

*Куприянчик Т.В.,*

кандидат педагогических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ  
ОПИОИДНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ  
(НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ «OPERATION PREVENTION»  
УПРАВЛЕНИЯ ПО БОРЬБЕ С НАРКОТИКАМИ США  
И ФОНДА «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»)**

Актуальность темы профилактики наркомании обусловлена тем, что одной из потенциально и реально существующих угроз, исходящих от наркотизации населения, является угроза здоровью населения, его генофонду от употребления психоактивных веществ и наркотических средств<sup>1</sup>. Заметное место в структуре наркопотребления и наркомании занимают распространение и употребление населением многих стран наркотиков опийной группы, в том числе синтетических<sup>2</sup>. В этой связи профилактика наркомании населения в целом и организация антинаркотического просвещения и воспитания подростков и молодых людей в частности являются одними из аспектов антинаркотической политики любого государства в контексте противодействия наркоугрозе.

Злоупотребление наркотическими препаратами, отпускаемыми по рецепту, среди подростков является одной из самых быстрорастущих проблем с наркотиками в Соединенных Штатах. Наиболее часто «злоупотребляемыми» рецептурными лекарствами являются опиоиды или обезболивающие<sup>3</sup>.

В октябре 2017 г. опиоидный кризис (злоупотребление опиоидами, такими как героин, морфин, фентанил, и отпускаемыми по рецепту лекарствами) в США был объявлен национальной чрезвычайной ситуацией в области здравоохранения. Следует отметить, что злоупотребление опиоидами распространено и среди подростков. Каждый седьмой старшеклассник сообщил о злоупотреблении

---

<sup>1</sup> Невирко Д.Д., Шинкевич В.Е. О совершенствовании противодействия угрозе безопасности Российской Федерации, формируемой незаконным оборотом наркотических средств // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2015. № 3. С. 253.

<sup>2</sup> Структура наркорынка и динамика потребления наркотиков опийной группы в Российской Федерации: социологический, криминологический и медицинский аспекты : монография / В.Е. Шинкевич, П.В. Тепляшин, Т.Ю. Рублева [и др.]. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2021. С. 4.

<sup>3</sup> Preventing Teen Opioid Addiction. URL: <https://www.therecoveryvillage.com/teen-addiction/drug/teen-opioid-addiction/>.

отпускаемыми по рецепту опиоидами в течение жизни, а каждый четырнадцатый старшекласник сообщил о текущем злоупотреблении отпускаемыми по рецепту опиоидами<sup>1</sup>.

В научном докладе, подготовленном L.Y. Aron, S. Benatar и R. Peters, отмечается, что 8,7 млн детей в США в возрасте 17 лет и младше живут в семьях, где хотя бы один из родителей употребляет наркотики<sup>2</sup>.

По данным Национального центра статистики злоупотребления наркотиками (США), учащиеся старших классов, которые принимают опиоиды в медицинских целях, на 33% чаще злоупотребляют опиоидами после окончания школы. 5,3% учащихся 12-х классов хотя бы раз злоупотребляли опиоидами (кроме героина). 0,4% двенадцатиклассников злоупотребляли героином. В прошлом году 2,4% подростков этой возрастной группы злоупотребляли оксиконтином, 1,2% злоупотребляли викодином<sup>3</sup>.

Хотя причины злоупотребления опиоидами сложны и определяются множеством факторов, цели профилактики сосредоточены на снижении риска и содействии факторам, повышающим сопротивляемость к употреблению наркотических веществ. Безусловно, важную роль в достижении этих целей играют школы.

Министерство образования США, определяя роль школ в профилактике опиоидной зависимости, отмечает следующее:

- руководители школ, учителя и персонал должны создать безопасную окружающую и позитивную образовательную среду для учащихся;
- они могут информировать учащихся, их родителей об опасностях употребления наркотиков и о том, как предотвратить злоупотребление опиоидами и наркозависимость;
- многие профилактические программы, основанные на фактических данных, могут быть реализованы в школьной среде;
- школы могут помочь смягчить факторы риска, которые приводят к уязвимости подростков в отношении злоупотребления наркотиками.

Вместе с тем следует отметить, что организация антинаркотического просвещения в образовательной среде, являясь неотъемлемой частью ответственности образовательной организации, нужда-

---

<sup>1</sup> Supporting Youth and Families Impacted by Opioid Use / The Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention URL: <https://ojjdp.ojp.gov/about>.

<sup>2</sup> Supporting Children and Families Affected by the Opioid Epidemic / Emerging Policy Considerations RESEARCH REPORT / Laudan Y. Aron, Sarah Benatar, Rebecca Peters. November, 2020. URL: [https://www.urban.org/sites/default/files/publication/103249/supporting-children-and-families-affected-by-the-opioid-epidemic\\_0.pdf](https://www.urban.org/sites/default/files/publication/103249/supporting-children-and-families-affected-by-the-opioid-epidemic_0.pdf).

<sup>3</sup> Drug Use Among Youth: Facts & Statistics / National Center for Drug Abuse statistics/ URL: <https://drugabusestatistics.org/teen-drug-use>.

ется в качественных и эффективных образовательных ресурсах, которые могут оказать системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего несовершеннолетних и молодежь.

В рамках данной работы рассматривается организация профилактики опиоидной зависимости среди подростков в США по программам, разработанным Управлением по борьбе с наркотиками (US Drug Enforcement Administration) – Федеральным ведомством в структуре Министерства юстиции США, и фондом «Открытое образование» (Discovery Education) – международной компанией, мировым лидером в области производства цифрового контента для общеобразовательных школ. Следует заметить, что материалами фонда Discovery Education пользуются около 3 млн учителей и более 30 млн школьников в 50 странах мира. Продукты и сервисы компании применяются в каждой второй школе США и в 50% всех начальных школ Великобритании.

В 2016 г. Управление по борьбе с наркотиками США и фонд «Открытое образование» объединили усилия, создав новую общенациональную программу по борьбе со злоупотреблением опиоидами – «Operation Prevention» («Акция Профилактика»). Будучи государственным органом, обеспечивающим соблюдение законов в сфере нелегального оборота наркотиков, а также признанным лидером в области профилактического образования, Управление по борьбе с наркотиками признало, что одного лишь информирования учащихся об опасном поведении недостаточно.

Цель программы «Operation Prevention» – способствовать концептуальному пониманию опасностей злоупотребления опиоидами. Эта программа предназначена для учащихся средних и старших классов, педагогов и родителей и предоставляет инструменты, необходимые для принятия разумных и осознанных решений при назначении или при наличии возможности поэкспериментировать с опиоидами. Данная программа объединила сотни тысяч старшеклассников по всей стране с группой экспертов, которые отвечали на вопросы в режиме реального времени. С использованием предметных знаний Управления по борьбе с наркотиками и академического опыта Discovery Education были разработаны современные, соответствующие стандартам цифровые уроки, посвященные исследованиям в области изучения физических и неврологических эффектов опиоидов.

При огромной поддержке со стороны школьных округов, учителей и общественных деятелей в 2017 г. было решено расширить программу, распространяя инициативу на классы начальной школы, и также предоставить набор ресурсов для испаноговорящих школьников, тем самым увеличивая аудиторию для информационного охвата.

В настоящее время отмеченная наградами образовательная программа «Operation Prevention» включает в себя несколько образовательных модулей.

1. Модуль «Школьные ресурсы» (School Resources): разнообразные цифровые планы уроков, мероприятия и три виртуальные экскурсии, которые вызывают оживленные дискуссии о злоупотреблении опиоидами. Учащиеся узнают о важности обеспечения безопасности, принятия правильных решений и о разрушительных последствиях злоупотребления психоактивными веществами для их жизни и общества.

2. Модуль для самостоятельного изучения (Self-Paced Module): пособие «Наука о зависимости: истории подростков» представляет истории реальных подростков, которые делятся своим личным опытом того, как злоупотребление опиоидами негативно повлияло на их будущее и семьи. Пособие способствует выработке необходимых стратегий для того, чтобы сказать нет наркотикам.

3. Модуль (инструментарий) для родителей (Parent Toolkit), содержащий информацию о предупреждающих признаках злоупотребления опиоидами их детьми и призывающий родителей действовать немедленно при обнаружении таких признаков.

4. Тематическая серия о наркотиках (Multi-Drug Topic Series), включающая научно обоснованные анимационные видеоролики, рассказывающие учащимся о наиболее распространенных формах злоупотребления психоактивными веществами <sup>1</sup>.

Каждый из модулей сопровождается рекомендациями для педагогов, осуществляющих систематическую, целенаправленную профилактическую работу по программе «Operation Prevention».

По словам Шона Фернса, руководителя отдела по связям с общественностью и профилактике DEA: «Злоупотребление опиоидами угрожает всей стране. Профилактика злоупотребления опиоидами и просвещение на всех уровнях и этапах жизни необходимы для здорового общества. Управление по борьбе с наркотиками с гордостью запускает новые образовательные модули в партнерстве с фондом "Открытое образование", чтобы расширить наши усилия по профилактике опиоидной зависимости»<sup>2</sup>.

При решении задач профилактики употребления подростками наркотических веществ необходима разработка специальных про-

---

<sup>1</sup> Operation Prevention. DEA-Program / OneSheet. 2021. URL: <https://www.operationprevention.com/sites/default/files/docs/>.

<sup>2</sup> The Drug Enforcement Administration and Discovery Education Introduce Digital Workplace Training to Combat Opioid Epidemic. URL: <https://www.discoveryeducation.com/details/the-drug-enforcement-administration-and-discovery-education-introduce-digital-workplace-training-to-combat-opioid-epidemic/>.

грамм и научных, методических, содержательных ресурсов профилактической деятельности в образовательной среде. Представленный опыт с учетом российской действительности может быть использован и в системе отечественного образования при организации профилактической антинаркотической работы с несовершеннолетними.

*Ермякина Н.А.,*

кандидат филологических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ НОВЫХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

Термин «новые психоактивные вещества» (далее – НПВ) используется в отношении широкого круга химических веществ или соединений, которые потребляются или оказываются доступными для потребления ввиду наличия у них психоактивных свойств, но которые не подпадают под действие конвенций ООН о наркотических средствах и психотропных веществах<sup>1</sup>.

Известно, что НПВ могут представлять угрозу здоровью населения и социальному благополучию, аналогичную угрозам, связанным с употреблением контролируемых веществ. Они зачастую появляются в тех же химических классах, что и более известные контролируемые вещества, при этом многие НПВ классифицируются как синтетические каннабиноиды, опиоиды, бензодиазепины, стимуляторы и галлюциногены. Однако, поскольку их химический состав отличается от общеизвестных наркотических веществ, риски, которые они представляют для здоровья, могут быть другими, а для многих новых веществ просто неизвестными.

За последнее десятилетие в Европе наблюдается значительный рост количества и доступности НПВ. Наряду с увеличением ассортимента НПВ расширились и группы тех, кто их употребляет. С 2015 года в Европе ежегодно сообщается о приблизительно 400 НПВ, обнаруженных в течение предыдущих лет, 46 из которых были впервые выявлены в 2020 году<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> New Psychoactive Substances. URL : [https://www.unodc.org/documents/scientific/NPS-Leaflet\\_WEB\\_2020.pdf](https://www.unodc.org/documents/scientific/NPS-Leaflet_WEB_2020.pdf) (дата обращения: 11.01.2022).

<sup>2</sup> European Drug Report 2021: Trends and Developments / European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2021). Luxembourg, 2021. URL: [https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/13838/20212256\\_PDF\\_TDAT21001RUN\\_002.pdf](https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/13838/20212256_PDF_TDAT21001RUN_002.pdf) (дата обращения: 13.01.2022).