

Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016. 132 с.

² Кравчук А.И., Панов Е.В. Боевые приемы борьбы : учебно-методическое пособие. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2007. 280 с.; Глубокий В.А., Кокова Е.И. Использование техники кикбоксинга в процессе формирования боевой го-

товности ОВД : учебно-методическое пособие. Красноярск : СибЮИ МВД России, 2007. 70 с.

³ Панов Е.В. Теория и методика использования элементов основных видов единоборств в профессиональной подготовке курсантов образовательных учреждений МВД России : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Красноярск, 2002. 147 с.

Кравчук А.И.,

доцент

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

ПРИМЕНЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МЕТОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ЗАЩИТАМ ОТ ХОЛОДНОГО ОРУЖИЯ

Постоянное совершенствование процесса профессиональной подготовки сотрудников – неотъемлемый элемент системы подготовки кадров органов внутренних дел. Актуальной проблемой является возможность сотрудников органов внутренних дел (далее – сотрудники) обеспечить свою физическую, психологическую, правовую, защищенность в связи с исполнением ими служебных обязанностей. Известны случаи, когда сотрудники оказываются не готовы к неожиданному развитию событий при пресечении правонарушений, драк, отражении нападений, в том числе с применением холодного оружия, как следствие – получают тяжелые травмы, ранения, погибают. Традиционная подготовка сотрудников к отражению нападений с холодным оружием недостаточно эффективна. Опросы сотрудников, а также практические проверки подразделений органов внутренних дел показывают, что многие из плохо владеют боевыми приемами борьбы и неуверенно применяют их в реальной обстановке. Это объясняется, прежде всего, тем, что сотрудник не обучен применять физическое воздействие против правонарушителя, оказывающего реальное сопротивление, следствием этого является нарушение целостности техники выполнения приёма во время активного или пассивного сопротивления пра-

вонарушителя. Происходит это по причине того, что обучение осуществляется на несопротивляющемся партнёре, что, с одной стороны, создает видимость усвоения сотрудником изучаемых приемов, а с другой – не соответствует реалиям.¹

Последние события в мире в целом и в России в частности свидетельствуют, что часто проявляется в новых формах и террористическая угроза – это нападения на полицию и граждан с мачете, ножами, массовый наезд на людей автомобилем и т.п.

Общедоступность, простота и эффективность применения холодного оружия стали основными причинами, по которым нож и прочие колюще-режущие предметы являются одними из самых распространенных и опасных орудий преступлений, в том числе и против сотрудников.

В 2013 г. только на сотрудников подразделений ГУ МВД России по г. Москве при исполнении служебных обязанностей совершены 246 нападений с причинением телесных повреждений, из них в 12 случаях (4,8%), нападения осуществлялись с применением ножей.²

В Краснодарском крае в 2015 г. с использованием ножей, отверток, вилок, ножниц разбитых бутылок были причинены 244 телесных повреждения, совершены 130 убийств, 80 разбойных нападе-

ний, 4 покушения на убийство, 3 изнасилования.³

Дерзкий случай произошел 23 марта 2009 г. в г. Новосибирске. Участковый Центрального РУВД 26-летний Владимир Нечаев был убит в собственном служебном кабинете во время приема граждан. Неизвестные преступники нанесли ему более 25 ножевых ранений и ушли.

Условно можно выделить следующие четыре способа защиты от холодного оружия, которые могут применять сотрудники:

- угроза применения огнестрельного оружия или его применение на поражение;
- удары и защиты палкой специальной;
- защита с применением подручных и специальных средств;
- защита безоружного, которая, в свою очередь, включает защиту ударами, перемещениями, уклонами, подставками, отбивами, комбинированную защиту.

Естественно, что наиболее безопасными способами защиты являются первые три. Однако данные способы защиты в силу сложившихся обстоятельств, например при внезапном нападении, иногда невозможно выполнить, что и вынуждает безоружного человека (сотрудника) противостоять вооруженному правонарушителю.

Ножевые ранения чрезвычайно опасны для здоровья и жизни человека, к тому же порезы и рассечения выглядят устрашающе, подавляя волю человека и способность к сопротивлению. Известны многочисленные случаи, когда человек погибал от одного единственного удара ножом, нанесенного ему в область шеи, груди, живота или ноги. Однако не следует думать, что любое касание человека ножом может повлечь его гибель. Так, в Москве в январе 2009 г. студент РУДН Жозе М. подвергся нападению двух вооруженных мужчин, которые набросились на него сзади. Парню удалось вырваться, добежать до ближайшего кафе и вызвать «Скорую помощь». У будущего переводчика ножом были истыканы вся спина и руки. В больнице стало известно, что он получил восемь колото-резаных ранений,

но при этом ему повезло – ни одно из них не задело внутренние органы. В Бишкеке в марте 2009 г. журналист местной газеты Сыргак Абдылдаев был избит четырьмя неизвестными. Они нанесли Абдылдаеву более 20 ножевых ранений. Журналист остался жив.

Подобные случаи не единичны, и они доказывают, что человек, подвергшийся вооруженному нападению, имеет шанс сохранения собственной жизни даже в самых экстремальных ситуациях.

Как известно, при обучении навыкам самозащиты наибольшую часть времени занимает совершенствование приема, этот же процесс вызывает и наибольшую сложность. Совершенствование техники приема – это систематическое, многократное выполнение разученного двигательного действия в постепенно усложняющихся условиях. При этом усложнение условий достигается изменением начальных и конечных положений, выполнением приема на точность, увеличением скорости движений, выполнением приемов на фоне значительной физической и психической нагрузки, выполнением приемов в условиях ограниченной подвижности и пространства, в средствах индивидуальной защиты, на различной поверхности, применением соревновательного метода обучения.

При отработке приемов защиты от угрозы и ударов ножом некоторые из перечисленных условий выполнить легко, а остальные невозможно без нарушения мер безопасности. А поскольку их соблюдать необходимо, мы вынуждены жертвовать качеством обучения – менее качественно осваивать приемы в условиях отсутствия либо слабого сопротивления партнера. Конечно, в силу понятных причин с настоящим ножом и в условиях полного сопротивления вооруженного партнера никогда не получится совершенствовать приемы, однако максимально приблизить условия обучения к реальным ситуациям можно и необходимо.

В СибЮИ МВД России имеется успешный опыт частичного решения указанной проблемы. На занятиях по физической подготовке при моделировании практических ситуаций нападения воо-

руженного ножом правонарушителя применяется соревновательный метод обучения. Между безоружным и вооруженным ножом обучающимися по специально разработанным правилам проводятся учебно-тренировочные поединки. При этом используется следующее защитное снаряжение и экипировка: перчатки для рукопашного боя (краги), жилет защитный, бандаж, футы (защита голени и стопы), шлем для кудо, обувь (борцовки), деревянный макет ножа. Поединки проводятся на борцовском ковре в течение 2 минут. Разрешается выполнять броски, подсечки, удушающие приемы, болевые приемы, удары руками и ногами – в соответствии с правилами рукопашного боя (удары в партере разрешены), ножом можно наносить режущие удары по рукам, ногам, туловищу, голове, колющие – только в туловище.

Защищающийся признается победителем, если он обезоружил соперника либо не пропустил ни одного удара в туловище или голову, при этом коснулся руками ножа не более двух раз. Участник поединка, вооруженный ножом, считается победителем, если он нанес один и более ударов в туловище или голову либо три и более удара по рукам или ногам.

Данные правила и экипировка обучаемых позволяют максимально точно, с учетом мер безопасности, моделировать противоборство безоружного сотрудника с вооруженным ножом правонарушителем. Практика проведения поединков показывает, что защищающийся стремится выполнять следующие технико-тактические действия:

- активно перемещаться;
- применять комбинированную защиту;
- наносить упреждающие удары руками и ногами;
- удерживать нападающего на длинной дистанции;
- при малейшей возможности захватывать вооруженную руку;
- использовать подсечки и зацепы;
- защищаться от захватов и ударов;
- защищать лицо от ударов ножом (удары в лицо допускаются только при использовании защитного шлема со стеклом).

Учебно-тренировочные поединки проводятся на старших курсах. К данному моменту обучающиеся успевают освоить основной материал учебной программы по физической подготовке, что дает им возможность выбора индивидуальной тактики ведения поединков.

После проведения анализа поединков получены следующие результаты:

- только 4% поединков заканчиваются победой защищающегося;
- защищающийся пропускает 18 ударов, из них каждый четвертый – в захвате, каждый пятый – в партере.

После проведения курсантами десяти спаррингов, данная статистика меняется следующим образом: уже 12% поединков заканчивается победой защищающегося, среднее количество пропущенных ударов составляет около 7.

Полученные данные свидетельствуют о положительной динамике обучения. Наиболее успешно у обучающихся формируется тактическая грамотность, подвижность, чувство дистанции, способность применять комбинированную защиту, встречные контрудары и захваты. Таким образом, соревновательный метод обучения успешно дополняет традиционную методику. Конечно, хотелось бы иметь более убедительные результаты, однако этого достичь весьма затруднительно, поскольку сама защита от вооруженного ножом или другим колюще-режущим предметом противника очень сложна. В связи с этим мы можем признать данный способ обучения эффективным и рекомендовать его для использования в других образовательных организациях МВД России.

¹ Кан Л.В. О необходимости систематизации приёмов задержания, выбора стратегии обучения и совершенствования технико-тактической подготовки сотрудников полиции // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ростов: РЮИ МВД России, 2016. С. 62-67.

² Рыжов С.Н., Ципинов Х.Б. Анализ чрезвычайных происшествий, связанных с причинением вреда здоровью сотрудников органов внутренних дел г. Москвы при выполнении служебных обязанностей (2013-2014 годы) // Вестник ВИПК МВД России. 2015. № 3 (35). С. 67-74.

³ Литвин Д.В., Кузнецов А.И., Хабаров Д.В. Правомерность и эффективность действий вооруженного сотрудника полиции при отражении по-

сягательств, совершаемых с помощью колюще-режущих предметов : учебно-методическое пособие. Краснодар: КрУ МВД России, 2017. 90 с.

Гуралев В.М.,

кандидат педагогических наук, доцент

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

Евтушенко А.А.

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

О ЗНАЧИМОСТИ УДАРНОЙ И ЗАЩИТНОЙ ТЕХНИКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

С каждым годом растет количество преступлений, совершенных в отношении сотрудников полиции. Так, в 2010 году было 3000 посягательств, в 2011 году – 6000. Почти половина противоправных посягательств связаны с оскорблениями представителя власти, а еще треть – с применением насилия. Согласно данным ГИАЦ МВД России в г. Москве в 2014 году зарегистрированы 305 случаев получения телесных повреждений сотрудниками полиции (АППГ – 246).¹ На протяжении длительного времени в научно-исследовательских работах и методических изданиях по физической подготовке в системе МВД России высказываются критические замечания по организации обучения, методике подготовки и оценке физической подготовленности сотрудников полиции. Негативные тенденции методики обучения и оценки двигательных навыков наиболее ярко проявляются среди сотрудников территориальных подразделений ГУ МВД России. Существующая система оценки уровня владения боевыми приемами борьбы не позволяет в полной мере отразить действительный уровень сформированности прикладных навыков.

Некоторые сотрудники полиции не готовы эффективно применять физическую силу в целях пресечения правонарушений и преступлений, неумело действуют в экстремальных ситуациях, оказы-

ваются неспособными противостоять преступникам и уступают им в единоборствах. Это объясняется как нерешительностью в применении табельного оружия, так и недостаточным уровнем сформированности навыков эффективного применения боевых приемов борьбы, недостаточной физической и психологической подготовленностью.²

Залогом успешно выполненной работы по задержанию агрессивного правонарушителя являются навыки защитных и ударных действий, в сочетании со способностью применять их в стрессовой ситуации противоборства сотрудника ОВД с правонарушителем.

Известно, что умения и навыки сотрудников, наработанные на занятиях по боевым приемам борьбы, нивелируют отрицательное влияние стресса в экстремальных ситуациях служебной деятельности, передают уверенности в собственных силах.

Навык, сформировавшийся в специально подобранных упражнениях, может быть доведен до совершенства только в специфической деятельности, то есть в условиях контактного противоборства, в непредсказуемой, постоянно изменяющейся ситуации. Значимым качеством, формирующимся в процессе выполнения задания, где одним из условий выступает заданная преподавателем реакция ассистента на действия атакующего, является