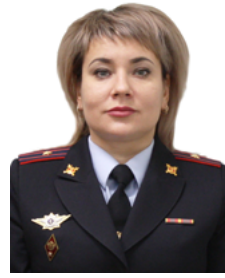


**Е.Б. Мосинец**

*Управление организации подготовки кадров Департамента государственной службы и кадров МВД России*

**Н.А. Короткова**

*Академия управления МВД России*

## **О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**О**пыт организации подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации в центрах профессиональной подготовки территориальных органов МВД России по программам первоначальной подготовки, в образовательных организациях МВД России по программам высшего образования, в территориальных органах МВД России в системе профессиональной служебной и физической подготовки показывает, что, несмотря на принимаемые меры по совершенствованию системы подготовки, универсализация программ и их унификация с целью создания единого образовательного пространства не дают ожидаемых результатов [3]. По-прежнему в ситуациях оперативно-служебной деятельности значительное количество сотрудников МВД России получают травмы и ранения (в т.ч. смертельные ранения) в связи со слабой подготовленностью к обеспечению личной безопасности. Анализ трагических ситуаций, в которых сотрудники становились жертвами нападений, показывает, что приблизительно в 50% случаев основной причиной их гибели (ранения) являются утрата бдительности, нарушение мер личной безопасности, недостаточная профессиональная подготовленность в вопросах тактики задержания правонарушителей, порядка проведения досмотровых мероприятий, а также несоблюдение правил взаимостраховки при решении оперативно-служебных задач. Официальные статистические источники показывают, что только в 2019 г. при выполнении служебных обязанностей погибло 59 сотрудников, из них трое в связи с охраной общественного порядка, пятеро при задержании правонарушителя. Ранено

(травмировано) 3449 сотрудников, из них 140 в связи с охраной общественного порядка, 527 при задержании правонарушителя, один человек в зоне действия ЧП, вооруженного конфликта, 22 в результате противоправных действий участников незаконных вооруженных формирований, в т.ч. один при неумелом (небрежном) обращении с оружием [8]. Количественные данные за предыдущие годы сопоставимы с приведенными показателями.

В свою очередь, анализ случаев гибели и ранений (травмирования) сотрудников по характеру нападения позволил установить, что в 31,3% случаев ранения и увечья сотрудникам наносились: руками и ногами – 7,3%, головой – 6,0%, колюще-режущими предметами – 18,0%, с использованием автотранспортных средств – 16,0%, огнестрельным (травматическим) оружием – 12,7% (в т.ч. из длинноствольного оружия (ружей (автоматов)) – 6,7%, короткоствольного оружия (пистолетов, револьверов) – 6,0%), палками (битами и т.д.) – 3,3%, иными предметами – 5%.

Приведенные факты свидетельствуют об имеющихся недостатках в правовой, технической, тактической, психологической и физической подготовленности сотрудников МВД России к действиям в условиях возможного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, неспособности отдельных сотрудников правильно оценить обстановку при задержании и доставлении правонарушителей, проверке документов, остановке автотранспортных средств, а также нарушении требований личной безопасности и правил взаимостраховки при несении службы.

В рамках проводимого исследования по результатам анкетирования 324 сотрудников территориальных органов МВД России Южного федерального округа Российской Федерации 57% сотрудников полиции к основным тактическим действиям против активно сопротивляющегося правонарушителя относят контратакующие действия; 37% – атакующие действия, приблизительно 6% – защитные действия. Такое соотношение объясняется тем, что в противостоянии с правонарушителем применение только защитной тактики не может привести к решению оперативно-служебной задачи по задержанию правонарушителя. Среди боевых приемов борьбы сотрудники полиции чаще всего применяют болевые приемы, комбинацию ударной техники руками (реже ногами) и меньше всего бросковую технику и душающие приемы.

Таким образом, развитие профессиональных и личностных качеств сотрудника МВД России, его профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, которые в совокупности составляют способности эффективно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие, необходимо для эффективного осуществления деятельности по охране общественного порядка и общественной безопасности, борьбы с организованной преступностью, терроризмом, другими общественно опасными проявлениями.

Промежуточные результаты проводимого на базе Академии управления МВД России исследования вопросов совершенствования организации, методики и содержания подготовки сотрудников МВД России к обеспечению личной безопасности, а также результаты проведенных научных исследований [2, 7] показали, что одним из эффективных направлений совершенствования данной работы, которая позволит снизить потери среди личного состава и обеспечить высокую готовность сотрудников МВД России к эффективным действиям в ситуациях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, является тактическая подготовка как самостоятельный вид обучения в системе профессиональной служебной и физической подготовки, который аккумулирует в себе решение комплексных задач профессиональной подготовки сотрудников МВД России в моделируемых (приближенных к реальным) условиях оперативно-служебной деятельности [1, 5].

В частности, в процессе исследования было установлено, что более 80% респондентов полагают, что тактическая подготовка как самостоятельный вид профессиональной подготовки повысит подготовленность сотрудников к решению задач обеспечения личной безопасности, менее 10% опрошенных затруднились с ответом.

Если учесть, что опрос проводился среди сотрудников, которые непосредственно несут службу в подразделениях, осуществляющих взаимодействие с гражданами на улице (сотрудник патрульно-постовой службы и ГИБДД), указанные данные заслуживают внимания.

Основная идея усовершенствования процесса подготовки заключается в том, что тактическое моделирование в том числе экстремальной ситуации или ситуационное моделирование представляют собой лабораторно созданные условия деятельности, в которых могут и должны проявляться наиболее яркие профессиональные и личностные качества, равно как и неготовность сотрудника к отдельным действиям, которые и приводят на службе к трагическим последствиям [4, 6]. Таким образом, появляется возможность самому сотруднику увидеть пробелы в своей подготовке и компенсировать их. Руководителям занятий такая организация образовательного пространства также дает возможность наблюдать за действиями сотрудников и при необходимости усиливать экстремальность нагрузки или ослаблять ее.

В процессе организации ситуационно-ролевых тренингов решаются следующие основные задачи:

- ознакомление с принципами поведения в экстремальных ситуациях, смоделированных типовых ситуациях, создание положительной мотивации к правоохранительной деятельности;

- обучение выбору оптимальной траектории действий сотрудника полиции в критической ситуации с ориентацией не только на решение профессиональной задачи, но и на обеспечение личной безопасности;

- развитие и совершенствование у сотрудника полиции умений и навыков действовать в критической ситуации обдуманно, решительно и уверенно.

Моделируемые условия экстремальных ситуаций должны быть максимально приближены к возможным реальным ситуациям в ходе оперативно-служебной деятельности. Также сотрудникам обязательно должна быть обеспечена возможность почувствовать себя в том числе и «с другой стороны баррикад» – со стороны преступника, в процессе разыгрывания ролей.

Реализация ситуационно-ролевых тренингов позволит сотрудникам МВД России достичь наилучших результатов оперативно-служебной деятельности, а самое главное – сохранить жизнь и здоровье в ситуациях возможного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Безусловно, таким комплексным занятиям должна предшествовать фундаментальная теоретическая и практическая подготовка в образовательной организации МВД России или центре

профессиональной подготовки территориального органа МВД России. Однако в системе профессиональной служебной и физической подготовки организационные подходы необходимо менять и уходить от теоретизированной наукообразной подготовки, направленной на изученный и хорошо знакомый материал. Представляется, что и содержательную сторону таких занятий необходимо модернизировать путем включения в специальную подготовку вопросов психологии, поведенческого анализа действий правонарушителя (преступника). Речь идет о необходимости расширить восприятие профессионального образа средствами психологической науки. Достичь этого можно путем детального анализа с различных сторон и аспектов уже совершенных правонарушений (преступлений). С помощью этого у сотрудника появляется возможность уяснить, что двигало преступником, какими средствами он пользовался, какие были мотивы и т.д. При наличии данной информации в ходе тактической подготовки применение ситуационно-ролевых тренингов, приближенных к экстремальным ситуациям, поможет использовать полученную

информацию в ходе анализа и принятия решений с опорой на имеющийся опыт и правовую оценку ситуации для достижения наивысшего результата оперативно-служебной деятельности. Это также необходимо для того, чтобы при проведении тактических занятий сотрудник полиции мог при принятии решений сопоставлять реальную ситуацию и моделируемую, самостоятельно находя оптимальные решения. Такой подход позволит вывести ряд организационных мероприятий на более высокий уровень с учетом номинального уровня подготовленности сотрудников МВД России, потенциального уровня и требуемого.

При проектировании алгоритмов тактической подготовки предлагается использовать опыт как специалистов зарубежных стран с аналогичной компетенцией, так и опыт отработки различных ситуаций в силовых ведомствах Российской Федерации. Организация тактической подготовки с учетом обозначенных ориентиров не только позволит сотрудникам МВД России эффективно выполнять профессиональные задачи, но и обеспечит их личную безопасность.

#### *Литература*

1. Корнеева М.П., Параносенков П.М., Гришин А.А., Куприй А.О. Практика организации в территориальных органах МВД России огневой и физической подготовки. М., 2018.
2. Купавцев Т.С. Интенсификация физической подготовки сотрудников МВД России на основе комплексных физических упражнений // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования: мат-лы научно-практ. конф-ции (Красноярск, 22-24 января 2010 г.). Красноярск: СибЮИ МВД России, 2010. С. 90-96.
3. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел / сост. Н.И. Труфанов, Е.А. Тамбовцев, О.Л. Подлиняев. Иркутск, 2017.
4. Организация и проведение занятий, связанных с моделированием ситуаций повседневной деятельности подразделений органов внутренних дел с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия / под ред. Т.С. Купавцева, В.А. Морозова, Б.А. Федулова. М.: Изд-во ДГСК МВД России, 2018.
5. Организация профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел / под ред. А.Р. Косиковского, Д.В. Литвина. М., 2020.
6. Особенности управленческой деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки / под ред. М.П. Корнеевой, Т.С. Купавцева. М., 2020.
7. Совершенствование деятельности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России / под ред. М.П. Корнеевой, Т.С. Купавцева. М., 2020.
8. Справка о сотрудниках органов внутренних дел Российской Федерации, погибших, получивших ранения (травмы) при выполнении служебных обязанностей за 2019 год. М., 2020.

