

классического университета / Н.В. Ефимова, В.А. Никифорова // Совершенствование качества образования : сборник статей XVIII (XXXIV) всероссийской научно-методической конференции, Братск, 03-05 марта 2021 года. – Братск: Братский государственный университет, 2021. – С. 377-381.

3. Пономарев, И.Е. Формирование здоровьесберегающих компетенций у студентов вуза на занятиях по физической культуре / И.Е. Пономарев, С.В. Барсуков // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2021. – № 1. – С. 243-247.

4. Тюкин, В.Г. К вопросу формирования нравственно-волевых качеств обучающихся в учебно-тренировочном процессе образовательных организаций МВД России / В.Г. Тюкин, А.С. Гричанов // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2019. – № 1 (36). – С. 180-182.

DOI 10.51980/2022\_12\_226

*В.И. Грузенкин, М.Д. Кудрявцев, Т.В. Лепилина, В.А. Анисимов*

#### **ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО ОТБОРА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ НАРКОМАНИИ**

Среди причин возникновения молодежной наркомании выделяют следующие факторы: наличие свободного времени, отсутствие должного контроля со стороны близких родственников, сложности в социальных отношениях, недостаточное информирование об опасности наркотиков. Еще одним возможным фактором возникновения молодежной наркомании, о котором нет упоминания ни в литературе, ни в лекционных выступлениях, является система работы спортивных школ в связи с тем, что большой процент молодых людей, не прошедших спортивный отбор, оказываются в непростой жизненной ситуации. Для изучения этого фактора был взят статистический бюллетень развития базовых видов спорта в Красноярском крае в период 2013-2017 годов. В этот период в крае работали 127 спортивных организаций. Численность молодых людей в возрасте от 5 до 18 лет в крае была более 453 тысяч. Занятия проводились по системе подготовки спортивного резерва в возрасте от 5 до 18 лет в 2017 году для более 63 тысяч человек. В рассматриваемом году распределение по этапам спортивной подготовки выглядело следующим образом:

- спортивно-оздоровительный этап: 14 509 человек;
- этап начальной подготовки: 25 742 человека;
- тренировочный этап: 20 751 человек;
- этап совершенствования спортивного мастерства: 1 186 человек;
- этап высшего спортивного мастерства: 785 человек.

Переход от тренировочного этапа к этапу совершенствования спортивного мастерства уменьшает количество занимающихся в 17 раз. Связано это с условием комплектования групп на этапе совершенствования спортивного мастерства. Возраст спортсменов, которые не прошли этап отбора, называют трудным, и называют так вполне обоснованно. Подростковый период жизни человека (13-16 лет у девушек и 14-18 лет у юношей) – это наиболее сложный период становления личности и завершения формирования организма.

С учетом того, что моменту отбора предшествовали годы и был сформирован стиль жизни, в котором занятия физическими упражнениями занимали не менее 8-12 часов в неделю, можно утверждать, что достаточно много подростков и молодых людей, не прошедших отбор, оказываются в сложной социальной ситуации. Привычный ритм жизни резко меняется, а жизненные планы требуют пересмотра. При отсутствии поддержки со стороны авторитетных для подростка людей и нежелании разрешать сложившуюся ситуацию возрастает вероятность обращения подростка к наркотическим веществам. Такая политика организации работы спортивных школ является следствием существования концепции развития системы подготовки спортивного резерва в России и крае.

В обществе преобладают определенные современные ценности, а спортивно-образовательная сфера основана в основном на социалистических принципах, необходимо решить вопросы: *почему происходит такой большой отсев при формировании групп совершенствования спортивного мастерства, какие принципы отбора необходимо ввести в дополнение к используемым, почему в концепции развития системы подготовки спортивного резерва в России определяется, как должны отбираться, но не как должны набираться группы спортивно-оздоровительной и начальной подготовки.*

Возникает проблема непонимания терминологии. Неточная формулировка или неверное использование терминов может привести к неверным стратегическим решениям.

Например, ошибочен термин «спортивно-оздоровительная группа». Прежде всего потому, что термин «здоровье» не имеет единого понимания. Слово «здоровье» используется в разговорной речи в качестве синонима самочувствию или отсутствию каких-либо заболеваний, в названиях

крупных научно-образовательных центров – институт физической культуры, спорта и здоровья, например. Необходимо учитывать, что тот спорт, который создавали в СССР в тридцатые годы прошлого века, направленный на улучшение самочувствие человека (здоровья), прекратил свое существование еще с того момента, как стали оплачивать спортсменам не только спортивные достижения, но и сами занятия спортом, переводя его тем самым на профессиональный уровень (Ю. Власов «Спрут, который оплел наш спорт»).

Спорт имеет наиболее доступное понимание через спортивное достижение. А значит, наиболее правильное представление о спорте связано с лидерами спорта и их достижениями. Спорт высших достижений использует организм спортсмена с целью достижения результата. В СССР и затем в России законодатели принимали решение о назначении пенсии спортсменам, добившимся высоких спортивных достижений или выступающим в сборной команде страны шесть лет. Следовательно, профессиональный спорт – это движение в одном направлении, а сохранение хорошего самочувствия (здоровья) – это движение в противоположную сторону.

Недостаточно изучено влияние личностных особенностей школьников и студентов на эффективность отношения к конкретным физическим нагрузкам [3]. Необходимо изучать эффективность использования в системе физического воспитания студентов нетрадиционных средств на примере оздоровительных современных систем и направлений [2]. В настоящее время очень важно применять современные средства оптимального контроля массы тела и профилактики ожирения у студентов [4].

Согласно официальным документам, целью спорта является здоровье россиян. Однако система отбора не предусматривает заботы о тех, кто не прошел отбор и оказался вне системы спорта. Вторая проблема связана с возрастом спортсменов, не прошедших отбор. Основным критерием отбора в спортивных школах в настоящее время является результат. Стоит отметить, что в этом возрасте (13-16 лет девушки и 14 – 17 у юноши) биологический возраст может отличаться от паспортного до двух лет в разные стороны.

Сравнивая результаты спортсменов шестнадцати лет, можно заметить ситуацию, когда юноша, обладающий биологическим возрастом, соответствующий четырнадцати годам (ретордант), соревнуется с юношей, биологический возраст которого соответствует восемнадцати годам (акселератом). Как результат, члены сборных юниорских команд стран в тех видах спорта, в которых юниоры – это спортсмены до восемнадцати лет, не становятся членами сборных команд СССР в прошлом и в России в настоящее время в 90-98% случаев в разных видах спорта. Ярким примером является

наиболее популярный вид спорта среди мужчин России – футбол. Российская молодежная команда практически всегда борется за лидерские места мирового первенства, но главная сборная команда страны выступает значительно слабее.

Есть и вторая причина ошибочного отбора, влияющая не менее значительно на результаты в спорте высших достижений. При правильном отборе число отчисленных спортсменов значительно меньше, как и набранных. При снижении числа отчисленных спортсменов при отборе в группы совершенствования спортивного мастерства можно создать программу поддержки для не прошедших отбор подростков и молодых людей, оставить их в спорте и получить из них настоящих спортсменов. Появление сильных спортсменов из неперспективных молодых людей – явление постоянное, не массовое, но обычное. В настоящее время ежегодно более пятнадцати тысяч молодых, активных, но не прошедших отбор подростков и молодых людей сталкиваются со сложным психологическим состоянием. Сложившаяся система работает более 10 лет. Сложно установить ответственных за текущую ситуацию.

Предложения:

- озвученный вопрос изучить (узнать количество наркоманов среди спортсменов, занимавшихся в спортивных школах края), узнать мотивы;
- если предположение о том, что непрохождение отбора имело значение, получит статистическое подтверждение, создать группу специалистов и начать поиск решения проблемы;
- в любом случае ознакомить руководство спортивных школ с информацией том, что методика определения биологического возраста доступна, информативна и точна, именно в молодом возрасте;
- рассмотреть иные варианты отбора, дополняющие применяемые;
- рассмотреть возможность применения средств искусственного интеллекта при проведении современного спортивного отбора для профилактики, предупреждения и возникновения молодежной наркомании [1];
- определить проблемы и перспективы противодействия наркоугрозе в целом в детской, подростковой и молодежной спортивной среде:

### **Библиографический список**

1. Галимова, А.Г. Особенности применения искусственного интеллекта в подразделениях МВД России при противодействии наркоугрозе: проблемы и перспективы / А.Г. Галимова, М.Д. Кудрявцев // Противодействие наркоугрозе на современном этапе: правовой и социально-гуманитарный аспекты : материалы международного научно-практического семинара (8 апреля 2022 г.). – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2022. – С. 91-95.

2. Эффективность использования в системе физического воспитания студентов нетрадиционных средств на примере хатха-йоги / М.Д. Кудрявцев, Г.Я. Галимов, А.В. Гаськов и др. // Вестник Бурятского государственного университета. Выпуск 14: Физическая культура и спорт. – 2014. – С. 41-44.

1. Influence of personal characteristics of pupils and students on the effectiveness of the relationship to the specific physical activities / A. Bliznevsky, M. Kudryavtsev, V. Kuzmin [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Vol. 16. – No 2. – P. 424-432. – DOI 10.7752/jpes.2016.02066. – EDN WVXRCT.

3. Means of optimal body mass control and obesity prophylaxis among students / A. Yu. Osipov, M. D. Kudryavtsev, V. I. Gruzinky [et al.] // Physical Education of Students. – 2017. – No 1. – P. 40-45. – DOI 10.15561/20755279.2017.0107. – EDN YIBCYF

DOI 10.51980/2022\_12\_230

*Т.А. Жаброва, Е.В. Баранникова*

### **ПОТЕНЦИАЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

В современной российской действительности среди множества проблем медико-социального характера на одно из первых мест выходит проблема массовой наркомании населения. При этом отмечается отчетливая тенденция омоложения лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами. Общеизвестно, что употребление наркотических средств наносит непоправимый вред организму человека, но, несмотря на это, к сожалению, сохраняется и даже растет процент молодых людей, которые принимают психоактивные вещества. Независимо от вида и количества наркотика крайне губительно влияют на все органы человека, в том числе на нервную систему, разрушается печень, мозг, сердечно-сосудистая система, стремительно падает иммунитет, снижаются интеллектуальные способности.

Студенческий возраст от 18 до 23 лет для многих является переломным моментом. После школы молодые люди окунаются в новый, более взрослый мир, где вместе с новыми возможностями появляются и новые трудности, становится больше ответственности, больше заданий, и человек