

рованной, сочеталась с психологической подготовкой, тренингами по развитию личностных качеств и этических ценностей¹.

В заключение подчеркнем, что влияние огневой подготовки на формирование личности сотрудника ОВД для работы в особых условиях существенно и многогранно. Она способствует развитию таких личностных качеств, как ответственность, стрессоустойчивость, решительность, самоконтроль и профессиональная этика. Эти качества, в свою очередь, повышают эффективность деятельности сотрудников, их способность к быстрому принятию решений и действиям в экстремальных ситуациях. Поэтому развитие огневой подготовки должно рассматриваться как важнейший аспект формирования профессионального и личностного потенциала сотрудников ОВД, обеспечивающего их безопасность, результативность и устойчивость в условиях особых требований служебной деятельности.

Успеха в действиях может добиться лишь тот, кто наиболее умело применяет потенциал своего оружия для того, чтобы нанести поражение противнику, при этом минимизировать свои потери.

Матюхин О.И.,

кандидат юридических наук
Академия управления МВД России (г. Москва)

Организация психологической подготовки сотрудников полиции к деятельности в экстремальных ситуациях

Экстремальные ситуации представляют собой особые условия деятельности, характеризующиеся выходом за рамки стандартных профессиональных сценариев и требующие от сотрудников органов внутренних дел мобилизации физических, когнитивных и эмоциональных ресурсов. Ключевыми признаками таких ситуаций являются угроза жизни и здоровью (как для самого сотрудника, так и для граждан), дефицит времени на принятие решений и высокая степень неопределенности, связанная с непредсказуемостью развития событий. Эти факторы формируют специфический «экстремальный контекст», в котором эффективность действий напрямую зависит от способности сохранять самообладание и действовать в соответствии с нормативными правовыми актами.

Экстремальные ситуации могут быть классифицированы по источникам возникновения:

– криминальные (связаны с противоправными действиями, такими как террористические акты, захват заложников, массовые беспорядки);

¹ Николаев Н.О. Психические свойства стрелка в процессе огневой подготовки сотрудника ОВД РФ // Концепт. 2016. № 2. С. 41-45.

- техногенные (обусловлены авариями, катастрофами или последствиями чрезвычайных ситуаций);
- природные (стихийные бедствия, включающие землетрясения, наводнения, извержения вулканов, засухи, лесные и торфяные пожары, ураганы, бури, цунами, смерчи, тайфуны, селевые потоки и др.).

Влияние экстремальных условий на оперативно-служебную деятельность проявляется в нескольких аспектах: во-первых, когнитивная перегрузка – необходимость одновременного анализа множества факторов (поведение правонарушителей, состояние окружающей среды, правовые нормы и ограничения), что в условиях временного дефицита повышает вероятность возникновения ошибок; во-вторых, эмоциональная дестабилизация – постоянное воздействие угроз формирует хроническую тревожность; в-третьих, физиологический износ – гормональные всплески (выброс кортизола, адреналина) при частых экстремальных эпизодах истощают ресурсы организма, снижая общую работоспособность.

Таким образом, экстремальные ситуации выступают как «стресс-тест» профессиональной компетентности, выявляя зоны роста в системе профессионально подготовки сотрудников органов внутренних дел. Это подчеркивает значимость профессиональной подготовки сотрудников, а также применение подхода «управления по ситуации к ситуационному управлению»¹.

Когнитивные искажения, возникающие под воздействием стресса, становятся ключевым фактором, снижающим качество принимаемых решений. В их числе сужение внимания («туннельный эффект») – фокусировка на доминирующем раздражителе при игнорировании контекстуальных деталей и ошибки восприятия – искаженная интерпретация событий из-за перегрузки сенсорных систем. Особую опасность представляет эффект «эмоционального захвата», когда сильные негативные эмоции (страх, гнев) подавляют способность анализировать риски.

Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к работе в экстремальных условиях представляет собой комплексный процесс, направленный на формирование профессиональной устойчивости через развитие ключевых компетенций. Главными целями этой подготовки являются:

- формирование стрессоустойчивости – способности сохранять работоспособность и ясность мышления при высоком уровне психоэмоциональной нагрузки;
- развитие навыков антиципации – умения прогнозировать развитие событий, предугадывать действия правонарушителей и минимизировать риски;

¹ От управления по ситуации – к ситуационному управлению : монография / Л.Л. Грищенко, К.А. Егоров, В.Б. Княжев, Д.А. Назаренко. М.: РУСАЙНС, 2024. 218 с.

– укрепление морально-волевых качеств – воспитание решительности, ответственности и способности действовать в рамках правовых и этических норм, даже в условиях давления внешних обстоятельств.

Когнитивный компонент подготовки фокусируется на расширении знаний о природе экстремальных ситуаций и алгоритмах действий в них. В него входит изучение типовых сценариев (теракты, массовые беспорядки, захват задолжников и др.), анализ ошибок прошлых операций и освоение методик ситуационного анализа.

Эмоциональный компонент нацелен на управление реакциями страха, гнева и паники. Важным элементом является обучение эмоциональному интеллекту: распознаванию собственных состояний и эмоций окружающих¹.

Поведенческий компонент объединяет отработку практических навыков: от правил использования спецсредств до коммуникации в конфликтах. В данном случае применяются ролевые игры, где сотрудники моделируют переговоры с лицами, удерживающими заложников.

Таким образом, рассмотрена структура психологической подготовленности сотрудников, базирующаяся на взаимосвязи всех трех компонентов: когнитивный (обеспечивает понимание рисков); эмоциональный (стабильность психики); поведенческий (тактическая точность выполнения задач). Также, выделяются такие компоненты как перцептивно-установочный, эмоционально-энергетический, когнитивно-операционный и коммуникативно-адаптивный, обеспечивающие необходимый уровень адаптации и функционирования специалистов в экстремальных условиях².

Следует отметить, что психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к работе в экстремальных условиях реализуется через последовательные этапы, каждый из которых решает специфические задачи.

– базовый этап ориентирован на формирование теоретической базы, где сотрудники полиции изучают основы экстремальной психологии: механизмы стрессовых реакций, виды угроз (физические, эмоциональные, социальные) и методы когнитивной саморегуляции;

– практический этап предполагает отработку навыков в смоделированных условиях, приближенных к реальности;

– поддерживающий этап направлен на реадаптацию после критических инцидентов и включает посткризисный дебрифинг – групповой анализ действий для снижения эмоциональной напряженности, индивидуальную психокоррекцию – техники арт-терапии, EMDR-терапии для работы с травма-

¹ Никулина И.В. Эмоциональный интеллект: инструменты развития : учебное пособие. Самара: Издательство Самарского университета, 2022. 82 с.

² Котовская С.В. Жизнеспособность специалиста экстремальной профессии как системное образование : автореф. дис. ... д-ра психол. наук. СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2023. 48 с.

тичными воспоминаниями, долгосрочный мониторинг – регулярные тестирования уровня тревожности и стрессоустойчивости.

Отметим, что современная психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел немыслима без интеграции междисциплинарных знаний, позволяющих заимствовать эффективные методики из смежных областей науки и практики. Так, спортивная психология вносит вклад через методики ментальной концентрации и управления эмоциональным фоном. Конфликтология обогащает подготовку технологиями деэскалации напряженности и медиации. Военная психология играет роль в формировании стрессоустойчивости, самоконтроля, умение принимать оперативные решения. Таким образом, синтез знаний из военной, спортивной психологии и конфликтологии формирует гибкую систему подготовки, способную адаптироваться к новым вызовам. Это не только повышает профессионализм сотрудников органов внутренних дел, но и способствует гуманизации их взаимодействия с обществом, что особенно актуально в условиях роста социальной напряженности.

В заключение отметим, что экстремальные ситуации, характеризующиеся неопределенностью и угрозой для жизни, требуют от сотрудников органов внутренних дел специальных навыков и психологической устойчивости. Они влияют на оперативную деятельность, провоцируя стресс, необходимость быстрых решений и коррекцию управленческих процессов. Эффективная подготовка, включающая моделирование различных сценариев, повышает уровень безопасности и поддержание правопорядка в обществе.

Филатов В.В.

Волгоградская академия МВД России

Некоторые аспекты методики обучения первоначальным навыкам управления БВС

Управление беспилотными летательными аппаратами (БПЛА) требует от внешнего пилота (оператора) обладание определенными знаниями, умениями и навыками. Большое значение имеет предполетный анализ местности и планирование полета, при котором оператор БПЛА должен знать аэронавигационную обстановку, учитывать погодные условия и особенности местности, над которой будет выполняться полет, а также вопросы безопасности полета, чтобы БПЛА не столкнулся в воздухе с другим воздушным судном. Кроме этого оператор БПЛА должен уметь собрать квадрокоптер, подготовить его к полету путем проверки работы пульта управления и систем квадрокоптера, и при необходимости установить на него дополнительное оборудование, совершить взлет, пилотирование и посадку БПЛА, контролировать