

ражнения в котором, безусловно, направлены на повышение устойчивости военнослужащих к действиям с применением огнестрельного оружия и успешное выполнение поставленной задачи с применением огнестрельного оружия, для чего необходимо знать его характеристики, конструкцию и правила техники безопасности при ведении стрельбы из данного вида оружия.

#### Библиографический список

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков. – М.: Воениздат, 2002. – 210 с.
2. Сафин, А.М. Стрельба из штатного оружия как военно-прикладной спорт / А.М. Сафин, А.В. Переславцев, О.М.Холодов // Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта : материалы всероссийской научно-практической конференции. – Воронеж: ВГИФК, 2017. – С. 22-25.
3. Стрельба из штатного или табельного оружия. – URL: [sc.mil.ru>social/sport/military\\_sport/shooting.htm](http://sc.mil.ru/social/sport/military_sport/shooting.htm) (дата обращения: 12.04.2018).

*Т.С. Кунавцев*

### **О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ К ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ВУЗАХ МВД РОССИИ В СИСТЕМЕ ДИСЦИПЛИН СТРЕЛКОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Одной из важнейших характеристик образовательного процесса является преемственность содержания учебных дисциплин, которая отражает принцип последовательности освоения содержания образования, обеспечивает ритмичность, восходящий характер (от простого к сложному) освоения программы, а также исключает дублирование материала различных учебных дисциплин.

Огневая подготовка в структуре профессионального образования сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации занимает одно из ведущих мест. Содержание огневой подготовки сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации реализуется не только в рамках учебной дисциплины «Огневая подготовка», но и в ряде иных родственных дисциплин, которые в своей совокупности позволяют формировать у сотрудников необходимые умения и навыки правомерного применения оружия. [2] При этом под правомерностью понимается способность действовать строго в рамках закона при осуществлении правоохранитель-

ных функций. [1] Указанная задача не включает в себя критерий эффективности, который должен отражать оптимальность действий сотрудника с оружием. Оптимальность отражает способность реализовывать имеющиеся знания, умения и навыки в зависимости от складывающейся ситуации.

Именно в методике огневой подготовки, в преемственности ее содержания кроется квинтэссенция подготовки сотрудника к правомерному применению оружия. Методика отражает целевые ориентиры образовательного процесса (образовательные и воспитательные задачи), этапы подготовки, принципы организации учебно-воспитательного процесса, последовательность и содержание учебных действий обучающихся и преподавателей, материальную обеспеченность и другие вопросы. Единая методика огневой подготовки в органах внутренних дел могла бы обеспечить единое образовательное пространство во всех подразделениях МВД России и прогнозировать уровень огневой подготовленности сотрудников.

При проведении анализа методик огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России необходимо затронуть и такой очень важный компонент, как преемственность содержания дисциплин и междисциплинарные связи с учебными дисциплинами «Основы профессиональной деятельности» и «Личная безопасность сотрудника органов внутренних дел», первая из которых, преподаваемая на 1 курсе, должна предшествовать огневой подготовке или реализовываться сопряженно, а вторая – проводиться также параллельно с огневой подготовкой на 4 курсе. Серьезность рассматриваемого вопроса обусловлена тем, что итогом занятий по курсу «Основы профессиональной деятельности» является получение документа о прохождении профессионального обучения (первоначальной подготовки), который фактически дает полномочия курсантам и слушателям при реализации профессиональных функций сотрудников полиции (при несении службы) применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие. В рамках данной дисциплины реализуется учебный модуль «Комплексный практикум по огневой и физической подготовке», который предполагает решение ситуационных задач с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Учитывая, что к окончанию 1 курса курсанты в лучшем случае осваивают базовую технику обращения с оружием, никакой не может быть речи о выполнении заданий в моделируемых ситуациях с применением огнестрельного оружия т.к. это небезопасно, обучающиеся к этому не готовы ни технически, ни тактически, ни психологически, ни физически. Логично было бы данный модуль реализовывать в

рамках учебной дисциплины «Личная безопасность сотрудника органов внутренних дел» когда у обучающихся уже на необходимом уровне сформированы умения и навыки безопасных и эффективных действий с оружием.

Обобщая изложенное, необходимо отметить, что в настоящее время вопросы совершенствования организации и методики огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации по-прежнему находятся в поле зрения организаторов профессиональной служебной и физической подготовки, развивается нормативная база, научное и методическое обеспечение вопросов подготовки сотрудников к применению огнестрельного оружия, публикуются учебные и методические материалы. Однако с целью совершенствования огневой подготовки в вузах МВД России необходима единая методика, которая обеспечит преемственность содержания, единое образовательное пространство и определенную стандартизацию образовательного процесса по огневой подготовке на всех этапах профессионализации сотрудников. Кроме этого актуальным вопросом является составление учебных планов в образовательных организациях МВД России, обеспечивающих ритмичность огневой подготовки, преемственность содержания учебных дисциплин, междисциплинарные связи. Решение указанных вопросов будет способствовать формированию у сотрудников умений и навыков правомерного и эффективного применения оружия в ситуациях служебной деятельности.

Библиографический список:

1. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
2. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23.11.2017 № 880.

*О.В. Лапыгина*

### **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ, КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ**

Повышение эффективности обучения боевым приёмам борьбы является актуальной темой, поскольку чем лучше подготовлен человек и чем больше навыков он смог освоить, тем выше вероятность успешного исхода боя, учебного или боевого. К тому же изучение новых боевых приёмов позволяет развивать другие группы мышц, реакцию, получать навыки ве-