

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**FORMATION OF PROFESSIONAL ETHICS
AS THE MOST IMPORTANT TASK OF TRAINING
LAW ENFORCEMENT SPECIALISTS**

Маслодудова Наталья Владимировна,

*доцент кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Сибирского юридического института
МВД России (г. Красноярск),
кандидат философских наук, доцент*



nata.maslodudova@yandex.ru

Ключевые слова:

профессиональная этика, квалификационные требования, гражданственность, патриотизм.

В статье рассматривается вопрос о понимании важности формирования профессиональной этики, которая, выступая совокупностью нравственных норм, является важнейшим регулятором поведения специалистов. Автор приходит к выводу о том, что, чтобы провозглашенные профессиональной этикой нравственные нормы были действенными, они должны стать частью личностной системы ценностей этих специалистов.

Keywords:

professional ethics, qualification requirements, citizenship, patriotism.

The article considers the question of understanding the importance of the formation of professional ethics, which, acting as a set of moral norms, is the most important regulator of the behavior of specialists. The author comes to the conclusion that in order for the moral norms proclaimed by professional ethics to be effective, they must become part of the personal value system of these specialists.

При рассмотрении вопросов о подготовке специалистов часто обозначаются выработанные заказчиком квалификационные требования. Обязательное обращение к последним является важнейшим условием при составлении преподавателями рабочих учебных программ дисциплин. Кроме того, квалификационные требования служат ориентиром при осуществлении образовательной деятельности и подготовке фондов оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Квалификационные требования специалистов правоохранительных органов включают в себя наряду с правотворческими, правоприменительными, профилактическими, оперативными и организационно-управленческими такие, как способность осуществлять с позиции профессиональной этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики, взаимодействовать с гражданами с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности, нормы и правила служебной этики [2].

Личные и деловые качества, указанные в постановлении Правительства РФ от 6 декабря 2012 г. № 1259 «Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации», подлежащие изучению в ходе комплексных обследований, предусматривают:

- а) уровень общего интеллектуального развития, способностей к логическим суждениям и умозаключениям;
- б) эмоциональная устойчивость, уравновешенность, контроль своего поведения и внешних проявлений эмоций;
- в) уровень волевой регуляции поведения, выдержки, смелости, решительности, работоспособности;
- г) внутренняя организованность, исполнительность, ответственность за порученное дело;
- д) уровень правосознания и нравственных убеждений, соблюдение норм общественной морали;
- е) зрелость личности, способность брать на себя ответственность за свои решения, действия и поступки и др. [1]

Очевидно, что требования, предъявляемые к кандидатам на службу в правоохранительные органы, так же как и квалификационные требования, предъявляемые к современным специалистам, значительно выходят за рамки знаний, умений и навыков профессиональной деятельности. Упор делается именно на формирование самого человека, его духовной и нравственной культуры, гражданской позиции и чувства патриотизма. Совокупность всего этого и являет-

ся основой профессиональной этики специалиста, способного повысить профессионально-нравственный потенциал системы МВД России.

С 2019 г. нами проводится опрос представителей молодого поколения России (694 человека приняли участие в опросе по состоянию на май 2021 г. в возрасте от 19 до 21 года, обучающиеся в высших учебных заведениях Красноярского края) с использованием Google-формы, который ежегодно показывает, что в сознании современной российской молодежи присутствуют совершенно разные нормативно-ценностные модели. Сами молодые люди отмечают, что в современном обществе существует проблема формирования жизненных ценностей (81,8% опрошенных). При этом мы уже отмечали, что идеальные ценности, которые часто рассматриваются как смысложизненные, довольно часто расходятся у молодых людей с их реальными ценностями, обладание которыми вызывает стремление подражать [подр.: 2, с. 214-216].

Ранжируя предложенные ценности, молодые люди ставят на первое место семью, друзей, карьеру и личную выгоду. В такой системе ценностей семья из смысложизненной ценности переходит в такую реальную ценность, как выгодность совместного проживания.

Среди качеств, которые наиболее ценны в людях, респонденты чаще всего называют следующие: честность (69,3%), доброта (50,2%), целеустремленность (41,8%), преданность (40,2%), интеллект (40,6%), самостоятельность (36%), щедрость (12,6%), успешность (12,6%) и прагматизм (10%). А вот такие качества, как доверие, справедливость и ответственность, выбирают не более 0,4% опрошенных. То есть получается довольно противоречивая картина идеального человека – честный, добрый и преданный, но не доверяющий; целеустремленный, интеллектуальный, успешный прагматик, но не отвечающий за свои поступки. А вместе с тем совпадение идеальных и реальных личностных ценностей выступает признаком социальной зрелости, а ответственность воспринимается показателем взросления человека.

Перед образовательными учреждениями МВД России ставится задача подготовки нравственно здоровых специалистов, способных повысить профессионально-нравственный потенциал всей системы.

Философ русского зарубежья и выпускник юридического факультета Московского университета И.А. Ильин писал: «Образование без воспитания не формирует человека, а разнуздывает и портит его, ибо оно дает в его распоряжение жизненно выгодные возможности, технические умения, которыми он – бездуховный, бессовестный, безверный и бесхарактерный – и начинает злоупотреблять. Надо раз и навсегда установить и признать, что безграмотный, но добросовестный простолудин есть лучший человек и лучший гражданин, чем бессовестный грамотей; и что формальная «образованность» вне веры, че-

сти и совести создает не национальную культуру, а разврат пошлой цивилизации» [3, с. 177-178].

Молодые люди называют профессиональные учебные заведения основными социальными институтами, через которые государство должно влиять на формирование ценностей молодежи (так высказались 33,5% опрошенных). Большинство опрошенных считают, что основные ценности должны быть сформированы семьей и школой до прихода в высшие учебные заведения. Это было бы идеальным вариантом, так как обеспечивало бы необходимую мотивацию не только для выбора профессии, но и дальнейшей трудовой деятельности, особенно если речь идет о социально значимых профессиях (полицейский, учитель, врач). В настоящее время почти половина обучающихся (42,2%) указали на то, что их мотивируют к работе денежные факторы, а 34,4% выбрали моральные факторы, в которые входят признание заслуг, уважение коллег и т.д.

Личностная система ценностей всегда формируется на основе ценностей, доминирующих в обществе. Потребительское общество достигло своих целей. Современные молодые люди ориентированы на достижение достаточно высокого уровня материального блага для бесконечного потребления. Обеспечить такой материальный уровень выбранной профессией (опрашивались будущие педагоги, работники правоохранительных органов и медики) в современной России нельзя. Все это позволяет сделать вывод о том, что многие из опрошенных, к сожалению, не пойдут работать по выбранной специальности.

Под профессионально-нравственным потенциалом системы МВД России понимается уровень моральной устойчивости сотрудников против негативных социальных и психологических факторов. Другими словами – это моральная надежность, обеспечивающая возможность противостоять преступности, коррупции, достойно преодолевать трудности повседневной службы и негативное воздействие факторов, ослабляющих чувство гражданского долга, ответственности, чести, профессионального и человеческого достоинства.

Важнейшими нравственными нормами профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов считаются гражданственность и патриотизм, которые во многом являются стимулом для исполнения служебного долга. В истории нашего государства гражданственность как определенная характеристика личности всегда имела особое значение, являясь базисом гражданского патриотизма. Сам же патриотизм в сложном многонациональном и многоконфессиональном российском обществе считается непреходящей ценностью, так как направлен на идентичность народа. Вместе с тем 39,1% опрошенных молодых людей считают, что патриотами в России можно назвать 10-30% граждан, 37,4% респондентов выбирают цифру, равную 50% граждан, а вот 10% опрошенных считают, что настоящих патриотов в современной России вообще нет. Из общего числа опрошенных 49,1% хотели бы жить в другой стране, а 21,9% испы-

тали затруднение при ответе на этот вопрос. При этом показательно, что 61,1% считают, что их цели сходны с общественными. Проблема, вероятно, здесь и в понимании самого феномена патриотизма в молодежной среде.

В 2021 г. в рамках исследования уровня социальной зрелости курсантов Сибирского юридического института МВД России мы задали обучающимся вопрос о патриотизме (участвовали 180 обучающихся 2-5 курсов). Результаты показали, что 35,6% обучающихся считают, что быть патриотом своей страны – это значит «не выносить ссор из избы», и только 26,7% уверены, что важно не просто скрывать какие-то недостатки, но и вместе со всеми участвовать в их исправлении. Следует обратить внимание на то, что именно такая позиция отражает высокий уровень гражданского патриотизма. Показательными, на наш взгляд, оказались ответы 21,1% респондентов, которые заняли вызывающую своей категоричностью позицию «Мы лучшие и все!». Учитывая потенциальный радикализм молодежи, такая мировоззренческая установка не может рассматриваться как положительная в рамках воспитания гражданского патриотизма, так как может привести к проявлению шовинистических тенденций.

Анализ полученных ответов в очередной раз демонстрирует необходимость корректировки ценностной системы молодых специалистов. Гражданственность и патриотизм должны стать действенными нравственными нормами профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Общественный запрос на повышение гражданственности как нравственной позиции по отношению ко всем, кто считает себя гражданином Российской Федерации, возрастает в условиях нерешенных проблем внутренней политики, которые во многих сферах жизни упираются в человеческий фактор. Гражданственность как нравственная позиция выражается в чувстве долга и ответственности за общественное объединение, к которому причастен тот или иной человек, государство, профессиональная общность, образовательное учреждение, семья, трудовой коллектив и т.п., а также в готовности отстаивать и защищать интересы этих объединений. Важнейшим условием для формирования такой нравственной позиции является именно ответственность, которую современные молодые люди не выделяют как наиболее ценимую в людях.

Для большинства российских граждан сотрудники правоохранительных органов олицетворяют собой власть. Следует признать тот факт, что далеко не все, кто одел на себя форму, понимают степень ответственности, которая автоматически ложится на их плечи. Ответственность должна проявляться в отношении к работе и порученному делу, в поведении как на службе, так и быту, в отношении к государству и оценке действующей власти и т.д. Сотрудник полиции, не отличающийся высоким уровнем гражданственности и не принявший моральных норм профессиональной этики как части своей личной ценностной системы, но при этом наделенный властными полномочиями, бу-

дет своими действиями только способствовать снижению уровня морально-нравственного потенциала всей системы. В системе МВД России, несомненно, есть морально-нравственные люди, но сегодня стоит задача увеличения их доли. Любая социальная система – это прежде всего люди, а значит, именно от них зависит ее саморегуляция, позволяющая выдавливать приспособленцев, карьеристов, взяточников и просто хамов.

Библиографический список

1. Ильин, И.А. Собрание сочинений : в 10 т. – Т. 1. К. 2. – М., 1994. – С. 177-178.
2. Маслодудова, Н.В. Ценностные ориентации современной молодежи российских регионов / Н.В. Маслодудова, В.Е. Шинкевич // Социально-гуманитарные знания. – 2019. – № 5. – С. 214-216.