

некоторых странах СНГ процедура демонстрации приемов проводится подобным образом и в настоящее время. Так, в Республике Кыргызстан сотрудник полиции, сдающий зачет, берет билет, передает его принимающему, а затем вместе с условным противником становится лицом друг к другу на расстоянии 2-3 шагов. Принимающий дважды зачитывает содержимое каждого вопроса и подает команды «Приготовиться» и «Прием» [2].

Таким образом, существующая процедура демонстрации сотрудниками органов внутренних дел БПБ не является догмой. В большей степени, это концепция, которая прошла апробирование в течение десяти лет. В результате были выявлены недостатки, требующие устранения. Решение этой задачи возможно двумя способами. Первый, наиболее предпочтительный: сотрудник и ассистент становятся лицом друг к другу на расстоянии 2-3 шагов, принимающий зачитывает содержание вопроса, подает команды «Приготовиться» и «Прием». Второй: сотрудник стоит спиной к ассистенту, поворачивается по команде «Кругом», через 2 секунды проверяющий подает команду «Прием», по которой ассистент атакует.

Библиографический список

1. Кравчук, А.И. Рукопашный бой в системе МВД России: значимость и перспективы первого тура соревнований / А.И. Кравчук // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 6(184). – С. 169-174.
2. Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава ОВД Кыргызской Республики» : приказ МВД Кыргызской Республики от 06.07.2016 № 649.

DOI 10.51980/2022_12_90

В.А. Крупин

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ХОДЕ ОСМОТРА МЕСТ ВОЗМОЖНОГО УКРЫТИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

Сотрудники полиции в целях реализации своих полномочий в борьбе с преступностью, охране общественного порядка используют широкий перечень средств силового воздействия. При этом вопросы тактико-специальной подготовки (далее – ТСП) подобных действий обладают большой значимостью для обеспечения безопасности для жизни и здоровья сотрудников, а также других лиц.

Повседневная оперативно-служебная деятельность сотрудников полиции зачастую сопряжена с необходимостью проникновения в различные помещения, строения и иные объекты для поиска и обнаружения правонарушителей.

Как свидетельствует практика деятельности подразделений полиции, объем выполняемой ими работы в условиях необходимости проникновения на различные объекты значителен, при этом достаточно часто обстановка складывается таким образом, при которой сами полицейские или находящиеся на таких объектах лица получают травмы, ранения.

На недостатки в части обеспечения личной безопасности сотрудниками ОВД указал в своем докладе Министр внутренних дел Российской Федерации генерал полиции В.А. Колокольцев на ежегодном расширенном заседании коллегии МВД России в 2020 г., отметив, что только за один год при исполнении служебных обязанностей в Российской Федерации погибло 59 сотрудников и ранено 3,5 тысячи [1].

Нередко именно недостаточный уровень тактико-специальной подготовки становится причиной гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел в таких ситуациях. В связи с этим повышение уровня тактической подготовленности сотрудников ОВД в образовательных учреждениях системы МВД России к действиям, связанным с проведением осмотра мест возможного укрытия правонарушителей, представляет большую значимость для органов внутренних дел.

На должный уровень подготовки курсантов и слушателей к действиям по осмотру мест укрытия правонарушителей влияют такие факторы, как:

- законодательно закрепленные правовые и тактические основы деятельности полиции;
- современная материально-техническая база (учебно-тренировочные комплексы, оперативно-тактические полигоны, стрелковые тир и т.п.);
- наличие средств имитации боевой обстановки (пистолеты, автоматы, снайперские, штурмовые винтовки, карабины, пулеметы, гранаты и мины) и др.

Следует отметить, что в связи с тем, что профессорско-преподавательский состав образовательных учреждений системы МВД России на ТСП доводит учебный материал до курсантов и слушателей, основываясь на нормативно-правовые акты МВД России, то существенное влияние на надлежащую подготовку обучающихся будут оказывать законодательно закрепленные основы деятельности полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей.

Так, ранее в п. 276-280 Устава патрульно-постовой службы полиции, утвержденного приказом МВД России от 29 января 2008 г. № 80, был

определен порядок действий сотрудников полиции по осмотру мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или иного правонарушения. В настоящее время в Наставлении об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России, утвержденном приказом МВД России от 28 июня 2021 г. № 495 (далее – Наставление ППСП), и других правовых актах МВД России отсутствует четкий алгоритм действий сотрудников полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей.

В Наставлении ППСП лишь только указано, что не допускается проведение осмотра менее чем двумя сотрудниками полиции. Перед проверкой таких мест сотрудниками ППС приводится в готовность огнестрельное оружие. Об обнаружении укрывшихся вооруженных лиц сотрудник ППС докладывает оперативному дежурному дежурной части территориального органа и (или) инспектору ГУН и действует в соответствии с полученными указаниями. В обязательном порядке запрашивается помощь в блокировании таких мест ближайшими нарядами.

По нашему мнению, этого недостаточно. Необходимо на уровне МВД России или территориального органа МВД России подготовить и утвердить Инструкцию по тактике действий сотрудников ОВД по осмотру мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или иного правонарушения, в которой предусмотреть действия сотрудников полиции:

- 1) при получении информации (самостоятельном принятии решения) по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей;
- 2) при подходе сотрудников полиции к укрытию;
- 3) при проникновении в жилые и иные помещения, на участки и территории;
- 4) при осмотре укрытия;
- 5) при задержании правонарушителей.

Активное использование современных учебно-тренировочных комплексов и оперативно-тактических полигонов в образовательных учреждениях системы МВД России позволяют более эффективно и максимально приближенным к реальным ситуациям полицейской деятельности отрабатывать вводные задачи по осмотру мест укрытия правонарушителей.

Учебно-тренировочные комплексы, как правило, состоят из технических средств, ноутбука, массогабаритного оружия, мишеней, средств звуковой имитации. В качестве примера можно привести переносные комплексы огневой и тактической подготовки CST200, КАСКАД и другие.

Комплекс огневой подготовки CST200 позволяет в составе группы (до 6 человек) отрабатывать ситуации служебной деятельности по осмотру зданий, помещений, освобождению заложников, охране различных объектов от проникновения и т.д. По результатам решения задач в последующем существует возможность последовательной оценки правомерного (неправомерного) применения оружия, в хронологическом порядке оценить количество попаданий, что позволяет анализировать и улучшать навыки обучающихся.

Комплекс «КАСКАД» включает в себя интерактивный тир с 3D-изображением, с обстановкой практически любого сценария ведения огня по кругу из стрелкового лазерного оружия.

Применение учебно-тренировочных комплексов оказывает существенное влияние на тактическую тренировку курсанта, слушателя, вырабатывает силу, реакцию и внимательность мышечной системы.

В целях поддержания неразрывной связи теории и практики в вопросах обеспечения личной безопасности сотрудниками ОВД в ходе осмотра мест возможного укрытия правонарушителей на территории образовательных учреждений системы МВД должны создаваться оперативно-тактические полигоны.

Объективная значимость полигонов заключается, во-первых, в комплексной отработке умений и навыков, полученных на занятиях по огневой, физической и тактико-специальной подготовке, а также предоставляет возможность проведения оперативно-тактических и командно-штабных учений, связанных с решением задач по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. Во-вторых, применение полигонов повышает уровень профессиональной подготовки курсантов и слушателей. В-третьих, площадка полигонов дает возможность организации проведения совместно с подразделениями территориальных органов внутренних дел круглых столов, семинаров, конференций и т.п. В-четвертых, полигон позволяет разгрузить аудиторный фонд образовательного учреждения при проведении практических занятий.

В целом оперативно-тактические полигоны с успехом устраняют недостатки не только в огневой и физической подготовке, но и совершенствуют тактико-специальные умения и навыки обучающихся.

Следует отметить, что для имитации боевой обстановки на тактических полигонах в ходе обучения курсантов, слушателей зачастую используется страйкбольное, пейнтбольное, лазертажное оружие. Однако, на наш взгляд, в ходе проведения практических занятий по осмотру помещений полигона достаточно эффективным, безопасным и экономичным вариантом, не требующим специального обслуживания, является оружие орбибол. Орбибол – это доработанное страйкбольное оружие, стреляющее до

25 м гидрогелевыми шариками Orbeez диаметром до 13 мм, которые при попадании превращаются в водянистое пятно и исключают болевые ощущения. Также шарики орбиз в сухом состоянии занимают очень мало места и имеют небольшой вес и стоимость.

Таким образом, проводимые образовательным учреждением системы МВД России мероприятия по улучшению практической направленности обучения позволят повысить качество подготовки по совершенствованию умений и навыков полицейской деятельности при решении задач по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей.

Затронутые выше проблемы обеспечения мер личной безопасности сотрудниками полиции при задержании правонарушителя в ходе осмотра объекта не являются исчерпывающими, в связи с чем способы их решения требуют комплексного подхода и тактически грамотных действий со стороны сотрудников полиции, в том числе при оценке обстановки в ходе осмотра помещения [2, с. 462].

Библиографический список

1. Ежегодное расширенное заседание коллегии МВД России. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/>.

2. Крупин, В.А. Тактические особенности действий сотрудников полиции при выездах на сообщения о правонарушениях из жилища граждан / В.А. Крупин // E-Scio. – 2020. – № 9(48). – С. 455-462.

DOI 10.51980/2022_12_94

С.С. Кузьмин

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТРЕЛКА НА ТОЧНОСТЬ ВЫСТРЕЛА ПРИ ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Среди различных причин, влияющих на точность стрельбы, важное место занимают причины, связанные с внутренней психологической подготовкой стрелка. На огневом рубеже обучающегося могут одолевать чувства решимости, уверенности в себе, но иногда преобладают упадок сил, растерянность, страх, волнение. Различные психологические и эмоциональные состояния влияют на действия стрелка, которые зависят от его характера, нрава, личных качеств, а также совместной работы курсанта и