



ру установок прицела. Исходя из этого необходимо внедрение в образовательные программы профессионального обучения снайперских групп тем, которые направлены на изучение современных программных продуктов (баллистических калькуляторов), в том числе для мобильных устройств. А после изучения необходимо в полном объеме продемонстрировать на практических занятиях умение использования данных методик применения в жизни.

Таким образом, подводя итог вышесказанному необходимо отметить, что в настоящее время система ОВД РФ делает всё возможное, чтобы отобрать лучших претендентов на службу и усовершенствовать работу снайперских подразделений ОВД РФ, отправляя на повышение квалификации, с учётом актуализации содержания образовательных программ, которые позволят повысить эффективность обучения снайперских подразделений ОВД РФ.

### *Литература*

1. Удилов Т.В., Винокуров В.Н. Особенности подготовки внештатных снайперских групп в образовательной организации МВД России // *Полицейская деятельность*. 2023. № 1. С. 15.

*К.Е. Лукашенко, слушатель 5 курса  
Сибирский юридический институт МВД России*

*Научный руководитель:  
Р.Н. Сагитов  
Сибирский юридический институт МВД России*

## **ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ ПО УПРАВЛЕНИЮ БЕСПИЛОТНЫМИ ВОЗДУШНЫМИ СУДАМИ**

Президент Российской Федерации во время открытого урока «Разговор о важном» заявил, что отрасль беспилотников развивается очень быстро и до 2030 г. необходимо подготовить 1 млн специалистов, при том что даже этого может не хватить [1].

Обеспеченность квалифицированными кадрами является одним из ключевых драйверов развития отрасли беспилотной авиации.

Темпы внедрения технологий беспилотной авиации опережают возможности системы образования по подготовке кадров в этой области. Создаются зоны «разрыва компетенций» (ситуации, когда квалификация персонала не соответствует изменившимся условиям и требует повышения), устранение которых критически важно для кадрового сопровождения применения беспилотных авиационных систем (далее – БАС) [2].

Важно выстроить систему непрерывного образования специалистов и систему подтверждения квалификации для сферы беспилотных авиационных си-



стем. Начинать введение граждан в сферу БАС возможно уже с младшего возраста в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

На данный момент существует, например, федеральный проект (далее федпроект) «Кадры для беспилотных авиационных систем», за реализацию которого отвечает министерство образования и науки Российской Федерации.

Из паспорта федпроекта следует, что его куратором выступает вице-премьер Андрей Белоусов. Первостепенной задачей данного проекта является интегрирование беспилотных воздушных судов (далее – БВС) в образовательные программы общего и среднего профессионального обучения. С 2024 г. начнется подготовка преподавателей в области беспилотных авиасистем для колледжей и учреждений общего образования. Работа продолжится до 2030 г., планомерно охватывая все ссузы и школы [3]. Второстепенными задачами являются: интегрирование БВС в образовательные программы высшего и дополнительного образования, создание цифрового реестра кадров БАС, и конечно, вовлечение в данную отрасль как можно больше людей, путем организации соревнований, профориентационных и навигационных мероприятий в сфере БАС.

Директор Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики Олег Подольский во время сессии «День кадровых ответов беспилотных авиационных систем (БАС) на «Архипелаге 2023» в Новосибирске сказал: «Будет обеспечена поддержка организаций дополнительного образования, чтобы и в «Кванториумах», и в «Точках роста», везде, где ведется дополнительное образование, возникали программы, связанные с разработкой, проектированием и эксплуатацией БАС».

С учетом такого ответственного подхода к данному вопросу, есть все шансы реализовать к 2030 г. поручение Президента Российской Федерации.

Что касается кадрового обеспечения МВД России курсы повышения квалификации по управлению БЛА проводятся сегодня силами Учебно-методического центра (далее – УМЦ) ФКУ НПО «СТиС» МВД России, который находится в г. Москва. Начальником данного центра является Пузийчук С.И. В настоящее время обучение проводится только в УМЦ ФКУ НПО «СТиС» МВД России, что, как нам кажется, тоже является недостатком, поскольку для более быстрого и качественного обучения сотрудников из всех субъектов Российской Федерации, необходимо обеспечить такое обеспечение, если не повсеместно, то хотя бы в крупных регионах нашей страны, постепенно расширяя границы.

Возвращаясь к ранее упомянутому приказу МВД от 29 декабря 2022 г. № 1111, следует сказать, что он также регламентирует курс последовательности поддержания летной натренированности, восстановления навыков, проверки, допуска к выполнению полетов внешних пилотов, операторов беспилотных воздушных судов подразделений органов внутренних дел Российской Федерации и переподготовку внешнего пилота, оператора БВС к полетам в качестве инструктора.



Для поддержания летной натренированности необходимо пройти теоретическую, тренажерную и практическую переподготовку, в том объеме, в который позволит исполнять обязанности и внешнего пилота, и оператора.

Курсом предусмотрены упражнения, которые сотрудник должен выполнить на «удовлетворительно», чтобы в будущем быть допущенным к управлению БВС.

Тренажная переподготовка проводится для совершенствования теоретических знаний и закрепления практических навыков по эксплуатации БАС, а также отработки действий внешнего экипажа при возникновении особых ситуаций в полете.

Подразделения ОВД, впервые приступающие к эксплуатации нового типа БАС, переподготовку личного состава осуществляют на предприятиях-изготовителях, в подразделениях государственной авиации, имеющих учебную базу на соответствующий тип БВС. Получение сертификатов по управлению БВС в указанных организациях является основанием для допуска сотрудника к прохождению Курса. В дальнейшем разрешается проводить переподготовку в подразделении при наличии инструктора и соответствующей учебно-материальной базы.

Практические полеты по упражнениям Курса осуществляются под руководством инструктора, закрепленного за подразделением, эксплуатирующим БВС, в установленном порядке.

Личный состав внешнего экипажа допускается к практической переподготовке после сдачи зачетов и прохождения тренажной переподготовки в полном объеме.

Обобщив все вышесказанное, можно сделать вывод, что требования к лицам, допускающимся к управлению БВС предъявляются достаточно высокие, что правильно, поскольку для более эффективного применения БВС лицо должно обладать достаточным объемом знаний, уметь использовать БВС по назначению.

Поскольку оператор БВС, скорее всего в ближайшем будущем будет востребован в любом подразделении, оперативно-служебная деятельность которого связана с охраной порядка, раскрытием и расследованием преступлений, то на наш взгляд, в рамках только лишь повышения квалификации рассматриваемую проблему решить возможным не представляется. Следует рассмотреть возможность введения профильных учебных дисциплин или даже направлений подготовки в образовательных организациях средне-специального и высшего образования системы МВД России. В настоящее время вопрос, подготовки квалифицированных сотрудников по управлению БВС, а также массового привлечения людей к сфере БВС детально прорабатывается, и мы уже можем наблюдать положительные результаты в данной области.



### *Литература*

1. Новости РБК. URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/64f1fe859a79471bd4fb20b5> (дата обращения: 11.02.2024).
2. Об утверждении Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 г. и на перспективу до 2035 г. и плана мероприятий по ее реализации [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1630-р. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Агентство стратегических инициатив. URL: <https://asi.ru/news/195801/> (дата обращения 11.02.2024).

*Д.В. Мамонтова, курсант 4 курса*

*Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России*

*Научный руководитель:*

*В.И. Тарасова, канд. юрид. наук*

*Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ К ДЕЙСТВИЯМ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

В настоящее время преступность является опасной угрозой для общества и одним из факторов социальной нестабильности. Преступники не стоят на месте, а создают совершенно новые планы, новые группировки, совершая преступные деяния различной степени тяжести. Защита населения и поддержание правопорядка в обществе обеспечивается систематическим повышением уровня профессиональной подготовки сотрудников. Для того, чтобы оказывать достойное сопротивление преступности необходимо совершенствовать подготовку сотрудников полиции уже на этапе обучения в образовательных организациях МВД России. В этих целях требуется целенаправленный и организованный процесс овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками выполнения поставленных служебных задач.

Данная тема является актуальной, так как всё чаще учащиеся высших учебных ведомственных организаций привлекаются для охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Кроме того, непростая военно-политическая обстановка обуславливает необходимость усиления подготовки к несению службы в условиях специальных правовых режимов, к действиям в особых условиях, а также при участии в военных действиях.

Ежегодно в ведомственных высших учебных заведениях проводятся комплексные тактические учения по силовому задержанию преступников. Данные