

И.Г. Моисеева, канд. психол. наук

Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского;

А.А. Брылева

Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского

РОЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О СБЫТЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Быстрый темп социализации несовершеннолетних в информационно-коммуникативной среде нередко приводит к совершению правонарушений, связанных с наркотическими средствами. В сегодняшних технологических условиях, используя социальные сети или мессенджеры, подросток легко может попасть в преступную среду, где смысл и ценности существования группы сводятся к употреблению и сбыту наркотических средств.

Как правило, общение в такой группе является для подростка чем-то новым, неизведанным, придающим подростку высокий социальный статус ввиду общения со взрослыми людьми. Часто ситуации такого общения сначала приносят дискомфорт и вызывают негативное отношение к употреблению наркотических средств, но со временем у несовершеннолетнего начинает появляться интерес к ним

либо желание попробовать наркотическое средство из страха потерять дружеские или любовные отношения в этой группе. На этом этапе отношений несовершеннолетние, как правило, вовлекаются в совершение преступлений, связанных со сбытом наркотических средств, после чего именно они первыми попадают в поле зрения правоохранительных органов.

Обобщая опыт нашей работы [3], приходим к выводу, что важную роль при расследовании таких дел играет экспертно-психологическое исследование в отношении несовершеннолетних, подозреваемых или обвиняемых в сбыте наркотических средств. Исследование осуществляется экспертом-психологом или комиссией экспертов-психологов на основе специальных познаний в области психологии и судебно-психологической экспертизы

с целью установления обстоятельств, имеющих значение для расследуемого дела. Заключение эксперта-психолога является одним из предусмотренных законодательством источником доказательств. Оно представляет собой письменное заключение, содержащее ход и результаты проведенного исследования, выводы по поставленным перед экспертом вопросам [2].

Проведение такой работы психолога с несовершеннолетним в рамках судебно-психологической экспертизы или судебно-психологического исследования способно раскрыть индивидуально-психологические особенности личности несовершеннолетнего, особенности его потребностно-ценностной сферы, обстоятельства психологического характера во взаимоотношениях или в непосредственно юридически значимой ситуации, объясняющие преступное поведение [1].

Например, одна из исследуемых несовершеннолетних, обвиняемая в сбыте наркотических средств, отметила, что осуществляла их продажу по принуждению своим молодым человеком, с которым познакомилась на вечеринке своих знакомых. Говорит, что у него всегда были наркотические средства, поэтому все ребята брали у него. В один из дней молодой человек пригласил ее в свой автомобиль, где предложил покурить наркотические средства. Также он приглашал ее к себе домой, где они проводили время. Он старше ее на несколько лет, имеет свою семью. Несовершеннолетняя описывает его как адекватного в общении и развитого физически, однако указывает, что в ходе общения у него возникали вспышки гнева, он угрожал, повышал на нее голос. Узнав о том, что он бьет свою жену, начала его опасаться, посчитав, что он способен воплотить свои угрозы в реальность, потому и выполняла его просьбы о продаже наркотических средств.

Для объективного подтверждения такого объяснения поведения и получения максимально достоверного результата в ходе экспертно-психологических исследований используется обширное количество психодиагностических методик. Их разнообразие и область применения зависят от конкретного случая и поставленных задач.

Метод экспертной беседы помогает определить заинтересованность подэкспертного в исследовании, понять его готовность к участию, установить с ним контакт. В ходе беседы психолог уточняет его биографические сведения, наблюдает за ответами

и поведенческими реакциями. Особое внимание уделяется вопросам и ответам, касающимся сбыта наркотических средств. В ходе экспертизы часто необходимо устанавливать тип мышления подэкспертного. В решении данного вопроса целесообразно использовать метод пиктограмм, метод исследования процесса непосредственного запоминания, что позволяет сделать вывод о типе организации мышления, развитии процессов долговременной и кратковременной памяти. Исследуется также уровень развития процессов анализа и синтеза.

Например, индивидуально-типологический опросник (Л.Н. Собчик) применяют для выявления типологических особенностей, ведущих черт личности. Результаты проведения опросников могут свидетельствовать о том, как особенности личности несовершеннолетнего определяют возможность психологического воздействия на него со стороны третьих лиц. Проводя исследование, нельзя не обратить внимания и на шкалы лжи, что помогает определить искренность ответов несовершеннолетнего.

Назначение экспертно-психологического исследования в отношении несовершеннолетнего, обвиняемого в сбыте наркотических средств, имеет большое значение для решения вопроса о применении к нему домашнего ареста, а не заключения под стражу на время, пока идет следствие. Здесь основным проблемным полем экспертизы будет являться отклоняющееся или аддиктивное (зависимое) поведение несовершеннолетнего. Установить это можно с помощью методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел), которая наиболее подробно позволяет интерпретировать и социально желательные ответы несовершеннолетнего в сфере его отношения к употреблению наркотических средств. Исследуя личность несовершеннолетнего, обвиняемого в сбыте наркотических средств, необходимо выявить склонность к различного рода зависимостям. Виды зависимого поведения следует определять с помощью методики диагностики склонности к зависимостям (Г.В. Лозова).

Выводы экспертно-психологического исследования позволяют понять основные тенденции поведения, особенности ситуации, которые влияют либо повлияли на личность несовершеннолетнего в процессе разворачивания юридически значимой ситуации.

Литература

1. Енгальчев В., Моисеева И. Диагностика детской личности в производстве судебно-психологической экспертизы // Развитие личности. 2016. № 1. С. 174-183.
2. Енгальчев В.Ф., Моисеева И.Г. Оценка заключения судебно-психологической экспертизы: монография. Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2016. 86 с.

3. Моисеев А.В., Моисеева И.Г. Методические и методологические основы производства судебно-психологической экспертизы пропаганды наркотических средств // Библиотека криминалиста: научный журнал. 2015. № 4 (21). С. 288-293.

