

Библиографический список

1. Влияние занятий физической культурой на психическое развитие человека. – URL: <http://bukvi.ru/obshestvo/fizkultura/vliyanie-zanyatij-fizicheskoj-kulturoj-na-psixicheskoe-razvitie-cheloveka.html>.
2. Влияние спорта на здоровье человека. – URL: <http://ya-smogy.net/vliyanie-sporta-na-zdorove-cheloveka.html>.
3. Влияние физических нагрузок на психологическое состояние учащихся. – URL: <http://www.litsoch.ru/referats/read/281603>.

А.И. Кравчук

СПОРТИВНЫЙ РЕЙТИНГ КАК СПОСОБ СРАВНИТЕЛЬНОГО УЧЕТА В ВУЗЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Необходимость разработки системы спортивного рейтинга (сравнительного учета результатов участия студентов, курсантов, слушателей (далее – обучающихся) Сибирского юридического института МВД России (далее – СибЮИ МВД России) в спортивных мероприятиях) назрела достаточно давно. Актуальность подобной системы обусловлена несколькими взаимосвязанными причинами, которые заключаются в возможностях применения системы спортивного рейтинга, основанной на работе специальной компьютерной программы, для решения следующих задач:

- построения в автоматическом режиме спортивного рейтинга всех обучающихся и учебных групп вуза;
- учета результатов и объёма участия обучающихся в соревнованиях;
- учета количества соревнований;
- оперативного получения информации о соревнованиях и участии в них обучающихся;
- повышения уровня мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- усиления агитационно-пропагандистской работы;
- увеличения числа обучающихся, систематически занимающихся спортом;
- аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая подготовка» с учетом результатов их участия в соревнованиях.

В настоящее время в некоторых образовательных организациях высшего образования Российской Федерации уже существует положительный опыт внедрения спортивного рейтинга в учебно-воспитательный

процесс. Например, в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого это позволило быстро и значительно увеличить число студентов, систематически занимающихся спортом, участвующих в соревнованиях различного ранга и занимающих в них призовые места. Общий прирост числа студентов, активно занимающихся спортивной деятельностью, составил 22% в течение года. [2]

В других образовательных организациях рейтинговая система успешно работает в несколько иной форме. Так, в Уральском государственном экономическом университете получение студентами зачетов по физической культуре основано на рейтинговой системе, которая подразумевает начисление баллов за различные виды физкультурно-спортивной и организационной деятельности. Для получения зачета студентам 1 курса необходимо набрать за учебный год 84 балла, студентам 2 курса – 70 баллов, студентам 3 курса – 40 баллов, студентам 4 курса – 15 баллов. Начисление зачетных баллов осуществляется за различные виды учебной и физкультурно-спортивной деятельности, естественно, за посещение уроков физической культуры, за участие в забегах всероссийских спортивно-массовых акций «Кросс – нации» и «Лыжня России», участие в университетских соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, участие в составе сборной команды университета в межвузовских соревнованиях, работу в качестве помощников организаторов соревнований, фотокорреспондентов и т.п.

Похожая система рейтинг-контроля физкультурно-спортивной деятельности студентов внедрена, апробирована и успешно функционирует с 2007 года и в Новоуральском технологическом институте. Используется 100-балльная система начисления на основе анализа каждого вида физкультурно-спортивной деятельности студентов и его значимости. Обобщённо распределение рейтинговых баллов в каждом семестре выглядит следующим образом: оценка результатов физкультурного обучения студентов (физическая подготовленность в зависимости от выявленного уровня – до 35 баллов, теоретическая или методическая подготовленность – до 20 баллов); оценка уровня обязательной двигательной активности студентов (посещаемости обязательных практических занятий) – до 40 баллов; оценка физкультурно-оздоровительной, спортивной и физкультурно-творческой деятельности – до 30 баллов. По мнению разработчиков данной системы, её использование позволило существенно активизировать физкультурно-спортивную деятельность студентов и повысить результаты освоения учебной дисциплины «Физическая культура». [3]

Как видно, указанные рейтинговые системы в основном используются для стимулирования физкультурно-спортивной деятельности сту-

дентов и её достоверной и всесторонней оценки перед зачетами по дисциплине «Физическая культура». К сожалению, информации о том, каким образом подсчитывались рейтинговые баллы (вручную или с применением специальных компьютерных программ), нам найти не удалось.

Поскольку в СибЮИ МВД России порядок проверки и оценки физической подготовленности обучающихся и зачетные требования определены Наставлением по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, основной направленностью рейтинговой системы является учет результатов и объёма участия обучающихся в соревнованиях, выявление лучших спортсменов, а также стимулирование их спортивной деятельности. [1]

С проблемой учёта и оценки физкультурно-спортивной деятельности обучающихся сталкивались многие преподаватели физической культуры (физической подготовки) и сотрудники вузов. Проявляется это, прежде всего, в необходимости получения в определённый момент информации о результатах участия обучающихся в соревнованиях, сведений о количестве соревнований и их статусе. Востребованность подобной информации часто возникает при подготовке отчётов, выявлении лучших спортсменов по итогам года, семестра, месяца, при аттестации обучающихся, установлении количества соревнований, в которых принял участие тот или иной обучающийся и т.п.

При решении перечисленных задач необходимо учитывать спортивные результаты всех обучающихся, сравнивать и анализировать их, поэтому неизбежно возникают сложности, связанные с обработкой большого объёма информации. Часто подобную работу необходимо выполнять в короткие сроки, причём за длительный отчётный период. Естественно, что при её выполнении без применения электронно-вычислительной техники затрачивается значительное количество времени, интеллектуальных и физических усилий. При этом полученный результат может быть недостаточно достоверным. Например, при определении лучших спортсменов неизбежно сказывается личная предрасположенность преподавателя к тому или иному обучающемуся, основанная на их взаимодействии в избранном виде спорта, личном знакомстве и т.п.

Спортивный рейтинг, основанный на системе автоматического учета соревнований, позволяет избежать большинства из перечисленных проблем и существенно расширяет возможности по обработке и использованию информации. Например, в любой момент можно быстро определить лучшего спортсмена и лучшую учебную группу, выявить лиц, которым присвоены разряды и звания, в кратчайшие сроки подготовить отчеты и справки.

Главной задачей системы автоматического учёта является не только сохранение информации на электронный носитель и получение её обратно, но и обработка информации, её систематизация и предоставление заинтересованным лицам (преподавателям, обучающимся, сотрудникам вуза) в необходимом и удобном для них виде. Естественно, что для проведения подобных операций необходима специальная компьютерная программа, целенаправленно написанная для решения указанных задач, именно её применение, на наш взгляд, является отличительной особенностью системы спортивного рейтинга в СибЮИ МВД России.

В 2016 году с учетом специфики вуза и особенностей организации образовательного процесса в СибЮИ МВД России была создана специальная компьютерная программа, которая в течение 2017 года прошла апробацию. С помощью указанной программы осуществлялся учёт соревнований и участия в них обучающихся института. На основе зафиксированной информации в автоматическом режиме был выстроен индивидуальный спортивный рейтинг обучающихся, а также спортивный рейтинг всех учебных групп института. Далее полученная информация использовалась для подведения итогов в конкурсе на лучшую учебную группу института. Кроме этого были сформированы рейтинги по участию обучающихся в соревнованиях районного, краевого, общероссийского, международного уровней, а также по участию обучающихся в спартакиаде Красноярской региональной организации Общества «Динамо», в Универсиаде-2017 среди вузов г. Красноярска и Красноярского края, в спартакиаде МВД России.

Указанные рейтинги строились посредством начисления баллов обучающимся за участие в каждом соревновании. Количество баллов определялось, исходя из ранее разработанной шкалы, с учетом статуса соревнований (институтские соревнования, районные, городские и т.д.) и занятого в них места. Например, за участие в спартакиаде института обучающиеся получали 5 баллов, за 3-е место – 10, за 2-е место – 15, за 1-е место – 20 баллов, за участие в чемпионатах МВД России – 50 баллов, за 9-12-е места – 70, за 7-8-е места – 90, за 5-6-е места – 120, за 4-е место – 130, за 3-е место – 150, за 2-е место – 170, за 1-е место – 200 баллов.

Таким образом, автоматизированная система спортивного рейтинга, разработанная в СибЮИ МВД России, была успешно протестирована и в настоящее время проходит дальнейшую модернизацию с учётом недостатков, выявленных ранее в её работе, пожеланий обучающихся и преподавателей, специфики вуза. Предполагаем дальнейшее её внедрение в учебно-воспитательный процесс.

Библиографический список

1. Гуралев, В.М. К вопросу о формировании мотивации к занятиям спортом/ В.М. Гуралев, С.В. Паршин // Подготовка специалистов по физической культуре и спорту в современных условиях : материалы научно-практической конференции, посвященной 50-летию ФФКиС. – Красноярск, 2007. – С. 96-99.
2. Осипов, А.Ю. Спортивный рейтинг как фактор увеличения числа студентов, активно занимающихся спортом / А.Ю. Осипов, Е.М. Дворкина, Д.А. Шубин // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование, здравоохранение, физическая культура». – 2014. – Том 14. – № 1. – С. 108-112.
3. Ширококов Д.В. Применение системы рейтинг-контроля физкультурно-спортивной деятельности студентов: обобщение практического опыта / Д.В. Ширококов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 12. – С. 230-235.

*А.И. Кравчук,
С.В. Паршин*

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОЗАВИСИМОСТИ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Известно, что здоровье нации является главной ценностью для любого государства. Без физически здорового населения невозможно планировать долгосрочный вектор развития страны, связанный с ростом численности граждан и уровнем их профессиональной деятельности, обеспечивающей рост ВВП. Благополучие любого развитого государства должно строиться именно на фундаменте сохранения и укрепления уровня здоровья граждан, в первую очередь молодых, активных лиц. Именно потенциал здоровья молодежи, лиц в возрасте до 30 лет, является определяющим фактором для решения задач воспроизводства нации, роста производительности труда, повышения политического и экономического влияния государства на международной арене. К сожалению, анализ данных о состоянии здоровья населения Российской Федерации, в том числе молодых людей в возрасте до 30 лет, дает нам негативную картину ухудшения показателей физического здоровья граждан за последние 20-25 лет. Удручающим является и тот факт, что наряду с ухудшением объективных показателей физического здоровья молодых людей выявлен и существенный рост количества лиц, страдающих наркозависимостью. А употребление