной готовности к внезапным действиям, зависящим от обстановки и появлению какой-либо опасности. Спокойное отношение к появившимся трудностям;

– отрицательное влияние: исчезновение ясного понимания действительности, из-за чего на подсознательном уровне у сотрудника действия становятся шаблонными, но при этом с допущением в них ошибок, что приводит к снижению эффективности действий.

Для более точного и правильного реагирования в экстремальных ситуациях очень важно уметь понимать свои реакции и уметь ими управлять. Для этого сотруднику необходимо начинать психологическую подготовку на начальном этапе подготовки к своей деятельности.

Также для умения воспользоваться огнестрельным оружием в экстремальной ситуации, необходимо совершенствовать психологическую устойчивость, так как оружие дает дополнительную неуверенность сотруднику. Все это необходимо начинать уже тогда, когда начинается знакомство с теорией и с самим оружием. Знание теории, из чего состоит оружие и принципы работы его частей и механизмов, а также знание статей Феде-

рального закона «О полиции» дает «опору», благодаря которой сотрудник четко знает, что ему разрешено и запрещено делать.

Помимо знаний теории, назначения оружия, его частей и механизмов и их работы, сотруднику необходимо знать правила при обращении с оружием, технику безопасности при обращении с оружием, тактико-технические характеристики оружия, нарабатывать и улучшать умение в сборке и разборке оружия, по его уходу, снаряжению боеприпасами. Сотрудник должен привыкнуть к оружию, чтобы не появилось чувство страха от того, с чем ему приходится работать. Он должен к этому привыкнуть, приспособиться к работе с оружием. Также для сохранения своего навыка, необходимо повторять как теоретические, так и практические навыки, такие как стрельба или же повторение упражнений по работе с оружием.

Однако знание теоретической части и выполнение упражнений по командам инструктора (преподавателя) не является гарантом качественной стрельбы, особенно в экстремальных условиях, так как в тире условия совсем отличны от экстремальных – хорошая освещенность, неподвижность мишеней, выполнение действий по командам, неоднократность повторений одних и тех же упражнений. Все это является основой, «фундаментом», необходимым на начальном этапе, чтобы сотрудник смог привыкнуть к оружию, умел без страха и неуверенности обращаться с ним. Однако обучение не сможет смоделировать ситуации, которые могут произойти в жизни во время работы сотрудников, когда он должен сам оценить обстановку, правомерность использования огнестрельного оружия, действия правонарушителя. Психологически неподготовленный сотрудник может застыть, потерять драгоценные секунды, которые могут стоить его собственной жизни, жизни обычного гражданина и его товарища.

Чтобы быть готовым правильно оценить сложившуюся обстановку в экстремальной ситуации или же просто не впасть в ступор, необходимо:

– научиться воспринимать большой объем информации за короткий промежуток времени в создавшейся экстремальной ситуации, уметь быстро и объективно анализировать ее для принятия наиболее верного решения и для выполнения эффективных и правомерных действий, нацеленных на ликвидацию угрозы жизни и здоровья самого сотрудника, другого гражданина, а также на обезвреживание и задержание правонарушителей;

– совершенствование мыслительной деятельности в экстремальных ситуациях, в условиях, в которых присутствуют отвлекающие факторы, проявляющиеся в форме негативных эмоций;

– улучшение морально-волевых качеств, благодаря которым человек сохраняет свою деятельность в условиях повышенных психических и физических нагрузок;

– появление уверенности в значимости своей профессиональной деятельности, в непоколебимом желании решать оперативно-служебные задачи в любых (в том числе экстремальных) условиях.

Одним из способов улучшения контроля своих эмоций являются симуляции, которые помогают создать обстановку, приближенную к экстремальной ситуации. Благодаря этому сотрудник полиции должен научиться быстрее реагировать на внезапно возникающие проблемы, вызывающие стресс.

При отработке навыков и улучшения самоконтроля нужно брать во внимание мелочи. Кроме того, что сама ситуация вызывает тревогу, возможно придется воспользоваться оружием, из-за чего эмоциональная нагрузка у сотрудника полиции увеличивается. Все это необходимо учитывать. Человеку свойственно, что если он к чему-то не привык, не знает что делать и ему необходимо что-то быстро предпринять, он начинает поддаваться своим эмоциям. Для сотрудника полиции это приводит к серьезным последствиям. Поддавшись эмоциям, он при использовании оружия начинает допускать ошибки.

Имитация экстренной ситуации не может полностью смоделировать условия, поэтому требуется самообладание не в конкретных ситуациях, условиях, а в целом. Чем чаще сотрудник попадает в экстремальные ситуации, тем привычнее ему становится данная обстановка. Он начинает привыкать, становится спокойнее, собраннее. Поэтому необходимо отрабатывать навыки правильных действий. В этом и заключается суть тренировки.

Помимо самообладания, необходимо уметь доверять и полагаться на своих товарищей, так как в экстремальных ситуациях предполагается работа с другим человеком. Для укрепления доверия и поддержания хороших отношений необходимо проходить совместные тренировки по укреплению психологической стойкости. При совместных тренировках развиваются навыки невербального общения, проявляется умение правильно подобрать стратегию при общении и при всем этом необходимо сохранять спокойствие. В критических ситуациях уметь оказать психологическую помощь товарищу, действовать сообща.

После отработки ситуаций, которые могут встретиться в работе, повышается решимость, уверенность, стремление к обдуманым, интенсивным, уверенным действиям.

Следующий способ улучшения контроля своих эмоций является психологическая саморегуляция, которая помогает человеку самому оказывать влияние на свое эмоциональное состояние. Приемы саморегуляции построены на механизмах рефлексии, концентрации внимания, воображения, представления, релаксации, медитации, самовнушения, нейролингвистического программирования, что позволяет управлять своими эмоциями в разных ситуациях. После получения знаний и отработки навыков психологической саморегуляции должны повыситься уверенность в себе, нормальная самооценка, самообладание, понизиться беспокойство.

Таким образом, особенностями психологической подготовки в экстремальной ситуации сотрудников полиции при работе в органах внутренних дел, а именно с оружием, будет являться индивидуальный подход к каждому человеку, имитация необычных ситуаций, развитие чувства уверенности себе, самообладание, улучшение профессионально важных качеств сотрудника, сочетание технических стрелковых тренировок, учет специфики реальной обстановки. В общем сочетании всех подходов будет сформирована наилучшая психологическая подготовка сотрудника к экстремальным ситуациям.