

О ПРОБЛЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КУРСАНТОВ СИБЮИ ФСКН РОССИИ

Основной формой учебно-воспитательной работы по физическому воспитанию в СибЮИ ФСКН России являются обязательные занятия по дисциплине «Физическая подготовка». Большое значение данные занятия имеют при формировании у курсантов потребности физического совершенствования.

В последние годы наблюдается тенденция прироста численности курсантов пренебрежительно относящихся к физической подготовке, как к учебной дисциплине, так и в целом. Это обусловлено многими факторами, в основном это отсутствие у курсантов и слушателей положительной мотивации, интереса к занятиям физической подготовкой. Что с учетом развития сферы досуговых мероприятий вполне объяснимо.

В данном случае процесс формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом ложиться на плечи администрации ВУЗа и преподавателей профильной кафедры. Которые могут сыграть важную роль в формировании личности обучаемого, привить курсанту стремление к физическому совершенствованию. Ведь ВУЗ это один из последних этапов обучения, воспитания человека и становления его как личности. На данной проблеме мы бы и хотели акцентировать ваше внимание, т.е. на одной из воспитательных задач процесса обучения, говорящей о формировании у занимающихся потребности в физическом совершенствовании.

Бесспорно, многими исследователями проведена большая работа по проблеме привлечения подростков к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни. Но в, тоже время на наш взгляд недостаточно изученным остается вопрос формирования потребности в дальнейшем физическом развитии и совершенствовании.

Организовывая учебный процесс, преподаватель должен умело поставить работу по формированию у курсантов потребности физического совершенствования с учетом поддержки администрации ВУЗа и подразделения воспитательной работы. Ведь данная работа является не неотъемлемой частью всего периода обучения.

Данный процесс можно условно разделить на четыре этапа.

1. На первом этапе нужно определить отношение курсантов к занятиям физическими упражнениями, принять нормативы по физической подготовке; выявить уровень знаний, умений и навыков.

Предварительное определение двигательной подготовленности студентов, их отношения к физической культуре и спорту поможет

обнаружить и зафиксировать сформированность у них потребности в физическом совершенствовании.

2. На втором этапе основными задачами являются развитие положительных эмоций и интереса к физической культуре и спорту; создание положительной мотивации к занятиям физическими упражнениями; выработка привычки необходимых умений и навыков самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Создание доброжелательной атмосферы, хорошего рабочего климата в процессе учебных занятий оказывает содействие положительному эмоциональному фону, который притягивает курсантов к занятиям физическими упражнениями. На данном этапе так же необходимо изучить динамику мотивов и обнаружить причины, которые мешают привлечению к занятиям физической подготовкой, спортом.

3. Задачами третьего этапа являются повышение уровня знаний по физической подготовке, содействие пониманию обучающимися цели занятий физическими упражнениями, привлечение курсантов к организации и проведению физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, судейства соревнований. Приобретение на теоретических занятиях знаний из анатомии, физиологии, гигиены, психологии, теории и методики физического воспитания.

4. На заключительном четвертом этапе необходимо решать задачи руководства учебной группой ее активу, обучение курсантов приемам аутогенной тренировки и регуляции своих состояний; формирования умения использовать на практике приобретенные знания. Переход от руководства учебной группой преподавателем к самоуправлению активом оказывает содействие трансформации внешних влияний во внутренние, требований актива к внутреннему осознанию обучающимися необходимости регулярно заниматься физическими упражнениями.

Внимание к проведению и организации работы по данному направлению на наш взгляд будет способствовать исправлению ситуации не только по отношению к физической подготовке как к учебной дисциплине, но и в целом. Ведь в этом кроется не только цель подготовки достойного сотрудника органов наркоконтроля, но и одна из основ оздоровления общества, нации, которая, по нашему мнению, способна принести свои плоды в воспитании последующих поколений. Это лишний раз подтверждает то, что физическое воспитание является неотъемлемым и важным компонентом процесса обучения в учебном заведении.