

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГКУ ДПО
Уфимская школа по подготовке специалистов-кинологов**

Р.А. Алиев, Т.И. Чембарисов

Методические рекомендации
«Методика подготовки слушателей к выполнению контрольных
упражнений стрельб из ПМ при изучении раздела «Огневая подготовка»

Ляхово- 2020

УДК 636.74
ББК 46.73
А 50

Рецензенты: Заместитель начальника кафедры огневой и тактико-специальной подготовки УЮИ МВД России, кандидат юридических наук, подполковник полиции Романов А.А.
Начальник цикла-преподаватель цикла кинологии № 1
УШ ПСК МВД России подполковник полиции Гайсин М.Г.

Методика подготовки слушателей к выполнению контрольных упражнений стрельб из ПМ при изучении раздела «Огневая подготовка»: Методические рекомендации/ Р.А. Алиев, Т.И. Чембарисов - Уфа: ФГКУ ДПО УШ ПСК МВД России, 2019-30с.

Методические рекомендации посвящены актуальным проблемам, которые наиболее часто встречаются у обучающихся, на практике по стрельбе из пистолета Макарова, при изучении раздела «Огневая подготовка», где актуальность этой работы обусловлена:

1.Высокой значимостью Огневой подготовки в связи с совершенствованием стрелкового оружия;

2.Необходимостью в разработке и обосновании новых методических подходов в организации Огневой подготовки сотрудников, предусматривающих ведение стрельбы из различных нестандартных положений;

3.Недостаточным уровнем Огневой подготовленности сотрудников, обеспечивающим успешность их профессионально-служебной деятельности.

Анализ системы обучения стрельбе из ручного боевого оружия в образовательных учреждениях МВД России указывает на то, что качество подготовки обучаемых, зависит не только от количества учебных часов, выделяемых на Огневую подготовку, состояния материально-технической базы, оснащения учебного процесса необходимым оружием и боеприпасами, инвентарем и оборудованием, но и наличием современной научно-обоснованной методики преподавания данной дисциплины.

Данные методические рекомендации, могут быть использованы для обучения слушателей учебных заведений системы правоохранительных структур МВД России, в целях формирования у них необходимых навыков при стрельбе, из пистолета Макарова при изучении раздела «Огневая подготовка».

УДК 636.74
ББК 46.73

© Алиев Р.А., Чембарисов Т.И. 2020
© УШПСК МВД России, 2020

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Структура методики обучения стрельбе из пистолета Макарова, для руководителей (помощников руководителей стрельб) по разделу «Огневая подготовка».....	5
2. Базовые технические элементы стрельбы из пистолета Макарова, рекомендуемые к обучению	8
3. Особенности элементов техники скоростной стрельбы из пистолета Макарова рекомендуемые к обучению	17
4. Методика тренировки с использованием учебного патрона	18
5. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб	28

Введение

Действующий Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», наделил сотрудников ОВД Российской Федерации, при реализации функциональных обязанностей в своей профессионально-служебной деятельности, полномочиями применять специальные средства и огнестрельное оружие.

Порядок и случаи применения данных мер воздействия строго регламентированы в ведомственных нормативно-правовых актах МВД России.

Следует отметить, что данный аспект, обязывает сотрудников полиции соответствовать предъявляемым требованиям. С этой целью, в системе МВД России разработаны образовательные программы для прохождения сотрудниками полиции профессиональной подготовки и, в дальнейшем, регулярной проверки на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия.

Для повышения эффективности практической подготовки слушателей профессиональной подготовки по стрельбе из ручного боевого оружия, в процессе обучения используются различные методы с моделированием условий, имитирующих реальную обстановку, а также различные стрелковые тренажеры и иное оборудование.

Необходимо понимать, что ввод усложнений в условия стрельбы, производится только после этапа базовой подготовки, которая формирует у обучаемого стойкие навыки владения огнестрельным оружием.

На сегодняшний день, в системе профессиональной подготовки, сохраняется актуальность в разработке новых средств, методов и методик обучения слушателей по учебной дисциплине «Огневая подготовка».

Данная работа содержит рекомендации по организации и методике подготовки слушателей к выполнению контрольных упражнений стрельб из ПМ при изучении раздела «Огневая подготовка»

Авторы методических рекомендаций, опираясь на имеющийся наработанный опыт, отразили свой подход к преподаванию данной дисциплины, с учетом всех уровней подготовленности обучающихся. Постоянный поиск преподавателем новых наиболее эффективных методических приемов обеспечивает повышение профессионализма молодых сотрудников ОВД.

1. Структура методики обучения стрельбе из пистолета Макарова, для руководителей (помощников руководителей стрельб) по дисциплине «Огневая подготовка»

Подготовка личного состава ОВД, выполняющего функции охраны правопорядка и обеспечения общественной безопасности, должна соответствовать предъявляемым требованиям действующего законодательства. В данной ситуации, в обеспечении задач подготовки подчиненного личного состава, важную роль выполняет руководящий состав ОВД.

Методику обучения по огневой подготовке определяют следующие основные позиции: метод, методический прием, организация, знание, умение, навык, подготовка, подготовленность, обучение, воспитание, становление, развитие и др.

Из всего многообразия методов, которые, как правило, рекомендуют различные источники по данному направлению подготовки переменного состава, приоритет за выбором остается за преподавателем, как правило, способ который опробовал сам. То есть, теоретически обосновал и многократно испытал на практических занятиях. Из этого следует, что в условиях должной материальной базы и соответствующего обеспечения, наличия ресурса времени, преподаватель гарантирует, что переменный состав, будет иметь необходимую подготовку в отведенные сроки. При этом, уделяя особое внимание каким-либо методическим приемам педагогического воздействия и организации практического занятия, преподаватель должен понимать, что нет, и не может быть универсальных способов при осуществлении обучения. В частности разновидность в методах и приемах преподавания – есть необходимое условие успешного хода процесса освоения учебы.

Остановимся на основных терминах, определяющих планируемые результаты обучения слушателей:

Знание – это способность обучающегося фиксировать в памяти содержание теоретического материала, полученного от преподавателя или из других источников, понимание сущности полученной информации, на основании которой делается обобщение и практические выводы.

Для примера, чтобы отрабатывать какой-либо элемент по практической стрельбе, надо соблюдать определенные правила и последовательность, то есть, знать условия и порядок его выполнения.

Навык – это сформированные определенные действия обучающегося осуществлять полученные знания на практике, то есть ощущать выполнение данных практических действий. Необходимо понимать, что каждый учащийся должен уметь осуществлять правильную изготовку к стрельбе, правильно брать оружие, правильно осуществлять

прицеливание, правильно нажимать на спусковой крючок. По принципу навыков правил стрельбы, учащийся должен уметь правильно применять их, учитывая условия обстановки.

Практический опыт – это комплекс сформированных действий, которые доведены в процессе практического совершенствования до автоматического выполнения. Навыки вырабатываются у обучающегося в результате многократных повторений действий в процессе тренировок (упражнения).

В процессе подготовки обучающихся навыкам по практической стрельбе, у них приобретаются способности, а также формируется умение обращения с оружием, что значительно облегчает действия в ситуациях связанных с устранением разнообразных задержек при стрельбе.

Практический опыт стрельбы включает в себя три основных этапа:

Начальный этап – распределение приема (действия) на строго последовательные части, с более детальным изучением наиболее сложных к восприятию элементарных действий и обучение выполнения этих элементов в отдельности.

Основной этап – включает в себя пошаговое объединение отдельных элементарных действий в обратном порядке в группы, с последующим выполнением целого сложного действия.

Заключительный этап – доведение сформированных действий до состояния автоматизма, вследствие правильного и многократного повторения этого сложного действия. Основная задача – быстрое освоение обучающимся приема на подсознательном (рефлекторном) уровне.

Руководитель занятий обязан строго соблюдать ряд требований при подготовке обучающихся к практическим стрельбам. Следует особо уделить внимание требованиям систематичности, а также особенно строгой последовательности при проведении занятий с переменным составом в период проведения практических стрельб. Данные требования должны соблюдаться руководителем стрельб, с учетом особого подхода к каждому обучаемому.

Методичность и планомерность проведения практических занятий, предполагает, что в строго отведенные сроки, проводятся учебные занятия по утвержденному расписанию, то есть равномерно, при этом соблюдая принципы обучения «от простого к сложному», то есть изучающий теоретически и практически осваиваемый материал по знаниям, умениям и навыкам отрабатывается от менее сложного к более сложному, от частного к общему. Необходимо понимать, что нужно всегда находить возможности, в безопасной и корректной форме согласовывать и совмещать усвоение навыков стрельбы с другими разделами огневой подготовки.

Система нашей подготовки обучающихся, в процессе проведения занятий по огневой подготовке охватывает несколько способов обучения.

Главными из которых являются – наглядная демонстрация, рассказ, практическое упражнение.

Наглядная демонстрация, то есть осуществление показа процесса обучения, необходимо произвести детально точно, то есть безупречно и образцово. А именно, следует понимать, что правильные действия, профессионально выполненные, четко проявленные, правильно, красиво и быстро, производят сильное впечатление, длительно сохраняются в памяти обучающихся и побуждают их повторить данные действия. Такой подход обширно используется при изучении практических приемов с оружием: разборка и сборка, чистка и смазка, осмотр, подготовка оружия к стрельбе и другие приемы. Преподаватель, обучая этим методом, вначале демонстрирует выполнение элемента (действия) в целом и в быстром темпе, без объяснений. Затем этот элемент (действие) он показывает по отдельным частям в медленном темпе, сопровождая демонстрацию кратким объяснением. После чего, исполняют обучаемые: вначале раздельно, а затем весь элемент в целом, но в медленном темпе, а далее – элемент в целом и на время, то есть до установленных нормативов и даже быстрее.

Рассказ – в педагогике это краткое повествовательное изложение какой-либо информации, о событии имеющее логическое завершение. Грамотный преподаватель обязан в совершенстве им владеть, как и в классическом произведении данного жанра – завязка, кульминация и развязка, следовательно, грамотно его использовать в преподавании материала в соответствующий последовательности.

В изучении огневой подготовки этот метод работать должен на «отлично». Здесь все зависит индивидуально от каждого слушателя в целом – так как, каждый обучающийся сам заинтересован в обучении умелой и правильной стрельбе из пистолета Макарова.

Но следует отметить, что рассказ должен быть кратким и доходчивым. В результате показа и сопровождения его рассказом, обучающийся намного быстрее осваивают изучаемый материал. Показ и рассказ – это удачная совокупность при построении занятий по огневой подготовке, что позволяет детально раскрыть сущность изучаемого явления и действия, как единого процесса, что в свою очередь позволяет выслушивать рассуждения обучающихся, беседовать с ними, опровергать их доказательства и предъявлять свои и др.

Здесь, следует отметить, хороший преподаватель не боится раскрыться как профессионал, тем самым повышая свой профессиональный авторитет перед слушателями.

Практическое упражнение – это многократные повторения определенных действий для их сознательного совершенствования. В процессе упражнений, таким образом, происходящий переход количества (в данном случае количества повторений одних и тех же действий) в

качество, которое гарантируется совершенствованием умений и приобретением навыков.

Как правило, у обучаемого формируется организационная структура управления самим собой, а также нарабатывается моторная память мышц, позволяя не контролировать визуально выполняемое действие, которая в экстремальной ситуации правильно среагирует.

Для совершенствования навыка используют многократные повторения практических упражнений. Многократные повторения практических упражнений применяются уже на этапе совершенствования, после изучения обучающим практического приема (действия) в целях доведения выполнения приема до автоматизма и выработки у обучаемых практических навыков. На протяжении тренировки, на которой необходим контроль специалиста, где должны отмечаться успехи и недостатки обучающихся, а также должно обращать внимание всех и каждого на возможность небрежного, неполного выполнения приемов.

В целях более качественного проведения практических занятий по огневой подготовке, руководителям стрельб необходимо осуществлять регулярные тренировки, со слушателями используя соответствующую материальную базу, с привлечением помощников руководителей стрельб, где уделяется внимание индивидуально каждому слушателю, при отработке практических действий.

2. Базовые технические элементы стрельбы из пистолета Макарова, рекомендуемые к обучению

Элементы техники стрельбы из пистолета Макарова предполагает выполнение определенных действий (элементов), направленных на осуществление меткого выстрела и включает: изготовку, правильное удержание пистолета, управление дыханием, прицеливание, производство спуска курка, удержание пистолета после выстрела.

2.1. Изготовка

Под понятием «изготовка» следует понимать наиболее оптимальное положение тела в пространстве для подготовки к стрельбе, производства выстрела (-ов), осуществления заряжания пистолета, со сменой рук для стрельбы, либо сменой позиции. Для стрельбы по неподвижной мишени из пистолета Макарова с положения, стоя - изготовка является важнейшим элементом.

При осуществлении изготовки, обучающемуся необходимо быть устойчивым, корпус не должен быть напряженным, а оружие должно быть обязательно и без всяких дополнительных усилий направлено в сторону мишени. Позиция, при которой располагаются ноги, туловище, руки, голова и есть изготовка, а изготавливаться нужно перед каждым выстрелом или серией выстрелов. В данной ситуации следует понимать,

что подготовка для стреляющего сугубо личный выбор, и, как правило, зависит от физических, биометрических и иных особенностей стреляющего, но с соблюдением базовых правил. Как пример, можно привести неправильную постановку стоп стреляющего – сближение стоп к оси поперечной линии – что приводит к быстрому утомлению мышц туловища и рук. Выдвижение одной из стоп слишком вперед – приводит к заваливанию вниз линии прицеливания.

Следует понимать, что сама подготовка выполняет только вспомогательную роль, позволяющая стрелку выработать фиксированное положение тела при оптимальной нагрузке на все группы мышц в процессе прицеливания и производства выстрела, а также длительно сохранять заданное положение после нажатия на спусковой крючок, особенно когда необходимо произвести очередной выстрел. Напряжение соответствующих мышц, подтверждает, что подготовка выполнена правильно, и, что, положение всех частей тела обеспечивает надёжность сохранения устойчивости.

Следует отметить, что стрельба с «двух рук» обеспечивает эффективность результата выстрела. Но, практика показывает, что никоим образом нельзя списывать со счетов обучение стрельбы с одной руки.

При лавировании и встрече с возникающими помехами, свободная рука нужна для равновесия или поддержки при падении, при осуществлении захватов и ударов, ведении огня из движущегося транспорта, как правило, приходится чаще всего осуществлять одной рукой. Умение стрелять с одной руки, занимает весомую позицию при скоростной стрельбе по близким движущимся целям, по нескольким целям с перенесением огня по фронту и в глубину, получается заметно быстрее и результативнее, чем стрельба «с двух рук».

Метод осуществления стрельбы «с одной руки» прорабатывается в спортивной классической подготовке.

Формирование навыка к подготовке при стрельбе «с одной руки» (см. фото 1).

Стопы ног нужно располагать таким образом, чтобы удобно было стоять. Они должны быть раздвинуты примерно на ширину плеч. Вес тела должен быть равномерно распределен между подошвами. Верхняя часть тела должна быть прямой, а торс слегка отклонен назад, чтобы уравновесить вытянутую руку с пистолетом. Локтевой сустав должен быть выпрямлен. Верхнюю часть тела нужно закрепить достаточно жестко, но без излишнего напряжения; любое смещение торса вправо или влево осуществляется за счет изменения положения бедер, но ни в коем случае не за счет положения плеч. Предплечье и плечо руки с пистолетом держат выпрямленными и передвигают подошвы или смещают центр тяжести тела до тех пор, пока не найдут такое положение, при котором рука будет направлена в середину мишени. Если стреляющий этого будет добиваться,

сгибая локтевой или лучезапястный сустав, то в момент выстрела рука поневоле вернется к своему естественному первоначальному положению, но при этом окажется, что она уже не направлена в середину мишени.



Фото 1. Изготовка с одной руки

Занявший правильную изготовку, обучающийся должен добиваться того, чтобы оружие было направлено в сторону мишени. Один из методов исследования правильности изготовки состоит в следующем: необходимо опустить пистолет и закрыть глаза, затем поднять в положение прицеливания и открыть глаза, если окажется, что пистолет направлен правее или левее середины мишени, добиться правильного прицеливания, смещая ступни ног.

Обучающиеся, при стрельбе с правой руки, должны перемещать подошву левой ноги (не отрывая от земли) в направлении, противоположном тому положению пистолета, которое он хочет исправить; сдвигая подошву, пока изготовка не станет правильной. Данный процесс повторить несколько раз до тех пор, пока при закрытых глазах пистолет не будет естественно направлен в середину мишени.

В процессе осуществления прицеливания и производства выстрела необходимо просто забыть о левой руке. В большинстве случаев люди убирают левую руку в карман брюк или куртки, кладут ее на пояс или удерживают ее в простом висяе. Корпус должен быть закреплен достаточно для того, чтобы он был неподвижным, но в то же время у обучающегося не должно быть ощущения какого-либо дискомфорта, и он не должен быть скован. Необходимо обращать внимание на то, чтобы те мышцы, которые непосредственно не участвуют в поддержании изготовки, например, мышцы живота и ягодиц, находились в расслабленном состоянии, нежелательно сдавливать челюсти, не должна быть сжата в кулак ладонь левой руки.

Теперь рассмотрим изготовку с двух рук.

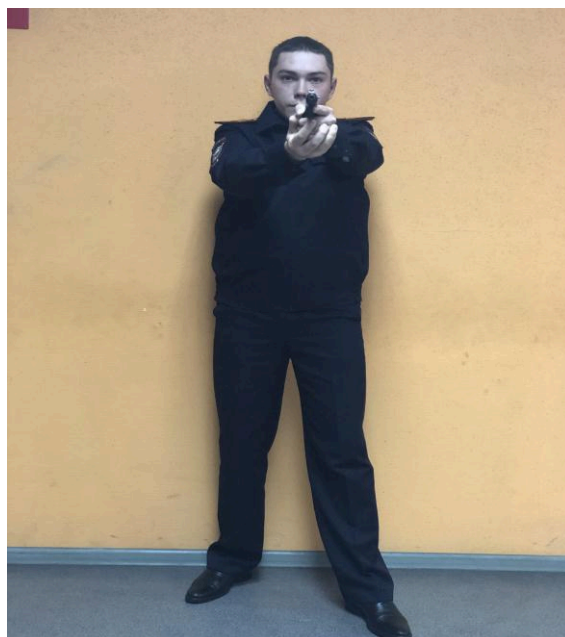


Фото 2. Фронтальная изготовка

При осуществлении стрельбы с обеих рук из положения стоя существует несколько способов. Самый распространенный из них – «треугольник» (фронтальная изготовка) (см. фото 2).

Вместе с тем пистолет удерживается обеими вытянутыми руками. Созданный треугольник вытянутыми руками и шириной плеч, не обязательно должен быть симметричным. Обучающийся стоит лицом к мишени, чуть наклонив корпус назад, для обеспечения равновесия системы стрелок-оружие.

Положение ног должно быть, установлено на ширину плеч или чуть шире. Носки могут быть чуть развернуты. Ноги должны быть выпрямлены полностью для того, чтобы закрепить голеностопные суставы, при этом уменьшаются колебания корпуса стреляющего вперед и назад.

При удержании пистолета, руки должны быть полностью выпрямлены. В целях усиления жесткости треугольника усилие стреляющей руки направляется «от себя», усилие поддерживающей руки – «к себе».

Голова держится прямо без наклона. Оружие подводится под глаза.

В данный момент рассмотрим второй способ изготовки для стрельбы «с двух рук» - стрельба с упором локтя в корпус. Еще его называют стрельбой из пистолета стоя по-винтовочному (см. фото 3).



Фото 3. Стрельба с упором локтя в корпус

Обучающийся встает в половину оборота к мишени, левым плечом вперед, локоть левой, поддерживающей руки плотно прижат к корпусу. Корпус тела и плечи слегка отклонены назад для равновесия системы стрелок – оружие. Положение головы установлено ровно, без наклона вперед и развернута лицом строго к мишени. Постановка ног расположена на ширину плеч, носки развернуты так, как удобно было обучающему. Удерживающая левая рука находится на одной вертикали с левой ногой. В случае отклонения руки от этой вертикали кучность стрельбы отклоняется в ту сторону, куда отклоняется поддерживающая рука.

2.2. Хват

Хват – это расположение рукоятки пистолета в кисти руки или в кистях рук, если стрельба ведется с двух рук.

Обсудим позицию удержания пистолета в одной руке (см. фото 4,5). Пистолетная рукоятка помещается в вилке, образуемой большим и указательным пальцами. Обратная часть пистолетной рукоятки упирается в мякоть основания большого пальца, который в свою очередь вытянут вперед и прилегает к боковой поверхности оружия. Положение данного пальца должно быть несколько напряжено, что способствует закреплению запястного сустава. Осуществляя это связующее действие, большой палец не принимает больше никакого участия в удержании пистолета. При подготовке и производстве выстрела он не меняет своего положения и напряженности.



Фото 4. Хват одной рукой.



Фото 5. Хват одной рукой.

Сила напряжения с которой обучающийся сжимает пистолетную рукоятку, имеет немаловажное значение. Эта сила может быть обоснована как прочное, создающее чувство уверенного, но не чрезмерно сильного сжатия пистолетной рукоятки. Излишнее напряжение мышц кисти может вызвать дрожание ствола оружия, при расслабленном хвате возможны произвольные мышечные сокращения, сбивающие наводку оружия.

Обучающийся должен постоянно держать под контролем ситуацию удержания пистолета в кисти руки. Сила удержания пистолета в руке закрепляется в мышечной памяти стреляющего в процессе многократной стрельбы. В начальный период времени контроль удержания оружия в руке необходимо проводить перед каждым выстрелом.

Пистолет не обходимо направить на освещенный фон, установить мушку в прорези целика и плавно выжать спуск. При правильном наложении кисти на рукоятку пистолета ствол не «ходит за пальцем». Усиливайте сжатие рукоятки до начала дрожания кисти, теперь постепенно ослабляйте усилие. Найдите, прочувствуйте, усилие большое, но не вызывающее тремор мышц. Это и есть то, что вам нужно. Закрепляйте его в мышечной памяти, проделав несколько раз в каждом тренировочном занятии.

Общее правило хвата пистолета – оружие сжимается с боков рукоятки и должно быть плотно посажено сверху вниз в кисть стреляющей руки. Это позволяет существенно уменьшить провал спуска и «сдергивания» оружия.

А теперь рассмотрим хват двумя руками. Хват пистолета двумя руками заключается в том, что стреляющая рука поддерживается снизу второй рукой, что придает дополнительную устойчивость.

Существует несколько способов удержания оружия двумя руками. Самые распространенные и практичные это когда вторая рука поддерживает стреляющую руку «снизу» (см. фото 6) и второй способ «спереди» (см. фото 7).

Они тоже имеют несколько вариантов.

Правая рука накладывається на пістолетну рукоятку також як і при стрільбі з однієї руки. Ліва рука може накладывається на рукоятку пістолета кількома способами, які в основному відрізняються розташуванням великого пальця і вказівного.



Фото 6.



Фото 7.

Якщо розглядати хват з точки зору якості стрільби, то другим варіант виглядає більш вподобаною, так як великий палець підтримуючої руки прижимає великий палець стріляючої руки, а це в свою чергу впливає на менше «сдергивание» пістолета при спуску курка.

2.3. Управление дыханием

Дихання залежить від збільшення і зменшення грудної клітки, м'язи якої, скорочуючись, збільшують її об'єм, а розслаблюючись, зменшують. При збільшенні грудної клітки відбувається вдих, при зменшенні грудної клітки - видих.

Для найкращої стійкості при виробстві вистрела стрілок повинен затримувати дихання не більше ніж на 10 – 15 секунд, тобто припиняти рух грудної клітки. Більш тривала затримка дихання викликає в організмі кислородне голодування. Все це створює напруження скелетної м'язової системи і викликає передчасну втому. Щоб цього не відбувалося, необхідно зробити кілька глибоких вдихів і видихів перед вистрелом, але це потрібно робити спокійно, без напруження, і не більше двох - трьох вдихів – видихів, так як інтенсивне провітрювання легких виводить з рівноваги звичайний дихальний цикл і ускладнює координацію рухів. Стрілкам з пістолета краще всього стріляти на напів-вдиху, оскільки необхідно створювати найменші м'язові напруження, що сприяють досягненню доброї стійкості в період прицілювання.

2.4. Прицеливание

При правильном прицеливании мишень должна расплыться, стать мутной (см. фото 8). Если при прицеливании видны круги на мишени, это значит, стрелок смотрит на мишень, а не на целик (см. фото 9).

Для начала необходимо научиться фокусировать глаз на мушке, добиваясь наибольшей четкости восприятия ее вершины и краев. По мере приобретения опыта у вас появится рефлекс аккомодации, т. е. способность автоматически фокусировать глаз одновременно на мушке и целике.



Фото 8. Правильное прицеливание Фото 9. Неправильное прицеливание

Многие стрелки при прицеливании используют монокулярное зрение, т.е. смотрят доминирующим глазом, а другой закрывают. Однако то усилие, которое вы прилагаете, чтобы плотно закрыть глаз, ослабляет степень концентрации и приводит в состояние напряжения мышцы лица. Поэтому во время прицеливания должны быть открыты оба глаза.

Кроме того, с точки зрения тактики, при выполнении служебных задач если у вас закрыт один глаз, то вы лишаетесь периферийного обзора закрытого глаза.

Пистолет нельзя держать так, чтобы он был совершенно неподвижен, поэтому показанное на фото 8 правильное положение прицеливания, которое можно остановить только на мгновение. Естественно, что мгновенно обработать спуск вы не сможете, поэтому пока вы прицеливаетесь и обрабатываете спуск, пистолет не будет оставаться в неподвижном положении. Мушка будет «ходить» в пределах некоторого района. Его называют районом прицеливания.

При правильном нажиме на спусковой крючок, даже при значительных расхождениях в районе прицеливания при ровной мушке резких отрывов не будет. Со временем, когда вы станете опытнее, пистолет будет «ходить» все меньше и меньше, и район прицеливания станет соответственно уже. Прицеливаясь в район, а не в точку, вы будете легче концентрироваться на совмещении мушки с целиком, поскольку вас будет меньше отвлекать вопрос расположения мушки относительно яблока мишени или центра мишени. При таком способе прицеливания вам будет казаться, что пистолет «ходит» меньше, чем на самом деле, а это повысит чувство уверенности и поможет сконцентрироваться только на выравнивании мушки и правильной обработке спуска.

2.5. Производство спуска курка

Управление спуском является главным элементом техники стрельбы из пистолета. Можно добиться совершенного выполнения всех других элементов, но если у вас неправильная обработка спуска, то даже идеальное выполнение остальных элементов ничего быть направлена по прямой к наводящему глазу. Для этого палец должен занять на спусковом крючке единственно правильное положение, а именно он должен касаться спускового крючка серединой подушечки ногтевой фаланги. Это связано с тем, что двигаться по прямой к наводящему глазу может только подушечка ногтевой фаланги; остальные части пальца будут двигаться по кривым. Управляющий палец не должен касаться ни рамки пистолета, ни его рукоятки.

Если управляющий палец давит не в направлении середины прицела, то это приведет к смещению конца ствола (иначе говоря, к рывкам или толчкам). Если управляющий палец касается рамки пистолета или рукоятки, мышцы основания пальца сработают так, что к боковой поверхности пистолета будет приложено некоторое усилие, которое в момент выстрела сместит пистолет по горизонтали.

Давление пальца на спусковой крючок должно плавно увеличиваться до момента выстрела, а координация действий должна быть такой, чтобы момент самого выстрела оказался, в пределах оптимального периода.

2.6. Удержание пистолета после выстрела

Сам выстрел - это еще не конечная фаза процесса его выполнения. После выстрела стрелок должен удерживать пистолет в положении

прицеливания, запоминая ту картину прицеливания, какой она была в момент самого выстрела.

Пистолет необходимо удерживать вплоть до того момента, когда он после подбрасывания, вызванного отдачей, вернется в то положение, которое занимал непосредственно перед выстрелом. Только после этого можно опустить руку (руки). Если этого не делать, хват может преждевременно ослабнуть, и стрелок еще до выстрела утратит концентрацию на совмещении мушки с прицелом. Стрелок, опускающий руку (руки) сразу после выстрела, вскоре начнет это делать перед выстрелом. Кроме того, ожидание выстрела приведет к напряжению плеча, оно начнет «готовиться» к отдаче, и в результате пистолет отклонится от линии прицеливания. Если ослабить хват и перестать фокусировать зрение на мушке и прицеле, то это приведет к ухудшению контроля над положением пистолета в момент выстрела. Обе ошибки могут иметь серьезные последствия.

3. Особенности элементов техники скоростной стрельбы из пистолета Макарова, рекомендуемые к обучению

Скоростная стрельба требует от стрелка наибольшего сосредоточения внимания, собранности, повышенной координации движений, быстроты реакции, хладнокровия, моментальной оценки обстановки и принятия решения на поражение цели.

Особенности скоростной стрельбы характеризуются более жесткой стойкой, плотной хваткой пистолета и нажимом на спусковой крючок. Для большей устойчивости необходимо ноги расположить несколько шире плеч.

Заряжание оружия производится без зрительного контроля. Создается более активное мышечное напряжение плечевого, локтевого, лучезапястного и голеностопного суставов. При этом плечо, предплечье, кисть и пистолет составляют, как бы, одно целое.

Техника прицеливания в скоростной стрельбе значительно отличается от медленной стрельбы, так как большое значение играет мышечная память. На доводку оружия и совмещение мушки с прорезью целика времени не отводится.

Следовательно, при подъеме оружия до уровня глаз, стреляющего мушка должна находиться в прорези целика. Это достигается огромным количеством повторений подъема оружия со зрительным контролем и без контроля глаз, что и вырабатывает мышечную память.

Выполнение контрольных стрельб обучающимися осуществляется в обстановке характеризующейся высокой степенью ответственности за результат, в условиях повышенного контроля (комиссионно), поэтому на

контрольных стрельбах, в отличие от тренировочных, обучающийся, как правило, показывает низкий результат.

В результате этого, нами проводился эксперимент в учебных группах при выполнении контрольных упражнений стрельб из ПМ с использованием внешних шумовых раздражителей.

Для проведения данного эксперимента было использовано пять учебных групп. Эксперимент показал, что слушатели первых двух учебных групп, которые сдавали контрольные упражнения под воздействием внешних шумовых раздражителей, во время присутствия проверяющего, показали хорошие результаты.

Слушатели последующих учебных групп, которые выполняли данные контрольные упражнения в обычной обстановке, в присутствии посторонних лиц, показали худший результат.

По нашему мнению, можно сделать вывод, что использование внешних шумовых раздражителей при обучении слушателей способствует положительной результативности при выполнении контрольных упражнений стрельб из пистолета Макарова.

В последующем, при нахождении в экстремальной (стрессовой) ситуации обучающийся, во первых, должен научиться оперативно оценивать обстановку и принимать быстрое и правильное решение. Ему необходимо постоянно контролировать обстановку, предвидя возможные факторы ее колебания, а также управлять своим психическим поведением.

Главной целью, проведенного нами эксперимента является повышение психологической и психофизиологической устойчивости у обучающихся при выполнении контрольных упражнений стрельб из пистолета Макарова находясь, в среде, где присутствуют различные внешние отвлекающие шумовые раздражители.

4. Методика тренировки с использованием учебного патрона

Для того чтобы подойти к практическому выполнению упражнений Курса стрельб необходимо научиться выполнять подготовительные упражнения без патрона. Они содержат несколько элементов.

Обучение подъёму оружия для стрельбы.

Обучение нажиму пальца на спусковой крючок в ограниченное время с извлечением пистолета из кобуры.

Обучение извлечению оружия из кобуры и приведению его в боевую готовность.

Тренировка без патрона.

Тренировка без патрона очень важна, т. к. имеет ряд методических преимуществ перед стрельбой.

Во-первых, отсутствие отдачи пистолета позволяет стрелку хорошо контролировать свои действия в момент «выстрела».

Во-вторых, тренировка без патрона дает возможность более тщательно проверить выполнение отдельных элементов техники выстрела и весь комплекс действий.

Цель подготовительных упражнений с использованием учебного оружия заключается в том, чтобы подготовить организм стрелка к работе, настроить и подвести его к определённым условиям, привести в движение суставы, мышцы, улучшить кровообращение, подготовить его к выполнению непосредственно стрелкового упражнения.

4.1. Обучение подъёму оружия для стрельбы

Подъём руки с оружием (или рук, если хват двумя руками) для первого выстрела нужно делать, возможно, быстрее, чтобы сэкономить время для последующих выстрелов.

Вот некоторые упражнения, которые можно рекомендовать для обучения подъёма оружия.

«СОПРОВОЖДЕНИЕ»

Положение для стрельбы: стоя. Рука (руки) согнута (согнуты) в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведён.

Упражнение выполняется на два счёта. На «РАЗ» обучаемые поднимают оружие, встречают взглядом прицельные приспособления, устанавливают «ровную мушку» и удерживают её до окончания подъёма (подъём с сопровождением).

Рука поднимается, как указано выше. Обучаемый должен почувствовать закрепление плечевого, локтевого и лучезапястного суставов.

На «ДВА» применяется исходное положение. Упражнение выполняется – не менее 20 раз.

«ВСКИДКА»

Положение для стрельбы: Стоя. Рука (руки) согнута (согнуты) в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведён.

Упражнение выполняется на два счёта.

На «РАЗ» обучаемые поднимают оружие без сопровождения зрением «навскидку» (смотреть в район прицеливания). Встретить оружие в районе прицеливания и перевести взгляд на прицельные приспособления. Добиться такого положения, чтобы «ровная мушка» была установлена сразу по завершении подъёма оружия. Мышцы плеча, как бы подхватывают руку и поднимают её до горизонтального положения. Необходимо следить за тем, чтобы подъём оружия осуществлялся по наименьшей траектории и рывок плеча не оказался очень сильным. Обучаемый должен почувствовать закрепление плечевого, локтевого и лучезапястного суставов, запомнить их положения, а также прилагаемые усилия. По мере натренированности одновременно с подъёмом руки можно добавить выжим свободного хода спускового крючка.

На счёт «ДВА» принимается исходное положение.

Упражнение выполняется – не менее 30 раз.

4.2. Обучение нажиму пальца на спусковой крючок в ограниченное время

Спуск курка, как элемент стрельбы, является одним из самых важных в технике стрельбы.

Именно отработке этого технически сложного действия и необходимо уделить основное внимание.

Чтобы указательный палец мог выполнять работу, не нарушая наводки, прежде всего, необходимо кистью правой руки правильно охватывать рукоятку пистолета и создать соответствующую опору, которая позволяет преодолеть указательным пальцем сопротивление спускового крючка. Палец на спусковой крючок накладывается от середины первой фаланги на расстоянии $\frac{1}{4}$ от сгиба между первой и второй фалангами. Указательный палец не должен задевать рукоятку пистолета. При подъеме руки выжимается свободный ход спускового крючка и после короткой остановки выжимается рабочий ход. К моменту остановки оружия в районе мишени спуск должен быть на пределе. Стрелок должен плавно, постепенно и равномерно усиливать давление на спусковой крючок, однако это не значит медленно, а именно плавно, без рывка. Во время движения пальца хват рукоятки пистолета должен оставаться неизменным, кисть руки зафиксирована в лучезапястном суставе. В соответствии с этими элементами техника выполнения спуска курка можно формализовать в схему опорных точек¹. Стрелок должен мысленно контролировать выполнение ОТ. А.А. Хвастунов предлагает четыре опорные точки, начиная от момента захвата рукоятки пистолета до удержания оружия после выстрела.² Анализируя ошибки обучающихся, можно сделать вывод, что около 80% обучающихся не попадают в мишень только по тому, что не правильно обрабатывают спусковой крючок. Поэтому мы предлагаем три, ОТ, которые должны помочь стрелку в освоении, на наш взгляд, самый сложный элемент стрельбы – это выжим спускового крючка.

Первая опорная точка – выжим свободного хода. Свободный ход спускового крючка выбирается мгновенно, при подъеме оружия в цель.

Вторая опорная точка – обязательная остановка пальца после выжима свободного хода. Стрелок должен четко зафиксировать остановку.

Третья опорная точка – выжим рабочего хода также происходит осмысленно. Стрелок должен чувствовать нарастающее сопротивление рабочего хода спускового крючка, но вместе с тем, равномерно и плавно преодолевать это сопротивление движением указательного пальца.

4.3. Обучение извлечению оружия из кобуры и приведения его в боевую готовность

¹ Далее – «ОТ»

² Хвастунов, А.А. Обучение стрельбе из пистолета с учетом особенностей практики применения табельного оружия сотрудниками органов внутренних дел: Учеб.- метод пособие. - М., 1996.

Для выполнения упражнений, предусмотренных курсом стрельб, скоростного приведения оружия в боевую готовность не требуется. Практически все упражнения рассчитаны на производство первого выстрела на четвертой – пятой секундах после команды «Огонь», что позволяет извлекать оружие и готовить его к выстрелу в обычном темпе, доступном даже неподготовленному обучаемому.

Проведенный анализ практики применения оружия сотрудниками правоохранительных органов, свидетельствуют о том, что время на подготовку первого выстрела должно быть значительно меньше.

Вследствие этого, обучающиеся, после подготовительных упражнений без ограничения времени, сразу должны осваивать способы скоростного извлечения оружия из кобуры и приведения его в боевую готовность.

Начинать обучение можно с использованием обычной кобуры закрытого типа, после её освоения следует переходить на оперативные варианты исполнения снаряжения, с учетом специфики выполнения служебно-боевых задач.

В рамках базового курса обучения стрельбе по условиям упражнений Курса стрельб предлагается вариант обучения извлечению оружия из кобуры закрытого типа.

Обучение следует начинать по разделению движений с последующим их соединением в одно быстрое непрерывное движение:

РАЗ – правая рука движением вниз расстегивает крышку кобуры (см. фото 10), левая рука тянет внутренний вспомогательный ремешок вверх (см. фото 11), а правая - охватывает рукоятку пистолета и начинает движение вверх.

ДВА – правая рука извлекает пистолет из кобуры (см. фото 12), сразу направляет его стволом в сторону противника (мишени), при этом большой палец правой руки выключает предохранитель, пистолет удерживается полусогнутой правой рукой на уровне пояса на боку, предохранителем вниз, одновременно левая рука плотно охватывает затвор пистолета.

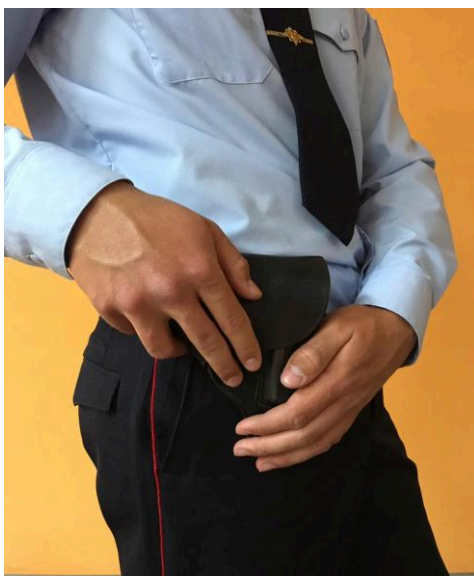


Фото 10. Расстёгивание кобуры



Фото 11. Извлечение пистолета из кобуры с помощью внутреннего вспомогательного мешка

ТРИ – в положении пистолета «на боку» предохранителем вниз, производится досылание патрона в патронник, при этом руки совершают встречное движение (правая рука – вперед, левая – назад), и контролируется резкое передергивание затвора без его сопровождения при возврате в переднее положение (см. фото 13).

ЧЕТЫРЕ – правая рука поворачивает пистолет из положения «на боку» в вертикальное положение, поднимая оружие на уровень глаз и выполняя «грубую» наводку на цель; левая рука охватывает кисть правой с пистолетом и жестко удерживает её; указательный палец накладывается на спусковой крючок и моментально выбирает его свободный ход.



Фото 12. Извлечение пистолета



Фото 13. Досылание патрона

Стрелок готов к выстрелу – осталась «точная» наводка в район прицеливания и плавное дожатие рабочего хода спускового крючка (см. фото 14).

При данной методике извлечения оружия стрелок может, при необходимости, после движения «ТРИ» сразу произвести неприцельный выстрел в противника при положении пистолета «на боку», что может пригодиться при нападении на сотрудника с близкого расстояния и отсутствии на линии огня посторонних граждан. При наличии времени на подготовку выстрела сотрудник производит прицельный выстрел.



Фото 14. Готовность к выстрелу

При необходимости ведения скоростной опережающей стрельбы на поражение с коротких дистанций, сотрудник после движения «ТРИ» не выводит оружие на уровень глаз, а, подняв его на уровень «горло-подбородок», разворачивает вертикально и, используя для жесткого удержания «силовой треугольник» (полусогнутые руки, правая толкает рукоятку пистолета вперед, левая охватывает кисть правой и тянет назад, верхний плечевой пояс напряжен), ведет огонь, применяя методики «инстинктивной стрельбы».

4.4. Обучение безопасному обращению с пистолетом

Цель занятия:

1. Изучение положения указательного пальца в зоне спускового крючка при направлении пистолета на мишень и возвращении его в исходное положение.

2. Изучение безопасного положения оружия при смене стрелковых позиций (при перемещении стрелка).

3. Изучение положения указательного пальца в зоне спускового крючка при перезарядке пистолета.

Обеспечение: кобура, пистолет с двумя магазинами, средство подачи сигнала (таймер, свисток), мишень на каждого обучающегося.

Упражнение № 1: Исходное положение – пистолет с вставленным не снаряженным магазином, удерживается у груди стволом в сторону мишени одной или двумя руками. Указательный палец находится вне спусковой скобы. По сигналу (один свисток) обучающийся наводит оружие на цель, указательный палец накладывает на спусковой крючок, производит нажим и убирает палец со спускового крючка. По следующему сигналу (два свистка), рука (руки) с оружием и выпрямленным указательным пальцем возвращается к груди.

Методические рекомендации: указательный палец накладывать на спусковой крючок в процессе наведения пистолета на мишень и убирать сразу после окончания стрельбы (палец должен быть выпрямлен, но не напряжен). Не рекомендуется опирать указательный палец сильной руки о скобу спускового крючка, так как мышцы пальца напрягаются и становятся менее подвижными).

Количество повторений: не менее 10-15 раз при удержании правой, левой руками и двуручным хватом.

Упражнение № 2: И. П. – пистолет с вставленным не снаряженным магазином, удерживается двумя руками у груди, стволом в сторону мишени. По фронту, с интервалом 3-4 м устанавливаются три мишени, выставленные вглубь огневого рубежа от исходной линии на следующие дистанции: центральная мишень – 3 метра, крайние мишени – 7-10 метров, каждая со своим исходным рубежом для стрельбы – 3 метра.

По сигналу обучающийся делает в центральную мишень два выстрела вхолостую, убирает палец со спускового крючка, удерживая пистолет в одной руке стволом в сторону правой мишени на уровне подбородка, быстро перемещается к ней, останавливается в трех метрах напротив нее, накладывает палец на спусковой крючок и делает два выстрела вхолостую, убирает палец со спускового крючка, разворачивается и быстро перемещается на исходный рубеж у центральной мишени, при этом пистолет остается направленным на отстрелянную мишень. Достигнув исходного рубежа центральной мишени, обучающийся разворачивается к ней лицом (пистолет уже направлен на нее), делает два прицельных выстрела вхолостую и, убрав палец со спускового крючка,

быстро перемещается к левой мишени, держа пистолет на уровне подбородка стволом в сторону этой мишени. Остановившись в трех метрах от нее, прицеливается в нее, и, наложив палец на спусковой крючок, делает два выстрела вхолостую. Убрав палец со спускового крючка и удерживая, пистолет стволом в сторону обстрелянной мишени, быстро перемещается на исходный рубеж центральной мишени. После остановки разворачивается к ней лицом (пистолет уже направлен на нее), накладывает палец на спусковой крючок и делает в мишень два прицельных выстрела вхолостую.

Методические рекомендации: преподаватель должен находиться справа, упражнение может выполняться группой, но перед подачей очередного сигнала – визуально контролировать индивидуальный результат.

Количество повторений: Упражнение заканчивается только после того, как обучающийся перестает делать ошибки.

Упражнение № 3: И. П. – пистолет с вставленным не снаряженным магазином, удерживается одной или двумя руками у груди, стволом в сторону мишени. Указательный палец находится вне спусковой скобы. Обучающиеся находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Напротив каждого на дистанции 7 м установлена мишень. По сигналу обучающийся наводит оружие на цель, указательный палец накладывает на спусковой крючок, производит нажим и убирает палец со спускового крючка, меняет магазин, прицеливается в мишень, наложив указательный палец на спусковой крючок, производит выстрел вхолостую и убирает палец со спускового крючка. По следующему сигналу (два свистка) рука (руки) с оружием и выпрямленным указательным пальцем возвращается к груди.

Методические рекомендации: преподаватель должен находиться справа, упражнение может выполняться группой, но перед подачей очередного сигнала – визуально контролировать индивидуальный результат.

Количество повторений: выполняется не менее 10-15 раз, или до полного исчезновения ошибок.

4.5. Прицеливание

Цель занятия: изучить правильные действия при наведении пистолета на мишень.

Обеспечение: кобура, пистолет, средство подачи сигнала (таймер, свисток), мишени по количеству обучающихся.

Упражнение: И. П. – пистолет с вставленным не снаряженным магазином, в кобуре. Обучающиеся находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень в 7 м напротив каждого обучающегося. По сигналу «сильной» рукой извлекают пистолет из

кобуры, выносят его двуручным хватом на мишень, делают выстрел вхолостую самовзводом на скорость и помещают пистолет в кобуру.

Методические рекомендации: после выбора положения рукоятки пистолета в руке закрыть глаза и прицелить пистолет в мишень. После 3-5 секунд удержания открыть глаза и проверить положение мушки в целике пистолета. В случае если мушка «не на месте», за счет перехватывания рукоятки пистолета в кисти «сильной» руки довести ее положение до желаемого. Если же во время удержания оружия мушка находится на месте, то необходимо запомнить это положение оружия в руке и почувствовать углы рамки пистолета каждой мышцей ладони «сильной» руки, участвующей в удержании пистолета.

Количество повторений: не менее 10-15 раз.

Характерные ошибки при отработке темы занятия: не выход на правильный хват, невнимательность.

4.6. Извлечение пистолета – первый выстрел

Цель занятия: изучить быстрое извлечение пистолета из кобуры и производство первого выстрела с досыланием патрона в патронник и самовзводом.

Обеспечение: кобура, пистолет с двумя магазинами, мишень на каждого обучающегося, средство подачи сигнала (таймер, свисток).

Упражнение № 1а: И. П. – пистолет без магазина, в кобуре. Обучающиеся находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень в 7 м напротив каждого обучающегося. По сигналу обучающийся извлекает пистолет из кобуры, имитирует досылание патрона в патронник, пистолет хватом «сильной» руки выносится на мишень, производится выстрел вхолостую.

Методические рекомендации: начинать выполнять упражнение, необходимо не спеша, медленно и тщательно выполняя каждое действие. По сигналу кисть «сильной» руки протягивается снизу вверх до встречи с рукояткой пистолета и тремя предварительно согнутыми пальцами, производит хват передней стенки рукоятки, при этом средний палец, как можно плотней, касается спусковой скобы (для открытой кобуры). В момент, когда пистолет наполовину вышел из кобуры, большой палец заводится за изгиб рукоятки, при этом перепонка между большим и указательным пальцем жестко вставляется в изгиб рукоятки, большой палец прижимает пистолет к основанию указательного пальца (жесткое встречное сжатие). Следить за правильностью наложения кисти «слабой» руки на кожух затвора, за обязательным зацеплением целика за фалангу указательного пальца и за правильным отпусканием кожуха затвора. Заострение внимания на правильности самостоятельного ввода поправок в положение пистолета в кисти руки.

Количество повторений: выполнять 10-15 раз.

Упражнение № 1б: И. П. – пистолет без магазина, в кобуре. Обучающиеся находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень в 7 м напротив каждого обучающегося. По сигналу обучающийся выхватывает пистолет из кобуры, имитирует досылание патрона в патронник, пистолет двуручным хватом выносится на мишень, производится выстрел вхолостую.

Методические рекомендации: начинать выполнять упражнение, необходимо не спеша, медленно и тщательно выполняя каждое действие. По сигналу кисть «сильной» руки протягивается снизу вверх до встречи с рукояткой пистолета и тремя предварительно согнутыми пальцами производит хват передней стенки рукоятки, при этом средний палец, как можно плотней. В момент, когда пистолет наполовину вышел из кобуры, большой палец заводится за изгиб рукоятки, при этом перепонка между большим и указательным пальцем жестко вставляется в изгиб рукоятки, большой палец прижимает пистолет к основанию указательного пальца (жесткое встречное сжатие). Следить за правильностью наложения кисти «слабой» руки на кожух затвора, за обязательным зацеплением целика за фалангу указательного пальца и за правильным отпуском кожуха затвора. Следить, чтобы к кобуре за пистолетом одновременно начинали движение обе руки. Заострение внимания на правильности самостоятельного ввода поправок в положение пистолета в кистях рук.

Количество повторений: выполнять 10-15 раз.

Упражнение № 2а: И. П. – пистолет с вставленным не снаряженным магазином, в кобуре. Обучающиеся находятся на одной линии с интервалом не менее 1,5 м. Мишень в 7 м напротив каждого обучающегося. По сигналу пистолет выхватывается из кобуры, хватом сильной руки выносится на мишень, производится выстрел вхолостую самовзводом.

Методические рекомендации: начинать выполнять упражнение, необходимо не спеша, медленно и тщательно выполняя каждое действие. По сигналу кисть «сильной» руки протягивается снизу вверх до встречи с рукояткой пистолета и тремя предварительно согнутыми пальцами производит хват передней стенки рукоятки, при этом средний палец, как можно плотней, касается спусковой скобы (для открытой кобуры). В момент, когда пистолет наполовину вышел из кобуры, большой палец заводится за изгиб рукоятки, при этом перепонка между большим и указательным пальцем жестко вставляется в изгиб рукоятки, большой палец прижимает пистолет к основанию указательного пальца (жесткое встречное сжатие). При стрельбе самовзводом палец на спусковой крючок накладывается и начинает его выжимать одновременно с выносом оружия на линию прицеливания.

В процессе выведения оружия на линию прицеливания производится корректировка положения мушки в целике, и по окончании выведения

оружия в точку прицеливания производится дожатие спускового крючка пистолета. Заострение внимания на правильности самостоятельного ввода поправок в положение пистолета в кисти руки.

Количество повторений: выполнять 10-15 раз.

5. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб

В соответствии с Приказом МВД России № 880 от 23 ноября 2017 г. «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» предусмотрено соблюдение мер безопасности при проведении стрельб и гранатометании, обращении с оружием и боеприпасами.

5.1. Основные правила мер безопасности

Безопасность при стрельбе обеспечивается точным соблюдением требований настоящего Наставления, правильной организацией стрельб, высокой дисциплинированностью сотрудников.

Каждый сотрудник должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четким и грамотным руководством проводимых мероприятий; исправностью оружия, имитационных средств, пулеприемников и противорикошетного оборудования, а также освещением, средствами усиления речи и передачи команд.

Границы стрельбища открытого типа обозначаются на местности надписями: «Стрельбище», «Стой, стреляют», «Проход и проезд запрещен», которые устанавливаются в пределах хорошей видимости, а также в местах пересечения троп и дорог, ведущих на территорию стрельбища. При необходимости границы стрельбища (тира) могут окапываться траншеями. Все дороги, пешеходные тропы перекрываются шлагбаумами или другими заграждениями. Кроме того, в ближайших к стрельбищу (тиру) населенных пунктах вывешиваются объявления на русском и местном (национальном) языках о запрещении входить, въезжать на территорию стрельбища (тира) во время стрельбы.

Посторонние лица не должны бесконтрольно проникать в зоны организации и проведения стрельб.

Разрешение на открытия огня дает только руководитель стрельб или его помощник. Вести огонь разрешается по командам «Огонь» или «Вперед». Стрельба прекращается по командам «Стой», «Стой, прекратить огонь» или «Отбой».

При стрельбе в противошумных наушниках запрещается надевать, поправлять и снимать их с оружием в руках.

При выполнении специальных упражнений, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками, оружие должно быть поставлено на предохранитель до момента открытия огня.

При передвижениях в ходе выполнения упражнений, при производстве действий с оружием, а также в паузах между выстрелами при стрельбе из пистолета в неограниченное время оружие должно быть направлено вперед и вверх.

Ведение огня всеми стреляющими должно **немедленно прекращаться** самостоятельно или по команде руководителя стрельб в следующих случаях:

- появления людей, машин или животных на мишенном поле, а также низко летящих летательных аппаратов над районом стрельбы;
- поднятия белого флага (фонаря) на командном пункте или блиндаже (укрытии);
- возникновения пожара от стрельбы.

При стрельбе с двух рук из оружия со свободным ходом затвора хват должен быть таким, чтобы затвор не травмировал руки.

Если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует продолжать до израсходования всех патронов, а затем, подняв патрон, зарядить им оружие.

Запрещается использовать боеприпасы, если на гильзе имеются ржавчина, помятости или зеленый налет, пуля шатается в дульце гильзы; капсюль выступает выше поверхности дна гильзы.

Запрещается:

- расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб;
- направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления;
- заряжать оружие боевыми или холостыми патронами, а также приводить ручную осколочную гранату в готовность к метанию без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб;
- открывать и вести огонь (гранатометание) без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб, из неисправного оружия, в опасных направлениях, за пределы границ тира (стрельбища, полигона), выше пулезащитных валов или ограждающих стен, если они имеются, при поднятом белом флаге (фонаре) белого огня, открытом белом секторе на командном пункте стрельбища (тира);
- оставлять оружие и боеприпасы на огневом рубеже или в иных местах, а также передавать их другим лицам без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб;

- касаться спускового крючка (в том числе в паузах между выстрелами при стрельбе в неограниченное время), кроме моментов прицеливания и ведения огня. При этом оружие должно быть направлено в сторону мишеней.

5.2. Правила обращения с огнестрельным оружием

1. Взял в руки оружие – прими правильные меры к его проверке, не заряжено ли оно.

2. Принято считать, что любое оружие заряжено, пока лично его не проверишь и не разрядишь его, соблюдая все правила.

3. Даже разрядив оружие, обращай с ним как с заряженным.

4. При любых манипуляциях с оружием – взводе курка, отводе затвора назад – ствол держи только в направлении только к цели, либо другом безопасном направлении.

5. На спусковой крючок накладывать указательный палец необходимо только в период прицеливания или выстрела во всех остальных случаях забудь про него.

6. Немедленно прекрати огонь, разряди оружие и положи с открытым патронником или спущенным курком при появлении в зоне огня человека, а также по команде запрещающей огонь.

7. Перед учебной стрельбой, выходом на службу насухо протри канал ствола, проверь, нет ли в стволе посторонних предметов, убедись в исправности оружия и снаряжения.

8. Производи чистку оружия только в отведенном для этого месте.