

ваются во многих странах. Отсюда схожесть принимаемых мер по охране правопорядка и принятие схожих технологий борьбы с преступностью. В частности, во многих странах переходят к так называемым умным технологиям, включающим использование компьютеров, облачных технологий, элементов искусственного интеллекта и беспилотных технологий. Использовать все это в комплексе удается не всем: это требует приличных затрат, подготовленных кадров и многого другого. Не всем подразделениям полиции и других силовых структур требуется полный «арсенал» «умных технологий». Кому-то достаточно одного или нескольких летательных аппаратов с соответствующим программным обеспечением. В этом случае не требуется долго и тщательно готовить кадры и вникать в сложнейшие детали компьютерных технологий. Полагаем, что использование профессиональных БВС вместе с фирменным или разработанным специально для нужд полиции программным обеспечением может стать

реальным выходом из сложившейся непростой ситуации.

Обеспечение безопасности и правопорядка является важнейшей задачей органов внутренних дел Российской Федерации. Подготовка сотрудников полиции к решению задач по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, безопасности граждан являются приоритетными направлениями МВД России. Таким образом, принятие на вооружение МВД России БВС и специальных технических средств противодействия им было продиктовано необходимостью повышения уровня общественной безопасности, а также совершенствования работы правоохранительных органов. БВС дают правоохранительным органам возможность получения значимой информации в режиме реального времени, которая может быть использована для оперативного и эффективного выполнения правоохранительных функций органов внутренних дел.

Костылев А.О.,

кандидат юридических наук, доцент
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ВОПРОСАМ БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ И СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ

Вопросы профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов всегда находились в центре повышенного внимания. Среди них особое внимание МВД России уделяет направлениям служебно-боевой подготовки и боевой готовности. Образовательные организации системы МВД России являются резервом Министра МВД Российской Федерации, что определяет особую значимость подготовки их личного состава к выполнению как оперативно-служебных, так и служебно-боевых задач.

Возрастание стоящих перед образовательными организациями задач потребовало усиления работы по ее организации, практическому наполнению и контролю. Приказом МВД России от 10 февраля 1997 г. №74¹ в образовательных организациях системы МВД России вместо должности заместителя на-

чальника по строевой подготовке введены должности заместителя начальника по служебно-боевой подготовке, в чью обязанность входила деятельность по совершенствованию готовности личного состава к выполнению поставленных задач.

Это направление работы потребовало новых подходов к ее организации. С этой целью Управлением профессиональной подготовки Главного управления кадров МВД России были осуществлены меры по повышению действенности и практической направленности всех составляющих подготовки.

Помимо нормативного правового регулирования и ежегодного сбора информации о состоянии работы по укреплению боевой готовности, гражданской обороны и служебно-боевой подготовки образовательных организаций системы МВД России действенными

¹ Об утверждении нормативов штатной численности и перечня должностей начальствующего состава, соответствующих им специальных званий в образовательных учреждениях МВД России : приказ МВД России от 10.02.1997 № 74.

приемами по ее совершенствованию стали целевые выезды с целью проверки реального состояния дел и семинары-совещания с заместителями начальников образовательных учреждений МВД России по служебно-боевой подготовке. Таких семинаров было проведено три: региональные – в Брянской специальной средней школе милиции МВД России (1998 г.) и в Сибирском юридическом институте МВД России (2000 г.), а также всероссийский – в Омской академии МВД России (2001 г.)¹. Планировался и четвертый, но по ряду причин больше семинаров-совещаний с этой категорией руководителей не проводилось, хотя потребность в них остается высокой.

Подробнее остановимся на содержании и итогах проведенных семинаров-совещаний.

Семинары имели своей целью дать методику осуществления служебно-боевой подготовки в образовательных организациях системы МВД России, обмен передовым опытом работы, практическую демонстрацию всех видов деятельности на конкретных примерах.

В ходе их проведения руководством Главного управления кадров МВД России были подведены итоги деятельности за предшествующий период и поставлены задачи по совершенствованию служебно-боевой подготовки. Представители разных учебных заведений в своих выступлениях осветили значимые вопросы и направления деятельности. На базе принимающего образовательного учреждения осуществлены:

- показательные занятия по огневой, физической и тактико-специальной подготовке;
- строевой смотр с инспекторским опросом;
- показ внутреннего порядка в курсантских общежитиях;
- демонстрация порядка хранения и бережения оружия, боеприпасов и специальных средств;

– показательные учения по приведению образовательного учреждения в высшие степени боевой готовности; по пресечению захвата собственных объектов и совершения террористических актов на них; по действиям в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций вблизи расположения учебного заведения; по эвакуации личного состава и имущества в загородный район

Проведенные мероприятия позволили научить заместителей образовательных учреждений по служебно-боевой подготовке методике работы по направлениям их деятельности, обменяться практическим опытом, дать ответы на интересующие их вопросы.

В ходе проведения семинаров-совещаний были разработаны ряд проектов документов:

1) Инструкция о порядке и правилах проверки и оценки служебно-боевой подготовки образовательных учреждений МВД России;

2) Квалификационная характеристика к должности заместителя начальника образовательного учреждения по служебно-боевой подготовке.

Материалы семинаров-совещаний были опубликованы в отдельных сборниках.

Результаты проведения семинаров-совещаний получили высокую оценку со стороны руководства Министерства внутренних дел Российской Федерации, а их материалы по-прежнему используются в практической деятельности образовательных организаций системы МВД России.

В современных условиях заместителям начальников образовательных учреждений по организации службы требуются обновленные подходы к ведению в подчиненных подразделениях служебно-боевой подготовки. Решению этих задач может помочь проведение семинаров-совещаний с этой категорией руководителей, как уже положительно зарекомендовавшая себя форма обучения.

¹ Актуальные проблемы повышения боевой готовности образовательных учреждений МВД России : материалы семинара-совещания с заместителями начальников образовательных учреждений МВД России по служебно-боевой подготовке (27-29 ноября 2000 года). Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2001. 107 с.; Актуальные проблемы повышения служебно-боевой подготовки и боевой готовности образовательных учреждений : материалы Всероссийского семинара-совещания заместителей начальников образовательных учреждений МВД России по служебно-боевой подготовке (5-7 ноября 2001 г.). Омск : Омская академия МВД России, 2002. 104 с.