

трудников органов внутренних дел» в образовательных организациях МВД России на основе опыта проведения специальной военной операции важно как для получения курсантами дополнительных теоретических зна-

ний, так и для подготовки к деятельности в особых условиях. Именно в этом случае курсанты приобретают профессиональные навыки в полном объеме.

Кортиков А.В.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Руководством Министерства внутренних дел России не раз отмечались проблемные вопросы, связанные с необходимостью повышения уровня профессионального обучения всего личного состава органов внутренних дел, как действующих сотрудников, так и обучающихся образовательных организаций МВД России. На сегодняшний день на плечах сотрудников правоохранительных органов лежит тяжелая ноша, связанная с возложением множественных обязанностей по охране правопорядка и защите прав и свобод граждан¹. К сожалению, нередко сотруднику при выполнении своих задач приходится сталкиваться с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия для защиты в первую очередь себя и граждан от опасности. Исполняя свой служебный долг, сотрудник полиции может оказаться в неординарных для себя условиях, требующих незамедлительного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия², что обязывает сотрудника быть профессионалом, обладать хорошей психологической подготовкой, необходимыми знаниями, умениями, которые приобретаются в процессе обучения в ведомственных образовательных организациях или на начальном этапе службы³.

Профессия (призвание) быть сотрудником правоохранительных органов является одной из опаснейших. Поэтому в первую оче-

редь перед преподавателями образовательных учреждений МВД РФ стоит задача не только передачи своих знаний и умений по теоретической части, но и развития навыков сохранения личной безопасности, а также обеспечения безопасного и правильного обращения с огнестрельным оружием.

К сожалению, большинство сотрудников полиции стараются свести к минимуму или вовсе к нулю применение табельного оружия даже тогда, когда сложившаяся обстановка требует его применения⁴. И что самое главное и тревожное – это то, что в обстановке, где ситуация требует его применения согласно Федеральному закону «О полиции», сотрудники попросту не применяют оружие от незнания данного закона и боязни последствий. Кроме того, очень важна и психологическая подготовка сотрудника органа внутренних дел, которая создает и дает начало зрелой и адекватной мотивации, реакции на происходящее, правильному выбору своих действий в стрессовой ситуации, экстремальной (боевой) готовности к чрезвычайной ситуации. Психологические занятия должны быть тесно связаны с другими видами профессионального обучения, например, с физической и огневой, что подготовит сотрудника к стрессоустойчивости, способности спокойно и слажено принимать решения под давлением различных обстановок и окружающей среды.

¹ Литвин Д.В., Кузнецов А.И., Ахметов Р.С. Формирование профессиональной компетенции сотрудников полиции в области применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в процессе профессионального обучения (первоначальной подготовки): структура, содержание, этапы : учебно-методическое пособие. Краснодар : Краснодарский ун-т МВД России, 2016.

² Андрианов А.С. О профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Евразийское научное объединение. 2016. № 4 (16). С. 126-128.

³ Каблов Ф.Ч. Совершенствование профессионального обучения рядового и младшего начальствующего состава органов внутренних дел в условиях региона : дис. ... канд. пед. наук. Владикавказ, 2015. 285 с.

⁴ Андрианов А.С. О профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Евразийское научное объединение. 2016. № 4 (16). С. 126-128.

Статья 12 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» предписывает, что сотрудник органов внутренних дел обязан поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения служебных обязанностей, в установленном порядке проходить профессиональное обучение. Однако в законе не указывается, как именно сотрудник обязан и как должен поддерживать свой высокий уровень квалификации и постоянно его оттачивать. Предложим несколько вариантов.

Простой *метод саморегуляции*, основанный на связи между мыслями и простыми движениями тела, то есть это мысленное повторение своих действий, которые нужно выполнять в реальных условиях, к примеру действия по применению оружия или действия в непростых (особых) условиях. В первую очередь это все улучшит координацию сотрудника, снизит уровень его тревожности и повысит уверенность в себе и в своих действиях.

Стоит отметить еще одно упражнение – это *дыхательное упражнение*. Простая и легкая техника вдохов и выдохов в полную грудь помогает быстро снизить уровень стресса и сбалансировать эмоциональное состояние, это уменьшает напряжение и сохра-

няет спокойствие. Это упражнение можно применять на учебных занятиях либо при выполнении служебных задач¹.

Использование современных технологий, которые позволяют не только улучшить качество подготовки, но и сделать процесс более безопасным (различные стрелковые тренажеры, которые имитируют реальные условия стрельбы с использованием виртуальной реальности, VR-очки). Преимуществ у этих инноваций очень много, это в первую очередь безопасность, реалистичность и возможность настроить и подвергнуть сотрудника различным сценариям развития в экстремальной обстановке, с которыми он возможно ни разу не столкнется в реальной жизни.

Кроме того, еще одной проблемой можно выделить нехватку квалифицированных и опытных инструкторов по огневой подготовке в подразделениях внутренних дел, это действительно является серьезным минусом, что напрямую влияет на уровень подготовки и готовности сотрудников к правильному применению огнестрельного оружия в различных экстремальных условиях. Полагаем, что подготовка инструкторов по огневой подготовке, привлечение внешних (сторонних) специалистов, а также использование инновационных методов подготовки стали бы отправной точкой в решении указанной проблемы.

Титова О.И.,

кандидат психологических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

ПАТРИОТИЗМ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ И ПОДХОДЫ К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Подходы к пониманию психологической сути патриотизма и патриотического поведения позволяют выделить два полюса его проявления, варьирующиеся от конструктивной социальной активности до межгрупповой неприязни и деструктивного социального противостояния. С одной стороны – конструктивный, или «критический», патриотизм, а с другой – некритический, или «слепой». Первый связан с позитивными установками в области межнациональных отношений, необходимостью поддерживать межэтническое со-

гласие и возможностью критического отношения к отдельным феноменам своей страны, в сочетании с потребностью активно действовать во благо ее развития. Второй – с установками межнациональной неприязни и некритическим отношением к развитию своей страны, при этом фокус внимания переносится с активных действий во благо Родины на агрессивное противостояние ее «врагам». Некритический, «слепой» патриотизм формирует целый ряд негативных установок, связанных с межгрупповым взаимодей-

¹ Дыхательные упражнения для снятия усталости и освобождения от негативных эмоций. URL: <https://med.wikireading.ru/42951> (дата обращения 11.03.2021).