

*Кравчук А.И.\**

**О РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ  
СПОРТИВНОГО РЕЙТИНГА В ВУЗЕ**

Необходимость разработки автоматизированной системы (компьютерной программы) спортивного рейтинга (сравнительного учета результатов участия студентов, курсантов, слушателей (далее – обучающихся) Сибирского юридического института МВД России (далее – СибЮИ МВД России) в спортивных мероприятиях) назрела достаточно давно. Актуальность подобной системы обусловлена несколькими взаимосвязанными причинами, которые заключаются в возможностях применения автоматизированной системы для решения следующих задач:

- 1) учета результатов и объема участия обучающихся в соревнованиях;
- 2) учета количества соревнований;
- 3) оперативного получения информации о соревнованиях и участия в них обучающихся;
- 4) повышения уровня мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- 5) усиления агитационно-пропагандистской работы;
- 6) увеличения числа обучающихся, систематически занимающихся спортом;
- 7) аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая подготовка» с учетом результатов их участия в соревнованиях.

В настоящее время в некоторых образовательных учреждениях высшего образования Российской Федерации уже существует положительный опыт внедрения спортивного рейтинга в учебно-воспитательный процесс. Например, в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого это позволило быстро и значительно ( $P < 0,01$ ) увеличить число студентов, систематически занимающихся спортом, участвующих в соревнованиях различного ранга и занимающих в них призовые места. Общий прирост числа студентов, активно занимающихся спортивной деятельностью, составил 22% в течение года. [1]

---

\* Доцент кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России (Российская Федерация, г. Красноярск), доцент. E-mail: krav-andr@yandex.ru

В других образовательных учреждениях рейтинговая система успешно работает в несколько иной форме. Так, в Уральском государственном экономическом университете получение студентами зачетов по физической культуре основано на рейтинговой системе, которая подразумевает начисление баллов за различные виды физкультурно-спортивной и организационной деятельности. Для получения зачета студентам 1 курса необходимо набрать за учебный год 84 балла, студентам 2 курса – 70 баллов, студентам 3 курса – 40 баллов, студентам 4 курса – 15 баллов. Начисление зачетных баллов осуществляется за различные виды учебной и физкультурно-спортивной деятельности, естественно, за посещение уроков физической культуры, за участие в забегах всероссийских спортивно-массовых акций «Кросс – нации» и «Лыжня России», участие в университетских соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, участие в составе сборной команды университета в межвузовских соревнованиях, работу в качестве помощников организаторов соревнований, фотокорреспондентов и т.п.

Похожая система рейтинг-контроля физкультурно-спортивной деятельности студентов внедрена, апробирована и успешно функционирует с 2007 года и в Новоуральском технологическом институте. Используется 100-балльная система начисления на основе анализа каждого вида физкультурно-спортивной деятельности студентов и его значимости. Обобщенно распределение рейтинговых баллов в каждом семестре выглядит следующим образом: оценка результатов физкультурного обучения студентов (физическая подготовленность в зависимости от выявленного уровня – до 35 баллов, теоретическая или методическая подготовленность – до 20 баллов); оценка уровня обязательной двигательной активности студентов (посещаемости обязательных практических занятий) – до 40 баллов; оценка физкультурно-оздоровительной, спортивной и физкультурно-творческой деятельности – до 30 баллов. По мнению разработчиков данной системы, ее использование позволило существенно активизировать физкультурно-спортивную деятельность студентов и повысить результаты освоения учебной дисциплины «Физическая культура». [2]

Как видно, указанные рейтинговые системы используются для стимулирования физкультурно-спортивной деятельности студентов и ее достоверной и всесторонней оценки перед зачетами по дисциплине «Физическая культура».

Поскольку в СибЮИ МВД России порядок проверки и оценки физической подготовленности обучающихся и зачетные требования определены Наставлением по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, основной направ-

ленностью рейтинговой системы является учет результатов и объема участия обучающихся в соревнованиях, а также стимулирование их спортивной деятельности. [3]

С проблемой учета и оценки физкультурно-спортивной деятельности обучающихся сталкивались многие преподаватели физической культуры (физической подготовки) и сотрудники вузов. Проявляется это, прежде всего, в необходимости получения в определенный момент информации о результатах участия обучающихся в соревнованиях, сведений о количестве соревнований и их статусе. Востребованность подобной информации часто возникает при подготовке отчетов, выявлении лучших спортсменов по итогам года, семестра, месяца, при аттестации обучающихся, установлении количества соревнований, в которых принял участие тот или иной обучающийся, и т.п.

При решении перечисленных задач необходимо учитывать спортивные результаты всех обучающихся, сравнивать и анализировать их, поэтому неизбежно возникают сложности, связанные с обработкой большого объема информации. Часто подобную работу необходимо выполнять в короткие сроки, причем за длительный отчетный период. Естественно, что на ее выполнение без применения электронно-вычислительной техники затрачивается значительное количество времени, интеллектуальных и физических усилий. При этом полученный результат может быть недостаточно достоверным. Например, при определении лучших спортсменов неизбежно сказывается личная предрасположенность преподавателя к тому или иному обучающемуся, основанная на их взаимодействии в избранном виде спорта, личном знакомстве и т.п.

Автоматизированная система спортивного рейтинга позволяет избежать большинства из перечисленных проблем и существенно расширяет возможности по обработке и использованию информации. Например, в любой момент можно быстро определить лучшего спортсмена и лучшую учебную группу, выявить лиц, которым присвоены разряды и звания, в кратчайшие сроки подготовить отчеты, справки, выписки.

Главной задачей автоматизированной системы является не только сохранение информации на электронном носителе и получение ее обратно, но и обработка информации, ее систематизация и предоставление заинтересованным лицам (преподавателям, обучающимся, сотрудникам вуза) в необходимом и удобном для них виде. Естественно, что для проведения подобных операций необходима специальная компьютерная программа, целенаправленно написанная для решения указанных задач.

В 2016 году с учетом специфики вуза и особенностей организации образовательного процесса в СибЮИ МВД России была создана подобная компьютерная программа, которая в течение второго семестра 2016-2017 учебного года прошла апробацию. С помощью указанной программы осуществлялся учет соревнований и участия в них обучающихся института. На основе зафиксированной информации в автоматическом режиме был выстроен индивидуальный спортивный рейтинг обучающихся, а также спортивный рейтинг всех учебных групп института. Далее полученная информация использовалась для подведения итогов в конкурсе на лучшую учебную группу института. Кроме этого были сформированы рейтинги по участию обучающихся в соревнованиях районного, краевого, общероссийского, международного уровней, а также по участию обучающихся в спартакиаде Красноярской региональной организации общества «Динамо», в Универсиаде-2017 среди вузов г. Красноярска и Красноярского края, в спартакиаде МВД России.

Указанные рейтинги строились посредством начисления баллов обучающимся за участие в каждом соревновании. Количество баллов определялось исходя из ранее разработанной шкалы с учетом статуса соревнований (институтские соревнования, районные, городские и т.д.) и занятого в них места. Например, за участие в спартакиаде института обучающиеся получали 5 баллов, за 3-е место – 10, за 2-е место – 15, за 1-е место – 20 баллов, за участие в чемпионатах МВД России – 50 баллов, за 9-12-е места – 70, за 7-8-е места – 90, за 5-6-е места – 120, за 4-е место – 130, за 3-е место – 150, за 2-е место – 170, за 1-е место – 200 баллов.

Таким образом, автоматизированная система спортивного рейтинга, разработанная в СибЮИ МВД России, была успешно протестирована и в настоящее время проходит дальнейшую модернизацию с учетом недостатков, выявленных ранее в ее работе, пожеланий обучающихся и преподавателей, указаний руководства института, специфики вуза. Предполагаем дальнейшее ее внедрение в учебно-воспитательный процесс в институте с учетом положительного опыта других вузов.

#### *Список литературы*

1. Осипов, А.Ю. Спортивный рейтинг как фактор увеличения числа студентов, активно занимающихся спортом / А.Ю. Осипов, Е.М. Дворкина, Д.А. Шубин // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование, здравоохранение, физическая культура». – 2014. – Т. 14. – № 1. – С. 108-112.

2. Широбоков, Д.В. Применение системы рейтинг-контроля физкультурно-спортивной деятельности студентов: обобщение практического опыта / Д.В. Широбоков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 12. – С. 230-235.

3. Гуралев, В.М. К вопросу о формировании мотивации к занятиям спортом / В.М. Гуралев, С.В. Паршин // Подготовка специалистов по физической культуре и спорту в современных условиях: материалы научно-практической конференции, посвященной 50-летию ФФКиС. – Красноярск, 2007. – С. 96-99.

*Лабещенков П.А.\**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ**

*Введение.* Воздушно-десантная подготовка является одной из ведущих дисциплин боевой подготовки курсантов военных вузов. Она имеет цель – обеспечить постоянную готовность личного состава и боевой техники к десантированию войск в тыл противника для выполнения боевых задач. Основная задача воздушно-десантной подготовки – обучить личный состав умелому выполнению прыжков с парашютом из военно-транспортных самолетов с полной боевой выкладкой, днем и ночью, в простых и сложных метеорологических условиях, в различное время года и на различную местность, а также быстро готовить боевую технику и грузы для десантирования парашютным способом.

Целью подготовки курсантов инженерного профиля является обучение личного состава смело и грамотно совершать прыжки с парашютом, быстро и грамотно готовить личное оружие, боевую технику и грузы для десантирования парашютным способом. В военных условиях от военных инженеров требуется быстрая транспортировка необходимого оборудования и себя для создания условий работы для основного состава военных.

Вышесказанное актуализирует проблему дальнейшего совершенствования воздушно-десантной подготовки на современном этапе подготовки курсантов инженерной специальности.

---

\* Преподаватель, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище (военный институт) (Российская Федерация, г. Тюмень). E-mail: Labeshenkova@yandex.ru.