

ствовать требованиям, предъявляемым практикой. В рассматриваемом случае на сотрудников ГИБДД возлагаются повышенные требования к огневой выучке и физической подготовке, которые выходят за рамки стандартных упражнений стрельб, предусмо-

тренных действующим Наставлением по организации огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел [2], что влечет за собой необходимость введения новых упражнений для отработки соответствующих навыков.

#### Литература

1. Моисеенко А.А., Архипов Е.В., Пестерев Н.Н. О некоторых особенностях подготовки к применению оружия сотрудниками полиции // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: мат-лы международной научно-практ. конф-ции. Барнаул: БЮИ МВД России, 2017. Вып. 15. Ч. 2. С. 166-167.
2. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23.11.2017 № 880. URL: <https://мвд.рф/news/item/12749493/> (дата обращения: 22.03.2019).



**А.В. Михайлов**  
ВИПК МВД России



**В.В. Ковтун**  
ВИПК МВД России



**А.Ф. Вербилов,**  
канд. тех. наук, доцент  
Барнаульский юридический  
институт МВД России

## К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СПЕЦНАЗА МВД РОССИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ СТРЕЛЬБ

Современная международная обстановка характеризуется снижением угрозы возникновения мировой войны с одновременным повышением вероятности возникновения локальных войн и вооруженных конфликтов в различных районах мира. Актуальность этой проблемы нашла отражение и в Военной доктрине Российской Федерации, принятой в ноябре 1993 г.: «В условиях, когда угроза мировой войны, хотя не устранена полностью, но значительно снижена, главную опасность для стабильности и мира представляют локальные войны и вооруженные конфликты, вероятность возникновения которых в отдельных регионах усиливается» [1]. Это в особенности касается нашего Кавказского региона.

К сожалению, опыт боевых действий советских войск в Афганистане в боевых уставах почти не нашел отражения и до сих пор мало изучен. Между тем вопрос о необходимости реагирования на события в горячих точках России поставлен на практиче-

скую основу. Об этом убедительно говорят события, приведшие в своё время к войне в Чечне, которая неразрывно связана с глубокими изменениями в мире, развалом СССР, социально-экономическими и политическими противоречиями, вызванными радикальными реформами в России, которые обусловили глубокую антагонизацию общественных отношений по всем направлениям. Россия является неотъемлемым звеном в цепи вооруженных конфликтов и войн, происходящих в различных регионах бывшего СССР (Азербайджане, Армении, Грузии, Молдове, Таджикистане) и порожденных целеустремленным возбуждением агрессивного национализма, приходом к власти социальных групп, партий и политиков, уповающих на насилие в решении назревших проблем [5, с. 145].

При этом важную роль играет не столько применение военных средств против регулярных вооруженных формирований, а сугубо полицейских сил в противостоянии с организованной преступностью.

Особое значение при этом имеет использование в силовых операциях подразделений специального назначения.

В связи с этим подготовка сотрудников органов внутренних дел спецподразделений к действиям против вооруженных преступников остается актуальной задачей. В современных конфликтах победу одержит тот, чьи технологии и подготовленность окажутся лучше, чем у противника. Важным компонентом формирования профессионально значимых качеств сотрудника спецподразделения является огневая подготовка, бюджет времени которой в общей программе подготовки составляет значительное количество часов.

В настоящее время конструкторами и разработчиками проектируются и внедряются новые и продолжают модернизироваться существующие виды оружия и боеприпасов к нему. Несмотря на этот факт, на вооружении армии и специальных подразделений МВД России до сих пор широкое применение находят образцы, разработанные 25-30 лет назад. Однако каким бы ни было совершенным оружие, на первое место всё же выходит мастерство владения им. Сотрудники спецназа должны стрелять лучше, чем обычные солдаты и полицейские, имеющие на вооружении такое же оружие.

Методы противодействия вооруженным преступникам базируются на четком понимании тактики поведения противника, который всегда навязывает внезапный бой на коротких дистанциях в условиях закрытого пространства, на пересеченной местности (например, в подвалах, коридорах и помещениях, в узких городских переулках и дворах). При этом наиболее вероятен резкий прорыв к объекту атаки на расстояние выстрела в упор или броска гранаты. Как правило, достичь успеха в противодействии возможно тактически самостоятельными малыми мобильными подразделениями. Личный состав таких подразделений обучен и натренирован до степени боевого искусства. Это война боевых единиц против конкретного противника на расстоянии близкого контакта тем же, что и у противника, оружием, в тех же условиях и зачастую теми же силами, но на более высоком уровне.

Однако война против членов незаконных вооруженных формирований не должна проходить по принципу «на равных», в противном случае теряется смысл. Именно поэтому возрастает роль тактической подготовленности и боевого мастерства сотрудников, задействованных в контртеррорестических операциях. Воевать при этом приходится, примеряясь к давно забытым стрелково-тактическим технологиям подвижного боя, руководствуясь приемами индивидуальной тактики и егерской методикой стрельбы, разработанными более полувека назад.

Исследованиями установлено, что в 76,5% случаев сотрудникам приходилось применять оружие при ограниченной видимости, в сумерках, полумраке, т.е. в условиях, когда затруднено точное прицеливание и при ведении огня приходилось направлять оружие в сторону вероятного преступника. Для успешной стрельбы, таким образом, необходимы такие навыки, как умение стрелять на звук, вспышку выстрела. Если сотрудник полиции не подготовлен к ведению стрельбы в таких условиях, то не приходится рассчитывать на поражение цели. Следует отметить, что в большинстве случаев (50%) специальная полицейская стрельба проводится с небольшого расстояния (в пределах 5-7 метров), когда промах чреват непредсказуемыми последствиями. В таких условиях, находясь вблизи от преступника, сотрудник полиции должен опередить его. В некоторых же случаях сотруднику приходится стрелять после предварительного единоборства с преступником и бега. В таких ситуациях для выживания важно быстро достать оружие и произвести максимально возможное количество выстрелов. При преследовании удаляющегося преступника, когда расстояние будет увеличиваться, а также при задержании преступника, движущегося на транспорте, от сотрудника полиции требуются навыки прицельной стрельбы по движущимся объектам в ограниченное время.

Эти требования должны учитываться еще на стадии подготовки сотрудника для обучения его в условиях, приближенных к реальным. В действительности при обучении неподвижные мишени определенных размеров закреплены на определенной дистанции. При выполнении упражнений сотрудник движется от одного огневого рубежа к другому по прямой (этому способствует мишенная обстановка), не встречая на своём пути каких-либо препятствий, но это упрощение может привести его к гибели. В реальной ситуации всё будет иначе. Ведя огонь по преступнику, не стоит забывать, что он может быть в толпе. Следует помнить, что при штурме подозреваемый находится в окружении гражданских, и возникает вероятность поражения невиновных. В этих случаях первоочередной задачей для сотрудника спецназа является необходимость быстрого распознавания противника в толпе и его обезвреживания. Этому вопросу в курсе стрельбы не уделено внимания, а ведь спецназ, например, при освобождении заложников в самолёте или автобусе имеет довольно расплывчатую информацию и при штурме должен быстро среагировать и поразить противника.

В этом контексте большое значение имеет использование при подготовке специально обустроенных тактических полос с препятствиями [2]. Однако их создание и оснащение требуют значительных финансовых затрат. Выходом из данной ситуации

может стать использование в системе огневой подготовки сотрудников спецназа следующих упражнений.

Ежедневно по несколько сотен раз отрабатывать вскидку пистолета с наводкой на цель, обращая особое внимание на правильность стойки. В этом положении нужно находиться по несколько минут, чтобы произошло так называемое мышечное запоминание [3]. После закрепления стойки необходимо наметить цель (например, какая-либо точка в пространстве на уровне стрелка), закрыть глаза, плавно вскинуть оружие в направлении цели. В момент выведения оружия на цель нажимается спусковой крючок и открывается глаз, который стрелок использует обычно для прицеливания. Оптимальным будет результат, если ровная мушка будет держать цель. В процессе совершенствования отработки упражнения это движение необходимо постепенно ускорять, соблюдая плавность. Как правило, дня через три-четыре постоянных упражнений прицельные приспособления надежно удерживают цель, а времени на «выстрел» затрачивается не более 0,5 секунды.

Дальнейшее усложнение упражнения производится следующим образом: цель теперь находится на разных высотах, слева, справа и сзади. Как только глаза поймали цель, они тут же закрываются, корпус поворачивается, оружие вскидывается и т.д. По мере тренировки движения ускоряются, при этом способы разворотов для каждого сотрудника индивидуальны.

Следующий этап подготовки проходит во время отработки типовых ситуаций в движении. Основное требование – движение не должно прерываться ни на мгновение, без промедлений и остановок. Использование кувырков и перекатов дополнительно усложняет упражнение. Каждое движение должно быть плавным, стрельба не должна прерывать общий процесс перемещения.

После каждого этапа желательно провести практическую стрельбу. При этом 15-20 выстрелов вполне достаточно для закрепления навыка. Мишени величиной не больше футбольного мяча устанавливаются на разных расстояниях – от 5 до 20 м. Сотрудник должен автоматически, на глаз определять расстояние до цели и видеть точку прицеливания в зависимости от расстояния.

Немаловажным аспектом при проведении занятий по огневой подготовке сотрудников спецназа является учет условий видимости. Существенная разница ведения огня в ночное время и днём обусловлена физиологическими особенностями чело-

веческого организма. В настоящее время в процессе подготовки ночные стрельбы либо не проводятся, либо подменяются так называемыми вечерними. Однако стоит представить, что ориентиром при ведении огня из стрелкового оружия не всегда будет являться полная луна или ярко-белые пятна снега. Ведь согласно наставлениям ведение ночного боя ограничено определённым временем года, а также днями недели (возможно, что ночь будет безлунной и бой можно прекращать).

Ещё одним важным разделом в огневой подготовке, который незаслуженно остаётся без внимания, является психологическая подготовка [4, с. 147]. Стрельба из оружия – это необыденное и нечастое явление. Она вызывает у человека боязнь, страх, тревогу, которые порой доминируют в работе центральной нервной системы и тормозят её функциональную деятельность, вызывают состояние напряженности всех систем организма. Это негативно влияет на технику стрельбы, затормаживает проявление непрочно сформировавшихся двигательных навыков. При этом наблюдаются следующие изменения в технике стрельбы: увеличивается время прицеливания, изменяется воздействие на спусковой крючок, нарушается темп и ритм стрельбы, замедляется или ускоряется подъем оружия при стрельбе по появляющимся целям, при стрельбе по движущимся целям понижается точность подъема руки с оружием и её переноса на следующую цель и т.д. Взаимосвязь между психологическим состоянием стрелка и изменениями в технике стрельбы зависит от индивидуальных особенностей организма человека, от уровня обученности сотрудника, а также от времени суток и условий, в которых он находится. Опытные сотрудники обладают навыками управления своим состоянием и показывают высокие и стабильные результаты. Эта способность вырабатывается в процессе учебно-тренировочных занятий, где одновременно совершенствуется техническая и психологическая подготовка.

В заключение следует отметить, что применение данных методик способствует успешному освоению курса огневой подготовки. Соблюдение данных рекомендаций и предложений позволяет проводить обучение сотрудников в короткие сроки и предотвращать неоправданные потери личного состава при проведении служебных операций. Это в конечном итоге обуславливает успешное выполнение поставленных перед спецподразделениями служебных задач, сохранение жизни и здоровья полицейских и заложников.

### Литература

1. Военная доктрина Российской Федерации: утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Рыжов С.Н., Чевердюк Л.Н. Техника и тактика прохождения полосы психофизиологической нагрузки «Лабиринт»: методические рекомендации. Домодедово: ВИПК МВД России, 2004.

3. Солдатов Д. Как научиться интуитивной стрельбе // Сайт «Православный воин», 13.09.2013. URL: <https://pravoslav-voin.info/pravvoiny/76-kak-nauchitsya-intuitivnoj-strelbe.html> (дата обращения: 19.03.2019).

4. Торопов В.А. Психологическая подготовка сотрудников ОВД // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1 (37).

5. Цекатунова Л.Б. Чеченский кризис // Вестник Московского университета МВД России. 2009. № 11. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13362209> (дата обращения: 19.03.2019).



**С.О. Цекунов**

*Дальневосточный юридический институт МВД России*

**А.В. Сторожук**

*Дальневосточный юридический институт МВД России*

## **ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ЕДИНОБОРСТВАМИ НА ГОТОВНОСТЬ К СИЛОВОМУ ЗАДЕРЖАНИЮ**

**С**лужба в полиции нередко связана с высокими психоэмоциональными и физическими перегрузками. Постоянно меняющиеся условия службы на фоне сокращений в полиции и общего экономического кризиса в стране предъявляют высокие требования к профессионально-прикладной подготовке сотрудников полиции. Работа в условиях психологического и физического стресса требует от сотрудников высокого профессионализма, внимания и умения реагировать на изменения оперативной обстановки. Вопросы повышения качества подготовки специалистов в системе МВД России являются актуальной задачей образовательных учреждений МВД России.

В рамках малого количества часов, отведенных на занятия физической подготовкой, становится понятным, что для более качественной подготовки специалистов на первое место выходит процесс самостоятельного самосовершенствования в рамках занятий в спортивных секциях. При обучении курсантов на занятиях физической подготовкой для преподавателей становится очевидным, что курсанты, которые занимались различными видами спорта, быстрее осваивают программу по физической подготовке как в разделах, связанных с боевыми приемами борьбы, так и во всех других аспектах.

Роль занятий спортом в формировании профессионально-прикладных навыков и в служебной

деятельности сотрудников полиции переоценить нельзя. Любой человек, принявший решение связать свою жизнь со службой в органах внутренних дел, должен уже на начальном этапе отвечать повышенным требованиям к физическим и психоэмоциональным качествам.

Проведя анализ закона «О полиции», мы приходим к выводу, что курсанты, слушатели, адъюнкты, научно-педагогические работники считаются проходящими службу в полиции (ч. 9 ст. 25) [4]. Соответственно, в статье 27 данного закона «Основные обязанности сотрудника полиции» говорится, что сотрудник полиции независимо от замещаемой должности, места нахождения и времени суток обязан:

1) в случае обращения к нему гражданина с заявлением о преступлении, об административном правонарушении, о происшествии либо в случае выявления преступления, административного правонарушения, происшествия принять меры по спасению гражданина;

2) предотвратить и (или) пресечь преступления, административное правонарушение;

3) задержать лиц, подозреваемых в их совершении;

4) охранять место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия;