

тайники, тем самым вступив в предварительный преступный сговор с указанным неустановленным лицом. Затем было установлено, что обвиняемая приобрела наркотическое средство для личного употребления¹. Данный пример подтверждает тот факт, что зачастую жертва наркопреступления, которая занималась лишь распространением наркотических средств, позже сама же начинает их употреблять;

– знакомое с преступником-наркоманом. Данный вид следует отличать от первого, так как в данной ситуации человек принимает решение самостоятельно, без склонения к употреблению.

Таким образом можно сделать вывод о том, что жертвами наркопреступлений становятся с тех пор, как употребили наркотическое средство, независимо от того в каком количестве, при каких обстоятельствах или с какой периодичностью. Также было выяснено, что жертва наркопреступлений либо сама приходит к наркотическому средству путем личной заинтересованности в употреблении, либо путем склонения от уже употребляющих лиц или близких родственников.

Любимова П.П.

Московский областной филиал
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (пос. Старотеряево)

Профилактика виктимного поведения несовершеннолетних

Что такое виктимность личности и почему важно предупредить данное явление среди несовершеннолетних? В подростковом возрасте является нередким явление девиантного поведения (отличающегося от нормы). Также характерной чертой является повышенная виктимность, ее определяют такие психофизические качества, как любознательность, тяга к приключениям, повышенная внушаемость, доверчивость, неспособность выйти из конфликтной ситуации (найти компромисс) и т.д., а также социальные роли и статус в семье и в системе социальных отношений общества.

Проблема диагностики и предотвращения виктимного поведения – одна из самых важных и актуальных проблем современности. Виктимность – это склонность человека в силу каких-либо факторов становиться жертвой различных преступлений. Эта проблема более актуальна в подростковом возрасте (от 12 до 17 лет)².

¹ Приговор Октябрьского районного суда г. Саратова от 21.04.2021 по делу № 1-97/2021. URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 23.04.2022).

² URL: https://ipi.sfu-kras.ru/files/vkr_gubaydullina_m.r.pdf.

Известно, что пубертатный период (или период полового созревания) в жизни – один из самых сложных как в биологическом (физиологическом), так и в социальном плане. Биологически все системы организма подростка активно созревают. В социальном смысле подростки идентифицируют себя со своими сверстниками, но даже в этом случае они пытаются изолировать себя, чтобы найти в себе те характеристики, которые будут им присущи и которые сделают их уникальными, непохожими на других. Именно в результате этих процессов увеличивается уровень виктимности подростков.

Наибольшее влияние на развитие такого поведения в подростковом возрасте оказывают следующие факторы: негативное воздействие семьи или отдельных взрослых на психику ребенка, рекламная пропаганда в средствах массовой информации (СМИ) и даже на уличных баннерах, разные шоу-программы, разглашающие семейные драмы и личные секреты людей, зависимость от мнения и одобрения группы сверстников, диктующих свои моральные установки и ценности. Такое воздействие на чувствительную и переменчивую личность подростка может привести к совершению антиобщественных поступков, наделяя его ролью жертвы.

Стоит выделить тот факт, что наиболее значимыми в работе сотрудников ОВД в настоящий момент являются поиск и разработка эффективных средств и способов профилактики среди несовершеннолетних.

Виктимность – системное и динамичное свойство личности, проявляющееся в форме ее социального, биологического, психологического и морального деформационного (девиантного) отклонения, закрепленного в привычных формах поведения, не соответствующего нормам безопасности и обуславливающего потенциальную или реальную предрасположенность субъекта становиться жертвой¹.

Интерес к данной проблеме впервые зафиксирован в 40-х гг. XX в. в рамках криминологического направления, которое исследует психологические особенности (характер, тип темперамента, способности, акцентуации и т.д.) поведения жертвы преступления. Однако необычайное разнообразие негативных социальных, психологических и моральных влияний в естественной, повседневной, профессиональной и социальной среде человека, а также в его собственной внутренней кризисной среде способствовало расширению классического объекта науки виктимологии. На современном этапе наука дает комплексный анализ феномена жертвы среди несовершеннолетних.

Проблема предотвращения виктимного поведения была и остается актуальной. Актуальность этой проблемы особенно остро стоит у школьников из групп риска. Мы можем наблюдать почти в каждой социальной группе,

¹ Фоминых Е.С. Психологические механизмы виктимности // Концепт. 2014. № 5. С. 116-120. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-mehanizmy-viktimnosti>.

насколько человек восприимчив к виктимному поведению: в школьном классе, группе друзей, кружке по интересам есть давление и угнетение со стороны общества. Кризис человеческих ценностей на фоне глубоких изменений всех сфер жизнедеятельности человека в современном обществе в последние годы, по мнению исследователей, приводит к дезадаптации личности, усилению деструктивных тенденций в его развитии, в частности саморазрушительное поведение и учащение суицидов. Такая ситуация в России негативно сказывается на молодежи.

На развитие личности в обществе в современном мире влияет множество факторов. Человек может по-разному реагировать на эти факторы, в том числе и негативно: страх, тревога, агрессия, выражающаяся в различных формах насилия и симптомах поведения жертвы. Насилие, присутствующее в процессе социализации, трансформирует личность и ориентирует ее на путь избранного жертвенного поведения. Проанализировав некоторые концепции поведения жертвы, можно сделать вывод, что это нарушение психологии человека, которое присутствует во внутренней и внешней деятельности субъекта, и что есть потенциальная или фактическая предрасположенность субъекта стать жертвой.

К группе риска относятся учащиеся 6-8 классов в возрасте 13-15 лет. Многие эксперты считают, что учащиеся образовательных учреждений разного типа в определенном возрасте наиболее подвержены виктимизации из-за отсутствия жизненного опыта и поведения подросткового возраста.

Группа риска – это группа людей, чаще всего подростков, которые в силу определенных обстоятельств более подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества, чем другие категории¹.

В психологической науке к этой категории детей относятся те, кто испытывает затруднения в освоении учебной программы, умственным развитием, адаптацией в кругу сверстников и социуме в целом. Уникальность студентов в группе риска состоит в том, что они находятся под влиянием нежелательных объективных факторов, которые могут работать или нет. Моральные и нравственные (одним словом, человеческие) ценности у детей данной группы во многом отличаются. Реализация этих ценностей осуществляется путем самоутверждения, проявления «взрослости», независимости и смелости, граничащей с буквой закона, а также путем борьбы за особую позицию в обществе (для ребенка характерна пассивность в достижении целей). Чтобы понять, относится ли ребенок к категории группы риска, необходимо учитывать целый комплекс факторов и их взаимодействие, также анализ условий жизни показывает, что невозможно выделить одну причину, которая послужила бы фактором риска.

¹ Мураткина Д.Е. Характеристика категории «Дети группы риска» в психолого-педагогической науке // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2014. № 4. С. 169-172.

В группе риска могут находиться дети, воспитывающиеся в неблагополучной семье (т.е. где родители страдают алкогольной, наркотической и другими зависимостями). В таких семьях факторы стресса, насилия, отсутствия внимания вынуждают ребенка на крайние меры.

Необходимо уделять особое внимание такой категории детей группы риска, как дети-сироты. В обществе мы наблюдаем возрастающую роль такого института, как семьи, и отношений, которые ее составляют. Семья становится для подростка основным источником поддержки, стабильности и ориентиром в дальнейшей жизни. Дети, лишившиеся опеки родителей, лишены самых мощных и эффективных механизмов для социальной адаптации в обществе.

Еще одной группой несовершеннолетних, входящих в зону риска, являются дети молодых родителей (то есть молодых людей в среднем от 14 до 22), которые в силу своего возраста и отсутствия опыта не в состоянии обеспечить подходящие условия для жизни, социализации ребенка. В такой обстановке ребенок зачастую чувствует эмоциональное отчуждение и неудовлетворенность потребностей, что является предпосылками для психологической нестабильности. Также не стоит упускать из внимания группу подростков, воспитывающихся в неполных семьях. Ребенок в такой семье, как правило, не получает полной социальной и эмоциональной поддержки. Матери-одиночки часто переносят на детей свои тревоги, нервозность, которая проявляется в эмоциональной изоляции, жестоким обращении или навязывании чувства вины.

Также особое внимание стоит уделить подростковому экстремизму, который выражается в игнорировании существующих в обществе правил и норм. Экстремисты нетерпимы к индивидам, представляющим идеи, отличные от их собственных (социальные, моральные, религиозные и другие). Такие индивиды часто выступают в роли агрессора, обидчика, выражая тем самым свою виктимность.

Ситуативная виктимность подростков проявляется довольно часто. Несовершеннолетние становятся соучастниками межличностных и межгрупповых конфликтов, ситуаций с агрессивным оттенком, совершаемых отдельными лицами против сверстников или педагогов, становятся жертвами буллинга. Наибольшая проблема заключается в том, что многие несовершеннолетние проявляют признаки личной виктимности. Речь идет конкретных психологических характеристиках личности, которые при определенных условиях могут провоцировать агрессивную реакцию окружающих. Во-первых, речь идет о некоторых индивидуально-психологических особенностях личности:

- 1) отрицательные качества, осуждаемые в социуме: агрессивность, конфликтность, высокомерие, демонстративность, дерзость, наглость;
- 2) нейтральные или социально одобряемые качества: скромность, уравновешенность, излишний альтруизм, чрезмерное спокойствие;

3) признаки имеющихся комплексов: нерешительность, неуверенность, тревога, страх, паническое настроение¹.

Психологами выделяются следующие факторы, которые способствуют виктимности:

- потребность в престиже, веяние моды, самоуважение;
- проявление «взрослости» и потребность в риске;
- эмоциональная неустойчивость, резкие перепады и смена настроения;
- агрессивность в силу гормональных изменений;
- наличие акцентуации характера (отклонение от нормы, колебания психики);
- отклонения в психическом развитии;
- заниженная самооценка в силу различных влиятельных факторов социального окружения;

К основным причинам и факторам, формирующим виктимность, чаще всего относят:

- индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних, типа темперамента, которые способствуют отклонениям поведения от нормы (девиантность). Такие черты чаще всего, если не патологические (врожденные), формируются в результате негативного воспитания в семье или его отсутствия, в результате разного рода нарушений внутриличностных отношений;
- акцентуации характера (т.е. то или иное отклонение динамического процесса от нормы);
- бурно протекающий подростковый кризис (пубертатный период), стремление к взрослости, на фоне противоречий физиологического и психического развития;
- негативное влияние стихийно-группового общения в процессе формирования личности подростков.

Школьная дезадаптация (отсутствие интеграции ребенка в круг сверстников) также является одной из причин появления виктимного поведения, обычно агрессивного и социально пассивного. Педагогические ошибки, особенно на начальных этапах обучения, порождают психосоциальные проблемы личности дезадаптивного характера, которые, не разрешаясь в младшем школьном возрасте, составляют основу всевозможных отклонений в психосоциальном развитии несовершеннолетних и нас самих. Половое созревание резко меняет поведение несовершеннолетних, придавая негативную окраску: агрессия, склонность к употреблению психотропных веществ и уход в виртуальный мир (компьютерная и интернет-зависимость), уходы из дома и школы

¹ Психологические факторы и механизмы становления виктимного поведения подростков. URL: https://mobile.studbooks.net/901730/psihologiya/psihologicheskie_factory_mehanizmy_stanovleniya_viktimnogo_povedeniya_podrostkov.

на длительные периоды времени, отказ от учебы и т.д. Таким образом, специалисты выявили, что пубертатный период является опасным периодом проявления виктимного поведения, чему предшествует ряд факторов: профессионально-образовательная среда, осознание себя в обществе (или социализация), ощущение одиночества, индивидуальный опыт переживания или наблюдения факта насилия, ранее сформированный комплекс психологических качеств (эмоциональная неустойчивость, тревожность, неадекватная самооценка), отсутствие ощущения социальной поддержки и определенные стратегии семейного воспитания отца и матери¹.

Для сотрудников ОВД (органов внутренних дел) важными являются профилактика и пропаганда нормативного поведения, толкования норм права, формирование профессиональной наблюдательности как профилактика виктимного поведения среди несовершеннолетних, проведение тематических бесед и лекций среди обучающихся дошкольных и школьных образовательных организаций.

Квинт Э.

Сибирский юридический университет (г. Омск)
Научный руководитель А.Г. Быкова, доктор исторических наук, доцент

Нормотворческая деятельность прокуратуры Российской Федерации

Согласно Федеральному закону от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» нормотворческая деятельность выражается в участии прокуратуры в подготовке нормативно-правовых актов, касающихся прав и свобод человека и гражданина, изучении проектов муниципальных нормативно-правовых актов с составлением заключений, содержащих их правовой анализ, участие в работе комитетов, комиссий и рабочих групп представительных и исполнительных органов публичной власти, направлении в адрес руководителей указанных органов замечаний и предложений об устранении выявленных в проектах нормативно-правовых актов несоответствий законодательству.

В настоящее время участие прокурора в правотворческой деятельности законодательно закреплено в ст. 1 и ст. 9 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – Закон о прокуратуре РФ), что подчеркивает роль прокуратуры в совершенствовании права – фундамента правового государства.

¹ Молодцова Т.Д. Роль социально-педагогических факторов в появлении школьной дезадаптации // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2010. № 2. С. 291-296.