

бега на короткие дистанции и заканчивая марш-броском в полной амуниции;

– военно-прикладное плавание: занятия по военно-прикладному плаванию направлены на формирование специальных навыков, воспитание выдержки и самообладания при нахождении в воде, развитие общей выносливости. В разделе изучают два упражнения, плавание в обмундировании и в спортивной форме одежды вольным стилем;

– спортивные и подвижные игры: занятия по спортивным и подвижным играм направлены на развитие быстроты, ловкости, общей и скоростной выносливости, пространственной ориентировки.

Представленный выше перечень разделов и упражнений обеспечивает всестороннее физическое развитие курсанта при соблюдении многочисленных педагогических, физиологических и психологических принципов и закономерностей.

Библиографический список

1. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников.

2. Корякина, Е.А. Развитие физической культуры и спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации / Е.А. Корякина, Т.А. Куликова, О.М.Холодов // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе : материалы всероссийской научно-практической конференции. – Воронеж: ВГИФК, 2016. – С. 48-54.

3. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

*А.М. Кубланов,
М.М. Кубланов*

СТРЕЛЬБА КАК ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ СПОРТ

В настоящее время основной задачей военно-прикладной стрельбы является развитие у военнослужащих необходимых психологических, а также физических качеств, определенных умений и навыков, которые в дальнейшем должны будут помочь им в успешном выполнении боевой задачи, а также выполнении поставленных задач, связанных с применением огнестрельного оружия.

Стрельба из штатного оружия, безусловно, является практическим видом подготовки личного состава. Существует такое понятие, как «так-

тическая стрельба», или, другими словами, имитация боевых действий. Методика проведения данного вида подготовки должна быть максимально приближена к особенностям выполнения боевой задачи. Так же она должна учитывать специфичные факторы, присущие огневому поединку с использованием стрелкового оружия, такие как [2]:

- неожиданность угрожающих элементов быстро меняющейся боевой обстановки и, как следствие, отсутствие времени на раздумья и подготовку;

- скоротечность огневого противоборства и победа в нем более быстрых, точных и тактически подготовленных бойцов;

- реальные анатомические особенности степени поражения тела человека огнестрельным оружием;

- реальная возможность пострадать от упреждающего или ответного огня противника, оставаясь в открытом статическом положении на линии огня во время ведения огневого поединка и при устранении задержек, смене магазинов, пополнения боезапаса;

- необходимость правильно определять тактический приоритет поражения целей;

- психофизиологические особенности реакции организма на действия в условиях, сопряженных с повышенным риском для жизни;

- возможное присутствие в зоне огня мирных граждан.

Безусловно, для проведения подготовки такого уровня сложности необходимо сначала научиться стрелять из штатного оружия по неподвижным мишеням. Поэтому для военнослужащих в курсе общей подготовки предлагается проходить обучение согласно общим требованиям и в качестве соревнований.

Практика проведения стрельб показывает, что в целях обеспечения безопасности при организации соревнований по стрельбе из штатного оружия необходимо строго выполнять требования «Курса стрельб». [2]

Не разрешается одновременное проведение зачетных стрельб, а также тренировок по стрельбе при использовании разного оружия. Оружие должно проверяться судьями непосредственно перед проведением соревнований или тренировки. Запрещается вносить в конструкцию оружия какие-либо изменения.

Военнослужащим-женщинам разрешается выполнять упражнения в спортивной форме одежды, курсантам и военнослужащим срочной службы – парадно-выходная или полевая.

Тренировочные стрельбы выполняются из пистолета Макарова, автомата АК-74М, СВД и т.д. [1]

Результаты стрельбы каждого участника определяется по сумме выбитых очков в мишенях или пробоин в них. В зависимости от вида мишени, ее формы, размера и дальности до нее очки распределяются в соответствии с правилами стрельбы или согласно документам и протоколам проведения соревнований из штатного или табельного оружия.

Многочисленные исследования показывают, что игра в физическом воспитании – это действительный педагогический метод в решении задач физической и огневой подготовки, в воспитании положительных морально-психологических, волевых качеств и повышении интереса к занятиям физической подготовкой и спортом. Уровень профессиональной подготовки курсантов учреждений МО РФ находится на достаточно высоком уровне и отвечает всем современным требованиям в отношении применения огнестрельного оружия, что свидетельствует об огневой подготовленности обучаемых, которая выступает составной частью профессиональной подготовленности. [3]

Благодаря принципиально новым методикам организации занятий по стрельбе из штатного оружия с применением новой материально-технической базы, которая направлена на повышение теоретического и практического уровня применения оружия, формируется высокий уровень теоретических знаний и практических умений у курсантов учреждений МО РФ.

Для более качественной подготовки курсантов при проведении занятий по огневой подготовке используют специальные тир, относительно недавно стали использовать лазерный целеуказатель, который помогает освоить приемы прицельной стрельбы по различным мишеням, скорректировать огонь, отработать удобную стойку для стрельбы из оружия. Преимущество данного прибора заключается в том, что он позволяет выявлять грубые ошибки и устранять их на начальном этапе тренировок. Использование прибора позволяет обучающимся самостоятельно контролировать процесс тренировки, выявлять допущенные ошибки и самостоятельно устранять их. Недостатком такой методики является то, что обучающиеся быстро приспосабливаются к прибору и начинают прицеливаться не по прицельным приспособлениям, а по лазерному лучу, что может привести к высоким показателям в стрельбе. При повторении этого же упражнения, но только без лазерного указателя, результаты существенно снижаются.

Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что практическая стрельба – это особенный вид боевой подготовки для военнослужащих. Также он является довольно опасным, требующим от исполнителей высокой морально-психологической и физической подготовленности, уп-

ражнения в котором, безусловно, направлены на повышение устойчивости военнослужащих к действиям с применением огнестрельного оружия и успешное выполнение поставленной задачи с применением огнестрельного оружия, для чего необходимо знать его характеристики, конструкцию и правила техники безопасности при ведении стрельбы из данного вида оружия.

Библиографический список

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков. – М.: Воениздат, 2002. – 210 с.
2. Сафин, А.М. Стрельба из штатного оружия как военно-прикладной спорт / А.М. Сафин, А.В. Переславцев, О.М.Холодов // Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта : материалы всероссийской научно-практической конференции. – Воронеж: ВГИФК, 2017. – С. 22-25.
3. Стрельба из штатного или табельного оружия. – URL: [sc.mil.ru>social/sport/military_sport/shooting.htm](http://sc.mil.ru/social/sport/military_sport/shooting.htm) (дата обращения: 12.04.2018).

Т.С. Кунавцев

О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ К ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ВУЗАХ МВД РОССИИ В СИСТЕМЕ ДИСЦИПЛИН СТРЕЛКОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Одной из важнейших характеристик образовательного процесса является преемственность содержания учебных дисциплин, которая отражает принцип последовательности освоения содержания образования, обеспечивает ритмичность, восходящий характер (от простого к сложному) освоения программы, а также исключает дублирование материала различных учебных дисциплин.

Огневая подготовка в структуре профессионального образования сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации занимает одно из ведущих мест. Содержание огневой подготовки сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации реализуется не только в рамках учебной дисциплины «Огневая подготовка», но и в ряде иных родственных дисциплин, которые в своей совокупности позволяют формировать у сотрудников необходимые умения и навыки правомерного применения оружия. [2] При этом под правомерностью понимается способность действовать строго в рамках закона при осуществлении правоохранитель-