

Нагорный Н.Н.,

кандидат философских наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Нагорная Л.А.,

кандидат философских наук
Сибирский федеральный университет (г. Красноярск)

ОБ ИДЕЙНО-ЦЕННОСТНОМ СОДЕРЖАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Ценностные установки каждой личности определяют как ее мышление, так и деятельность. В образовательных организациях МВД России проходят подготовку обучающиеся, которые поддерживают российское государство и общество, готовые обеспечить их безопасность. При поступлении в ведомственный вуз, проходя профессиональный психологический отбор, они показали высокий уровень гражданской социализированности. Данное обстоятельство стало основанием для их приема на службу в органы внутренних дел и образовательную организацию.

Вместе с тем на их мировоззрение оказывают влияние различные факторы: средства массовой информации (в большей степени электронные); социальное окружение – сверстники, родственники, соседи; профессиональная деятельность и т.д. Эти факторы разнонаправлены по своему содержанию, они могут быть как комплиментарными ценностям, присущим сотрудникам правоохранительных органов, так и входить с ними в противоречие.

Такое положение вещей вызывает необходимость при обучении курсантов на первом курсе актуализировать для них в рамках

учебного предмета «Основы российской государственности» (далее – ОРГ) идейно-ценностные доминанты современного отечественного социально-политического устройства, рассматривая их генезис и историческое развитие. При обучении приводится развернутая аргументация, что Россия – это самостоятельная цивилизация, имеющая более чем тысячелетнюю историю, находящаяся между Востоком и Западом и не тождественная им в идейно-ценностном отношении.

Справедливо утверждение современного исследователя О.В. Фрика о том, что «новая дисциплина «Основы российской государственности» в российских вузах имеет ярко выраженную мировоззренческую направленность, она призвана сформировать у российской молодежи уверенность в ее будущем в России, суверенном, сильном, социальном государстве, самобытном государстве-цивилизации»¹.

Таким образом, учебная дисциплина ОРГ для обучающихся образовательных организаций МВД России по своему идейно-ценностному содержанию является важной и необходимой, во многом определяя их российское гражданское мировоззрение.

Кузьмин С.С.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ БЕСПИЛОТНЫМ ЛЕТАТЕЛЬНЫМ АППАРАТАМ ПРИ ПОМОЩИ СРЕДСТВ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ БОРЬБЫ

В связи с активным развитием современных технологий в области электроники беспилотные летательные аппараты (далее – БПЛА) получили широкое распространение как в зоне проведения специальной военной

операции, так и в повседневной жизни. Гражданские БПЛА могут использоваться для видеосъемки мероприятий, доставки малогабаритных грузов, геологической разведки, визуального контроля различных объектов,

¹ Фрик О.В. О роли учебной дисциплины «Основы российской государственности» в идеологическом образовании и гражданско-патриотическом воспитании в вузе // Педагогическая перспектива. 2024. № 4 (16). С. 57-65.

опыления сельскохозяйственных культур и во многих других целях.

Однако беспилотники могут использоваться и для реализации противоправных целей, таких как сбор информации об объектах критически важной инфраструктуры и военных объектах, ведение диверсионной и террористической деятельности, а также нарушения конфиденциальности личной жизни других людей.

Из-за возможности противоправного применения беспилотных летательных аппаратов их использование регламентируется законодательством Российской Федерации. Так, государственной регистрации подлежат все квадрокоптеры весом более 250 г. Запрещено использовать беспилотники в зонах с ограничением на полеты, таких как аэропорты, военные объекты и т.д. Пилоты БПЛА должны иметь соответствующие права, а также получать разрешение на полет у местных органов власти¹.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что вопрос противодействия нелегальному использованию беспилотных летательных аппаратов является актуальным. Так, в зоне проведения специальной военной операции бойцы Российской армии, а также сотрудники правоохранительных органов успешно противодействуют БПЛА при помощи ручного стрелкового оружия. Однако применение оружия не всегда возможно и безопасно. В таких ситуациях могут использоваться средства радиоэлектронной борьбы (далее – РЭБ).

Средства радиоэлектронной борьбы работают, воздействуя на радиоволны, используемые различными системами связи, навигации и управления. Их цель – подавить, исказить или перехватить эти сигналы, тем самым нарушая работу вражеских систем. Как правило, применяется подавление частот, используемых дроном.

Среди средств РЭБ можно выделить стационарные и портативные. Стационарные средства РЭБ размещаются на постоянных позициях или стратегически важных объек-

тах. Портативные средства РЭБ могут размещаться на различных видах транспорта либо переноситься непосредственно человеком. Некоторые модели портативных средств РЭБ, предназначенные для противодействия беспилотным летательным аппаратам, способны находить и заглушать частоту, которую использует дрон, определять расстояние до него и направление движения. Новейшие модели способны даже перехватывать изображение с камеры беспилотника и передавать его оператору РЭБ-комплекса².

По зоне покрытия средства радиоэлектронной борьбы бывают сплошного и направленного действия. Первые способны заглушать частоты в радиусе своего действия, накрывая определенную территорию так называемым «куолом». Вторые способны эффективно противодействовать БПЛА будучи направленными непосредственно на них. Средства РЭБ направленного действия называют противодроновыми ружьями.

Наличие на вооружении правоохранительных органов как РЭБ-комплексов сплошного действия, так и противодроновых ружей обеспечивает комплексный подход к противодействию беспилотным летательным аппаратам, позволяя эффективно решать широкий спектр оперативно-служебных задач. Необходимость использования данных спецсредств требует от сотрудников полиции наличия соответствующей квалификации и специальных знаний. Обладая знаниями тактико-технических характеристик РЭБ-комплексов, стоящих на вооружении в правоохранительных органах, и основных моделей БПЛА, используемых правонарушителями, сотрудник полиции сможет эффективно противодействовать незаконному использованию беспилотных летательных аппаратов. Это включает в себя выбор оптимальных средств РЭБ в зависимости от типа дрона и оперативной обстановки, а также грамотно применять выбранные средства для достижения максимального эффекта при минимальных рисках.

¹ Томашевич Н.А. Вопросы правового регулирования полетов беспилотных летательных аппаратов и юридическая ответственность за их неправомерное использование // Межвузовский сборник научных трудов / Министерство обороны Российской Федерации; Министерство образования и науки Российской Федерации; Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков. Выпуск 25. Краснодар : Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова» Министерства обороны Российской Федерации, 2021. С. 277-281.

² Козлитин С.Н. Моделирование совместного применения средств радиоэлектронной борьбы и огневого поражения в интересах повышения эффективности борьбы за превосходство в управлении // Системы управления, связи и безопасности. 2020. № 1. С. 49-73.

Однако в настоящее время появились FPV дроны с оптоволоконным управлением, которым невозможно противодействовать при помощи комплексов радиоэлектронной борьбы. Такие БПЛА несут на себе катушку с оптоволоконной нитью длиной до 20 км, по которой получают сигналы управления и передают видеосигнал. Эффективная дистанция использования таких дронов составляет до 15 км.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что для умелого и эффективного решения служебных задач сотруднику полиции необходимо обладать специальными знаниями в области спецсредств и современных технологий, которые они должны получать в период прохождения первоначальной подготовки и курсов повышения квалификации на базе образовательных организаций МВД России.

Рублева Т.Ю.,

кандидат медицинских наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Сотрудники органов внутренних дел чаще, чем представители других профессий, не связанных с медициной, действуют в ситуациях, когда необходимо оказывать первую помощь (дорожно-транспортные происшествия, задержание нарушителей закона, несение службы в особых условиях)¹.

Следует отметить, что в соответствии с ч. 2 ст. 27 Федерального закона «О полиции» «сотрудник полиции независимо от замещаемой должности, места нахождения и времени суток обязан: оказывать первую помощь гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также гражданам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья»².

Не вызывает сомнения тот факт, что от своевременности и правильности действий сотрудника может зависеть не только здоровье, но и жизнь пострадавшего.

В связи с этим сотруднику полиции необходимо не только владеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями, позволяющими ориентироваться в неотложных состояниях и оказывать первую помощь, но и быть психологически готовым к ее оказанию различным группам населения, включая лиц, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

лиц, без определенного места жительства и т.п.

Как показывает практика, при моделировании возникновения экстремальной ситуации сотрудники обращают внимание на ряд факторов, которые не способствуют принятию решения об оказании первой помощи пострадавшему. Например, страх («вдруг я сделаю хуже», «он умрет, и меня посадят»), брезгливость (неприглядный вид пострадавшего, наличие рвотных масс и т.п.), что в ряде случаев не позволит преодолеть психологический барьер, а значит и применить на практике имеющиеся теоретические знания.

В связи с этим актуальным видится изучение факторов, влияющих на готовность сотрудников органов внутренних дел к оказанию первой помощи, что и явилось целью нашего исследования. Исследование проведено на базе Сибирского юридического института МВД России.

Экспериментальная выборка составила 137 сотрудников полиции мужского пола (слушателей факультета профессиональной подготовки), средний возраст респондентов 23±2 года. Стаж службы в органах внутренних дел от 8 месяцев до 1 года. Опрос проведен до изучения раздела «Первая помощь».

В рамках исследования применялся опросник «Психологическая готовность к оказанию помощи пострадавшим в экстре-

¹ Лисихина Н.В. Основы первой помощи в деятельности сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие. Изд. 2-е, доп. Красноярск : СибЮИ МВД России, 2023. 208 с.

² О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.