

**ВОПРОСЫ ЭТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ:
ОБЗОР ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКИ**

**ETHICS ISSUES IN PROFESSIONAL TRAINING
OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS; REVIEW OF FOREIGN PRACTICE**

Куприянчик Татьяна Владимировна,

*заведующий кафедрой иностранных
и русского языков Сибирского юридического
института МВД России (г. Красноярск),
кандидат педагогических наук, доцент*

tatvk56@gmail.com



Ключевые слова:

этика, полицейская этика, этическая дилемма, принятие решений, онлайн-курсы.

Keywords:

ethics, police ethics, ethical dilemma, making decisions, online courses.

В статье рассматриваются вопросы системы этической подготовки сотрудников правоохранительных органов за рубежом. В рамках статьи на материале перевода аутентичных текстов представлен краткий обзор отдельных программ, курсов, онлайн курсов по вопросам полицейской этики. Следует отметить, что автор не ставит задачу сравнить системы подготовки в области этических аспектов работы полицейских в зарубежных странах и в России.

The article considers the issues of ethical training of law enforcement officers abroad. In the frame of this article the short review of some programs, training courses and online courses on different issues of police ethics is presented on the basis of translation of authentic papers. It should be noted that the author doesn't set the task to compare the systems of training in the field of ethical aspects of the activity of police officers in foreign countries and in Russia.

Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел определяют эффективность работы всей системы правоохранительных органов. Особое значение имеет то обстоятельство, что к сотрудникам государственного органа, выполняющего важные функции по защите прав и свобод граждан, обеспечению общественной безопасности и правопорядка, наряду с профессиональными требованиями предъявляются и нравственные. При этом нравственные требования относятся к области профессиональной этики полицейских, которая представляет собой совокупность определенных моральных норм, определяющих отношение сотрудника полиции к его профессиональному долгу.

Нравственность и культура сотрудника рассматриваются как важнейшие профессиональные качества, определяющие его готовность к обеспечению любых служебных задач, желание их выполнить, чувство ответственности за их выполнение с наибольшим результативным эффектом.

Формирование у сотрудников полиции нравственной мотивации для добросовестного выполнения служебных обязанностей, укрепление в обществе авторитета полицейских и повышение доверия со стороны граждан обуславливают актуальность рассмотрения вопросов подготовки сотрудников правоохранительных органов в области профессиональной этики, а именно изучения ими основ нравственного поведения, формирования умений разрешения моральных дилемм, возникающих в профессиональной деятельности, и принятия надлежащих решений.

Безусловно, в правоохранительных органах России имеется опыт подготовки полицейских кадров в области профессиональной этики. В учебные программы образовательных организаций системы МВД России включена дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет», целевое назначение которой – глубокое изучение и усвоение особенностей профессиональной морали, системы этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала, формирование нравственной культуры личности, предоставление возможности обучающимся получить навыки разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

Вместе с тем считаем возможным обращение к анализу зарубежного опыта в вопросах этической (морально-нравственной) подготовки с целью изучения и оценки новых подходов, общих позиций и тактики формирования нравственного облика сотрудника полиции, осуществление научного и практического использования полученных выводов и рекомендаций в отечественной практике.

Цель статьи – представить основные положения отдельных программ и курсов подготовки сотрудников полиции за рубежом в контексте изучения полицейской этики.

Мы согласны с утверждением И.Ф. Колонтаевской, что в числе мер, обеспечивающих решение задач нравственного становления сотрудника полиции, «выступает знание зарубежного опыта профессионального образования сотрудников полиции ... Принцип интеграции нашего образования в мировое пространство, провозглашенный в Федеральном законе «Об образовании» и предусмотренный директивными документами МВД, делает изучение и использование зарубежного полицейского образования обязательным». [1]. Добавим – если не обязательным, то возможным.

Тема этики всегда была центральной в программах обучения в полицейских академиях зарубежных стран. Новобранцев постоянно знакомят с основными ценностями профессии сотрудника правоохранительных органов, такими как долг, честь, верность, справедливость, добросовестность и др., а также нормами поведения, закрепленными в Кодексе этики правоохранительных органов, который был принят на 64-й ежегодной конференции Международной ассоциации шефов полиции (International Association of Chiefs of Police) в 1957 году [6]. Обучение этике сотрудников правоохранительных органов стало особым приоритетом в середине 1990-х годов, когда данная ассоциация учредила специальный комитет по имиджу и этике полиции.

Характеризуя содержание этической подготовки в целом, Tag Gleason, капитан полиции, более 33 лет занимавший различные должности в Департаменте полиции г. Сиэтла, в журнале «Police Chief», официальном издании Международной Ассоциации шефов полиции, отмечает, что «этическая подготовка в полицейской академии должна включать в себя три основных компонента: 1) изучение характера этических дилемм в правоохранительной деятельности; 2) этический анализ и принятие решений; 3) управление рисками с точки зрения этики» [4].

Нельзя не отметить, что существует противоречие в представлении информации об обязательности изучения вопросов этики на этапе подготовки и в процессе профессиональной деятельности. Так, в диссертационном исследовании «Мнение сотрудников полиции об этической подготовке» (Police Officers' Beliefs about Ethics Training) Ruthann K. (Capella University) утверждает, что изучение вопросов этики не является обязательным элементом в курсе подготовки сотрудников полиции [7]. Вместе с тем в большинстве американских штатов сотрудникам полиции требуется прохождение обучения по вопросам этики (Delattre, 2006) [8], и анализ учебных планов полицейских академий (штаты Нью-Йорк, Техас, Мичиган и др.) показывает, что практически в обязательном порядке в них включен курс профессиональной (полицейской) этики.

Что касается форм подготовки сотрудников в контексте обучения полицейской этике, они разнообразны, включая изучение основ этики в программы по-

лицейских колледжей и академий, изучение Кодексов этики во время службы в полицейских подразделениях и департаментах, а также новое направление – онлайн-курсы и программы по вопросам этики для сотрудников правоохранительных органов на образовательных сайтах и порталах сети Интернет, и др.

Специальный комитет по имиджу и этике Международной ассоциации шефов полиции рекомендовал разработать соответствующие стили обучения, в которых используются принципы обучения взрослых, включающие модели решения этических дилемм.

Ряд исследователей отмечают недостаточное количество часов, отведенных на курс профессиональной этики в полицейских академиях, а именно от 2 до 8 часов, что часто составляет всего 3-4% бюджета учебного времени. Более того, продолжительность онлайн курсов часто составляет 1-2 часа.

Изучение аутентичных источников дает возможность познакомиться с содержанием отдельных программ и курсов, посвященных вопросам полицейской этики.

Так, всемирный образовательный Интернет портал Alison (г. Голуэй, Ирландия) представляет один из наиболее развернутых онлайн-курсов «Этика в правоохранительной деятельности» (Ethics in Law Enforcement) с обращением к слушателям: «Узнайте о моральных и этических проблемах, существующих в правоохранительной деятельности: от истории к системам этики (нормам поведения)» [3].

Этот бесплатный курс по вопросам этического поведения сотрудников правоохранительных органов знакомит обучающихся с вопросами морали и этическими проблемами, которые существуют в правоохранительных органах. В рамках девяти модулей последовательно раскрываются следующие вопросы:

значимость этического (нравственного) поведения сотрудника правоохранительных органов, а также роль этических аспектов в его продвижение по карьерной лестнице в правоохранительных органах;

этические системы (системы норм поведения); обзор основных теорий систем этики: утилитарная этика, деонтология, этика добродетели и др.;

этические дилеммы и процесс принятия эффективных решений;

ключевые этические вопросы в деятельности правоохранительных органов, такие как этика права и полномочий; личность, гендерные вопросы и адаптация к культурным различиям в обществе;

вопросы ответственности сотрудников правоохранительных органов за действия и решения, которые они принимают, процесс обсуждения действий сотрудников и принятые ими решения, если есть жалобы на неправомерность принятых решений и неэтичного поведения;

культура поведения внутри правоохранительных органов / департаментов, полицейская субкультура, социализация новобранцев в субкультуру правоохранительного органа.

Канадская полицейская сеть знаний (Canada Police Knowledge Network) предлагает онлайн-курс «Полицейская этика и ответственность» [5]. Автор курса – Dr. Rick Parent (PhD), криминолог, ветеран Департамента полиции г. Дельты, имеющий 30-летний стаж работы в правоохранительных органах.

Целевая аудитория – аттестованные сотрудники, гражданские служащие системы правоохранительных органов, студенты, служащие федеральных и муниципальных органов.

В данном курсе исследуются трудности, связанные с решением дилемм в форме морального или этического конфликта в полицейской деятельности, рассматриваются способы предотвращения ненадлежащего и неэтичного поведения сотрудников полиции.

Одним из направлений в области содействия укреплению доверия к сотрудникам полиции, объективного и принципиального рассмотрения сложных в морально-правовом отношении ситуаций является создание этических комитетов при полицейских департаментах, институтах юридического профиля, юридических центрах. Примером может служить Центр по вопросам этики в правоохранительной деятельности, созданный в 1992 году при Институте по подготовке руководящего состава правоохранительных органов (Center for Law Enforcement Ethics, the Institute for Law Enforcement Administration (ILEA), в штате Техас, США. Основная задача Центра – внимание к этическим вопросам, возникающим в полицейской деятельности, изучение этики профессионального долга, разработка стратегий этики деловых отношений в подразделениях полиции, инструментов принятия эффективных решений при выполнении служебных обязанностей. Особый интерес в работе центра представляет ежегодная конференция «Современные проблемы и этика», вручение ежегодной премии в области профессиональной этики и программа подготовки инструкторов-тренеров по этике.

Проводимая на протяжении 25 лет конференция для руководства полицейских департаментов ставит задачу изучения новых тем и проблем, с которыми сталкиваются сотрудники правоохранительных органов.

Успешное завершение программы подготовки инструкторов дает выпускникам право проводить 16-часовые курсы по вопросам профессиональной этики в своих организациях и полицейских академиях.

Постоянно действующий однодневный семинар ориентирован на изучение сотрудниками стратегий принятия эффективных морально-этических решений как на личном, так и на профессиональном уровне.

По словам Richard N. Holden, доктора философии, специалиста в области гуманитарных наук, профессора уголовного правосудия Университета Северного Техаса в Далласе и одновременно преподавателя Центра, «с 1992 года основная цель Центра состоит в том, чтобы отстаивать благородную миссию полиции, предоставляя площадку для дискуссий по вопросам решения этических проблем в демократическом обществе, и улучшать отношения между полицией и гражданами посредством службы, просвещения и диалога» [2].

Анализ опыта и практики подготовки кадров полиции в зарубежных странах свидетельствуют, что изучение основных категорий и норм профессиональной этики, усвоение нравственного содержания труда сотрудников полиции, формирование умений эффективного решения этических дилемм способствуют морально-нравственному становлению сотрудника правоохранительных органов.

Зарубежный опыт профессиональной подготовки в рамках изучения вопросов полицейской этики может способствовать выработке мер по совершенствованию отечественного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел.

Библиографический список

1. Колонтаевская, И.Ф. Педагогика профессионального образования кадров полиции зарубежных стран: анализ, оценка, использование опыта : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / И.Ф. Колонтаевская. – Москва, 2005.
2. Center for Law Enforcement Ethics. – URL: <https://www.cailaw.org/media/files/ILEA/ethics-center.pdf> (дата обращения: 11.04.2021).
3. Ethics in Law Enforcement. – URL: <https://alison.com/publisher/bccampus-opened> (дата обращения: 11.04.2021).
4. Gleason, T. Ethics Training for Police. – URL: <https://www.policechiefmagazine.org/ethics-training-for-police/> (дата обращения: 28.04.2021).
5. Police Ethics and Accountability / Canadian Police Knowledge Network – URL: <https://www.cpkn.ca/en/course/police-ethics-and-accountability/> (дата обращения: 12.02.2021).
6. Reamer Frederic G., Verdi Thomas A. Teaching Ethics in the Training Academy: A State-of-the-Art Approach. – URL: <https://www.policechiefmagazine.org/teaching-ethics-in-the-training-academy/> (дата обращения: 16.03.2021).
7. Ruthann K. Police Officers' Beliefs about Ethics Training. – URL: <https://eric.ed.gov/?id=ED585028>
8. Wyatt-Nichol H., Franks G. Ethics Training in Law Enforcement Agencies and https://www.researchgate.net/publication/240051009_Ethics_Training_in_Law_Enforcement_Agencies (дата обращения: 16.04.2021).