

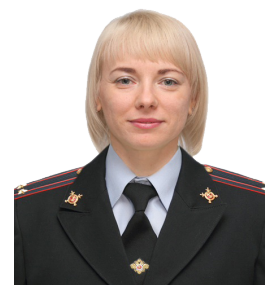
**ИТОГИ ОЦЕНКИ РУКОВОДСТВОМ ОРГАНОВ, ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МВД РОССИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ СИБИРСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
МВД РОССИИ, А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ (2022 ГОД ВЫПУСКА)**

**THE RESULTS OF THE ASSESSMENT BY THE MANAGEMENT
OF BODIES, ORGANIZATIONS, DIVISIONS OF THE MINISTRY
OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA OF THE QUALITY OF TRAINING
GRADUATES OF THE SIBERIAN LAW INSTITUTE THE MINISTRY
OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA, AS WELL AS THE RESULTS
OF THE SURVEY OF YOUNG SPECIALISTS
(2022 YEAR OF GRADUATION)**

Наталья Владимировна Навоева,

*начальник отделения методического обеспечения
учебного процесса учебного отдела Сибирского
юридического института МВД России (г. Красноярск)*

navoeva_nv@mail.ru



Сергей Александрович Пунтус,

*начальник учебного отдела Сибирского юридического
института МВД России (г. Красноярск),
кандидат юридических наук, доцент*

puntus_sergey@mail.ru



Ключевые слова:

выпускники образовательных
организаций МВД России,
отзывы руководителей о выпускниках,
анкетирование выпускников,
качество обучения.

В статье рассматриваются результаты оценки руководством органов, организаций, подразделений МВД России качества подготовки выпускников Сибирского юридического института МВД России, а также результаты анкетирования молодых специалистов (2022 год выпуска). На основе полученных результатов сделаны выводы, которые могут быть использованы в оперативно-служебной деятельности кадровых подразделений территориальных органов и корректировке процесса обучения и воспитания в вузах МВД России.

Keywords:

graduates of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, reviews of managers about graduates, questionnaires of graduates, quality of education.

The article reveals the results of the assessment by the management of bodies, organizations, divisions of the Ministry of Internal Affairs of Russia of the quality of training graduates of the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, as well as the results of a survey of young professionals (2022 graduation year). Based on the results obtained, conclusions are drawn that can be used in the operational and service activities of personnel units of territorial bodies and the adjustment of the process of education and upbringing in universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

К числу приоритетных целей МВД России на протяжении последних нескольких лет относит деятельность по сбережению личного состава и поддержанию на должном уровне его морально-психологического состояния. С учетом того, что руководство МВД России считает выпускников ведомственных образовательных организаций основным источником укрепления кадрового потенциала, перед кадровыми подразделениями территориальных органов МВД России образовательными организациями и центральным аппаратом ведомства возникают задачи не только по отбору, обучению и воспитанию кадров в системе вузов МВД России, но и предотвращению их необоснованного оттока (увольнения из органов внутренних дел Российской Федерации (далее – ОВД) [подр.: 1, с. 384].

Одной из традиционных форм работы по анализу качества подготовки обучающихся образовательных организаций МВД России, оценке перспектив их дальнейшей службы в ОВД выступают некие социологические опросы как самих выпускников, так и их руководителей (по месту службы в органах, подразделениях и организациях МВД России). Подобные социологические исследования проводятся и ГУРЛС МВД России, в том числе с использованием программно-аппаратных комплексов. Указанные сведения поступают для изучения в вузы МВД России (например, сведения о результатах анонимных опросов об основных мотивах расторжения контрактов представлены в письме ГУРЛС МВД России от 18.11.2022 № 1/13258; далее – письмо ГУРЛС МВД России).

Отзывы руководителей о качестве подготовки выпускников, имеющиеся в наличии образовательной организации МВД России, в том числе полученные вузом самостоятельно, подлежат обязательному анализу и обобщению; на их основе вносятся коррективы в организацию и содержание образовательного процесса (п 1.19 Показателей и их значений, применяемых для оценки направлений деятельности образовательной организации, находящейся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденных распоряжением МВД России от 31.03.2022 № 1/3312).

В Сибирском юридическом институте МВД России (далее – институт, СибЮИ МВД России) сложилась практика рассмотрения представляемых ГУРЛС МВД России сведений об оценках руководства органов, организаций, подразделений МВД России качества подготовки выпускников (далее – отзыв, оценка), а также результатов анкетирования молодых специалистов (далее – анкетирование) на заседаниях методического совета института.

Для обсуждения результатов оценки выпускников и их анкетирования приглашаются представители кадровых подразделений территориальных органов МВД России, занимающихся вопросами комплектования.

Так, в мае 2023 года на заседании методического совета с участием сотрудников отделов профессиональной подготовки ГУ МВД России по Красноярскому краю, МВД по Республике Тыва, МВД по Республике Хакасия и УТ МВД России по СФО обсуждались результаты оценки и анкетирования выпускников очной формы обучения 2022 года.

Несмотря на то, что полученные результаты имеют относительную точность (с учетом периода проведения опросов и количества респондентов), они требуют осмысления и принятия управленческих решений со стороны вуза по корректировке процесса воспитания и обучения.

Обращаясь к показателям, отметим, что анализируемый отзыв представлен в отношении 57 выпускников института 2022 года (в 2021 году – в отношении 23 выпускников 2020 года, в 2022 году – 19 выпускников 2021 года), что составило 77% об общей численности выпускников очной формы обучения (в 2022 году успешно завершили 74 обучающихся факультета подготовки специалистов по программам высшего образования). Анкетирование прошли 58 (78,3%) выпускников института 2022 года (в 2021 году проведен анализ анкетирования 23 выпускников 2020 года, в 2022 году – 20 выпускников 2021 года).

Анкетирование выпускников проходило на основании 5-балльной шкалы по 20 критериям (основаниям), а оценка по 24.

Критерии (основания) оценки выпускников разделены по следующим блокам.

А. Уровень подготовки по специальности:

- теоретическая подготовка (теоретические знания);
- практическая подготовка (навыки, умения);
- эффективность деятельности в простых и типичных ситуациях;
- эффективность деятельности в сложных и нетипичных ситуациях;
- владение огнестрельным оружием;
- физическая подготовленность.

Б. Профессиональная компетентность:

- ориентация в служебных вопросах;
- качество выполнения заданий, приказов;
- качество составления служебных документов;
- исполнительская дисциплина;
- самостоятельность;

- инициативность;
- организаторские способности;
- дисциплинированность;
- знание и использование нормативных актов и инструкций;
- способность в короткие сроки справляться с большим объемом работ;
- общий уровень коммуникативной компетенции.

В. Службно-профессиональная направленность:

- представление о профессии;
- представление сотрудника о собственных профессиональных возможностях;
- мотивация к профессиональной деятельности;
- ориентация на службу (стремление продолжать службу в ОВД);
- стремление совершенствовать профессиональный уровень;
- соответствие занимаемой должности;
- перспектива выдвижения на вышестоящую должность.

Параметры, которые были заложены при анкетировании выпускников, также разделены на три группы.

А. Самооценка сотрудника:

- теоретическая подготовка, полученная в образовательной организации МВД России;
- практическая подготовка, полученная в образовательной организации МВД России;
- ориентация в служебных вопросах;
- желание работать в органах внутренних дел;
- применение теоретических и практических знаний, полученных в образовательной организации МВД России, в повседневной деятельности;
- качество психологического климата в коллективе.

Б. Службно-профессиональная направленность:

- соответствие работы в подразделениях ОВД представлению о профессии;
- сложности в самостоятельной организации профессиональной деятельности;
- организация и планирование рабочего времени;
- психологическое напряжение, возникающее в процессе служебно-боевой деятельности;
- уровень отношений с сослуживцами;
- уровень отношений с руководством.

В. Оценка причин возможного увольнения:

- режим рабочего дня;
- большой объем работы;
- перспективы служебного роста;
- защищенность в правовом и социальном плане;
- напряженная психоэмоциональная обстановка в коллективе;
- размеры денежного содержания;

- тревога за себя и своих близких;
- психологическое напряжение в процессе служебно-боевой деятельности.

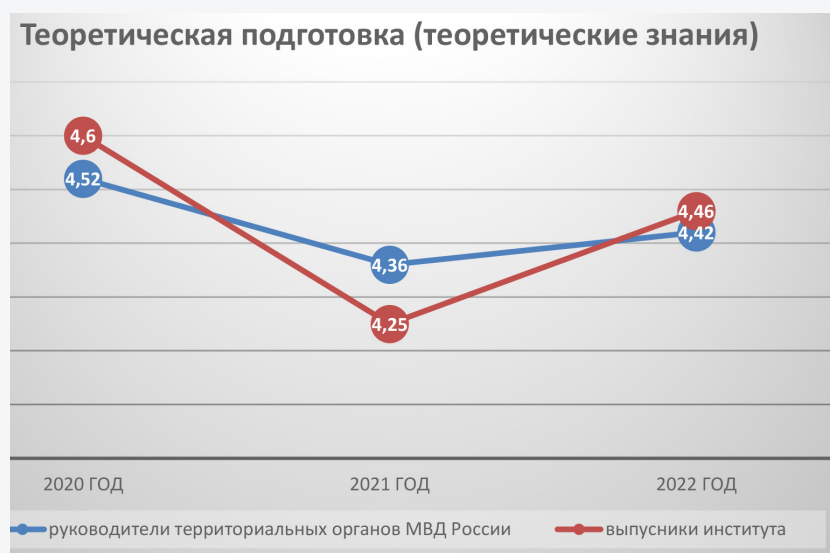
К сожалению, в отличие от прошлых лет в распоряжении института не имеется сведений о средних показателях отзывов и анкетирования для всей системы образовательных организаций МВД России. В силу этого и учитывая относительный характер представленных оценок и мнений, наиболее важно делать особый акцент на тех показателях, которые получили оценку «неудовлетворительно». А для выстраивания трендов целесообразно сравнение результатов отзывов и анкетирования выпускников 2022 и 2020-2021 годов.

Так, по отзывам «заказчиков» выпускникам СибЮИ МВД России 2022 года выставлено 19 неудовлетворительных оценок по 10 критериям: в сфере уровня подготовки по специальности по 2 критериям (эффективность деятельности в простых и типичных ситуациях – 1; эффективность деятельности в сложных и нетипичных ситуациях – 2); в сфере профессиональная компетентность по 4 критериям (самостоятельность – 1; инициативность – 3; организаторские способности – 2; способность в короткие сроки справляться с большим объемом работ – 3); в сфере служебно-профессиональная направленность по 4 критериям (мотивация к профессиональной деятельности – 1; ориентация на службу (стремление продолжать службу в ОВД) – 1; соответствие занимаемой должности – 1; перспектива выдвижения на вышестоящую должность – 4). Для сравнения – выпускники 2021 получили всего лишь 1 неудовлетворительную оценку, а 2020 года – 6 (по 6 критериям).

Так как оценка со стороны руководителей является обезличенной, то вероятно неудовлетворительная оценка одного и того же выпускника 2022 года по различным критериям.

В таких условиях возрастает вес среднего балла, выставленного и в отзывах, и в ходе анкетирования. Перейдем к рассмотрению полученных результатов.

Теоретическая (теоретические знания) и практическая (навыки, умения) подготовки.



Теоретическая подготовка выпускников оценивается положительно как ими самими, так и работодателями (более 90% оценок «отлично» и «хорошо» на протяжении трех лет). После снижения результатов у выпускников 2021 года, что во многом вызвано особенностями обучения в условиях ограничений, вызванных коронавирусной инфекцией COVID-19 (фактор, отмечен-

ный в ходе иных интервью), отмечается как позитивная динамика показателей теоретических знаний в целом, так и отсутствие неудовлетворительных оценок (за период с 2017 года единственная «двойка» выставлена в ходе анкетирования выпускником 2021 года).



Позитивная динамика присутствует и в оценке практической подготовки выпускников СибЮИ МВД России. Несмотря на то, что средний балл за полученные навыки и умения несколько ниже балла теоретической подготовки, «двойки» молодые специалисты практически не получают в течение трех лет (по одному негативному отзыву (выпуск 2020 года) и анкете (выпуск 2021 года)).

Коррелируется с показателями оценка руководителей знаний выпускниками и использование нормативных актов и инструкций (блок профессиональной компетентности). Средний балл выпуска 2022 года составил 4,21 балла (что на 0,21 балла выше выпуска 2021 года) при полном отсутствии неудовлетворительных оценок.

Примечательно, что выпускники института значительно выше (+0,98 балла), чем год назад, оценивают применение теоретических и практических знаний, полученных в образовательной организации МВД России, в повседневной деятельности. Хотя в 2021 году 10% из них выставили себе оценку «неудовлетворительно».

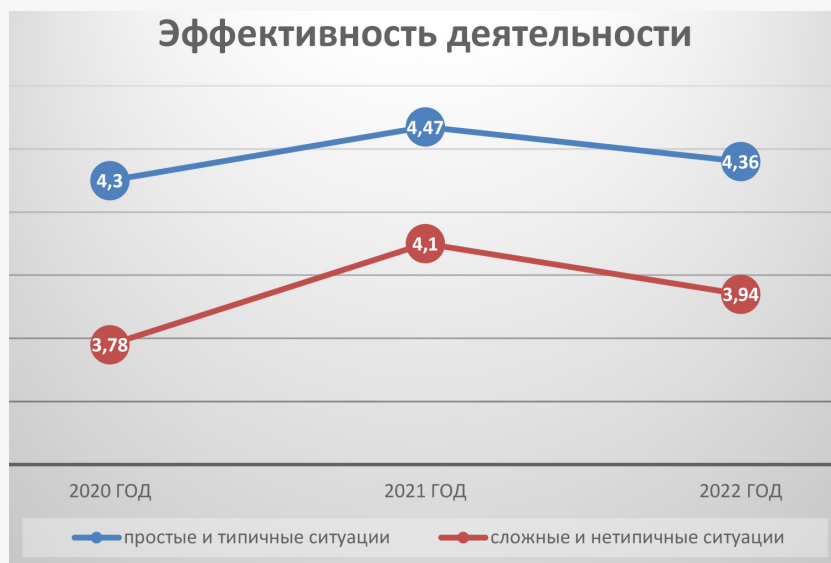


Эффективность деятельности в простых и типичных ситуациях, в сложных и нетипичных ситуациях.

Безусловно, качество подготовки кадров во многом определяется умениями эффективно работать в обычных условиях, выполнять трудовую функцию в простой и типичной ситуации. Но специфика оперативно-служебной деятельности большинства служб МВД России предполагает наличие навыков принимать правильные решения в условиях нехватки времени, сложившихся нестандартных, нетипичных обстоятельствах.

Подобные оценки руководителей территориальных органов МВД России, в целом, характерны для выпускников всей ведомственной системы образования.

Несмотря на высокий средний балл уровня эффективности деятельности выпускников института в простых и типичных ситуациях, вызывает серьезные опасения наличие по критерию одной неудовлетворительной оценки (ранее никогда подобная оценка не выставлялась ни одному выпускнику). Ведь «двойка» по данному основанию есть повод прийти к одному из двух выводов: либо полная профессиональная непригодность выпускника, так как речь идет об элементарных трудовых (служебных) навыках, либо «излишне субъективное» мнение отдельно взятого руководителя территориального органа МВД России.



Владение огнестрельным оружием и физическая подготовленность.

Выгодно отличает выпускников вузов МВД России от иных сотрудников ОВД, пришедших на службу со студенческой скамьи «гражданского» вуза,



уровень огневой и физической подготовленности. Полагаем, что это есть следствие как значительной трудоемкости блока учебных дисциплин «Огневая подготовка» и «Физическая подготовка» (включая факультативные дисциплины), так и предусмотренного образовательной программой формирования навыков на протяжении всего периода обучения.

Ориентация в служебных вопросах.

Традиционно также благоприятна оценка обучающихся ведомственных вузов в аспекте ориентации в служебных вопросах. Привыкая к особенностям службы в ОВД и специфике взаимодействия в служебных коллективах за время обучения, выпускники вузов МВД России демонстрируют высокий уровень ориентации в оперативно-служебной деятельности. И данный факт признают как руководители территориальных органов МВД России, так и



сами выпускники СибЮИ МВД России.

«Провал» самооценки выпускников 2021 года во многом также связан с обучением в условиях ограничений, вызванных COVID-19: следующий же выпуск после отмены дистанционного обучения значительно (+0,35 балла) повысил самооценку при ориентации в служебных вопросах.

Качество выполнения заданий, приказов и составления служебных документов.

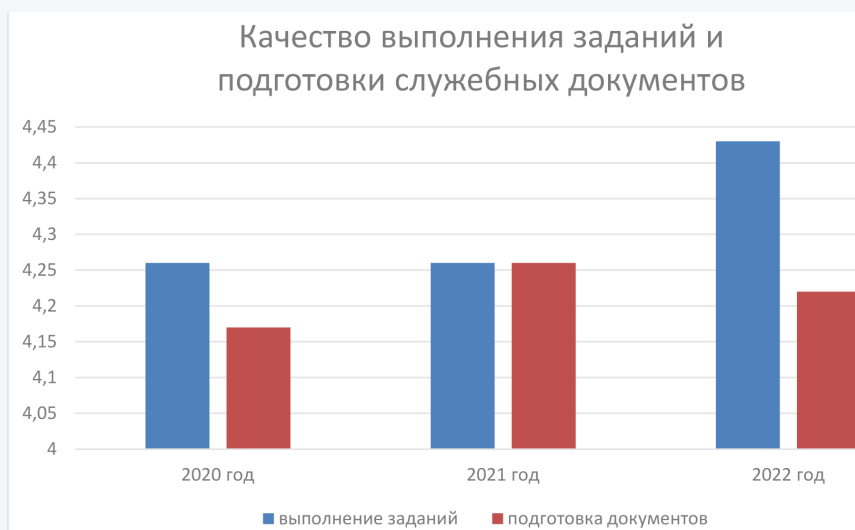
Тесная связь наблюдается между ориентацией выпускников в служебных вопросах и качеством результатов работы – от выполнения заданий и приказов до составления служебных документов.

Более низкая оценка качества составления служебных документов в сравнении с качеством выполнения заданий и приказов – стабильна.

И подобное постоянство выступает посылом корректировки образовательного процесса. Полагаем необходимым увеличение количества заданий по профильным учебным дисциплинам для формирования и совершенствования навыков составления служебных документов.

Исполнительская дисциплина и дисциплинированность.

Воспитательная и профориентационная работа ведется профессорско-преподавательским составом с обучающимися на протяжении всего периода обучения в ведомственном вузе [подр.: 2, с. 112], что во многом и предопределяет высокий уровень как исполнительской дисциплины, так и дисциплинированности выпускников.



Самостоятельность, инициативность и организаторские способности.

К сожалению, система подготовка кадров в образовательных организациях МВД России не в полной мере оправдывает надежды на подготовку управленческих кадров. При наличии в образовательных программах учебных дисциплин управленческого цикла, присвоение на выпускных курсах первых офицерских званий, реализации комплекса воспитательных мероприятий, направленных на формирование навыков самостоятельной работы и организации деятельности служебных коллективов, по мнению руководителей территориальных органов МВД России, у выпускников института самостоятельность, инициативность и организаторские способности требуют «доработки».



Обратим внимание, что наряду с наличием неудовлетворительных оценок за самостоятельность от руководителей (по 1 оценке «неудовлетворительно» получили выпускники 2021 и 2022 годов) и сами выпускники на протяжении трех лет отмечают сложности в самостоятельной организации профессиональной деятельности.



Наличие неудовлетворительных оценок за инициативность (3) и организаторские способности (2) вызывает противоречивое отношение. И если отсутствие у выпускников организаторских способностей можно «списать» на незначительный опыт работы, то вакуум в инициативности должен быть сигналом к констатации факта утраты интереса к службе в ОВД, а, следовательно,

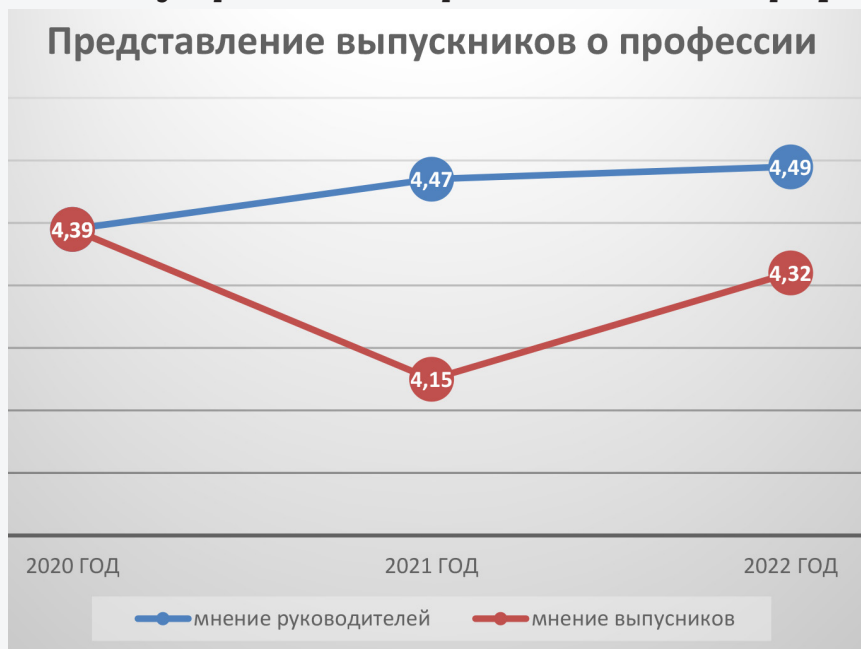
и возможности последующего увольнения.

Общий уровень коммуникативной компетенции.

Учитывая возраст и уровень образования выпускников, ведомственные вузы могут быть уверены в высоком уровне их коммуникативности. Такая оценка имеет место как со стороны руководителей (средний балл 4,26, а на протяжении последних трех лет оценки «отлично» и «хорошо» имеют свыше 85% выпускников), так отражается в собственном мнении выпускников при характеристике психологического климата в коллективе и взаимоотношениях с сослуживцами и руководством.



Представление о профессии (соответствии работы в подразделениях органов внутренних дел представлению о профессии).



«Лакмусовой бумажкой» правильности вектора процесса обучения и воспитания выступает соответствие представлений выпускника о будущей профессиональной деятельности и реальной служебной деятельности. И отрадно видеть, что руководители выпускников института оценивают данное соответствие даже более высоко, чем они сами.

В целом высокую оценку показателей «смазывает» наличие в анкетах выпускников одной неудовлетворительной оценки (как и у выпуска 2021 года).

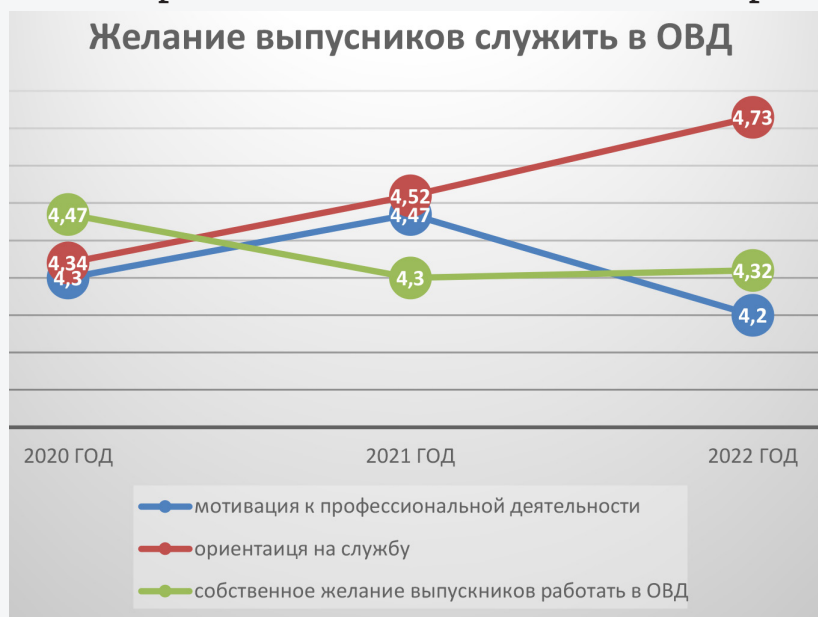
Важны представления выпускника, сформированные в вузе, как о службе в ОВД, так и работе по конкретной должности. Неверное представление о профессии может привести к увольнению молодого специалиста. В некоторых основных службах МВД России этот вопрос стоит особенно остро. Так, по данным ГУРЛС МВД России, каждый второй молодой сотрудник, подавший

рапорт об увольнении в 2021 году, проходил службу в следственных подразделениях [3, с. 77].

Мотивация к профессиональной деятельности и ориентация на службу (стремление продолжать службу в ОВД).

Одна из главных причин, по которой выпускники ведомственных образовательных организаций должны стать ядром кадрового состава МВД России, состоит в их стремлении продолжать службу в ОВД после окончания вуза.

Как мы видим, обучающиеся СибЮИ МВД России после завершения обучения демонстрируют устойчивое желание работать в органах внутренних дел. Но 3 выпускника 2022 года, неудовлетворительно оценив собственное стремление продолжать службу, создают неутешительный прогноз дальнейшей служебной деятельности. Такое мнение, отраженное в анкетах, побуждает обратить взор на причины возможного увольнения молодых сотрудников.



Причины возможного увольнения, получившие оценки «максимальная выраженность»:

большой объем работы – 22,41%;

размеры денежного содержания – 22,41%;

режим рабочего дня – 17,24%;

перспектива служебного роста – 15,52%;

защищенность в правовом и социальном плане – 13,79%;

тревога за себя и близких – 6,9%;

психологическое напряжение в процессе служебно-боевой деятельности – 5,17%;

напряженная психоэмоциональная обстановка в коллективе – 3,45%.

Вызывает серьезную озабоченность сильная трансформация причин возможного увольнения, произошедшая за два года: от напряженности в работе решающим фактором становятся объем работы и размер денежного содержания, т.е. причины которые ранее наименее волновали выпускников. Для сравнения статистика – градация причин возможного увольнения выпускников 2020 и 2021 годов (по оценке «максимальная выраженность»).

	Выпускники 2021 года	Выпускники 2020 года
1.	напряженная психоэмоциональная обстановка в коллективе – 45%	тревога за себя и близких – 65,22%
2.	тревога за себя и близких – 45%	психологическое напряжение в процессе служебно-боевой деятельности – 60,87%
3.	психологическое напряжение в процессе служебно-боевой деятельности – 35%	защищенность в правовом и социальном плане – 60,87%
4.	защищенность в правовом и социальном плане – 25%	напряженная психоэмоциональная обстановка в коллективе – 56,52%
5.	перспектива служебного роста – 20%	режим рабочего дня – 43,48%
6.	<i>большой объем работы – 15%</i>	перспектива служебного роста – 39,13%
7.	<i>размеры денежного содержания – 10%</i>	<i>большой объем работы – 26,09%</i>
8.	режим рабочего дня – 10%	<i>размеры денежного содержания – 17,39%</i>

И в письме ГУРЛС МВД России также отмечается, что основными мотивами расторжения контракта на первом году службы являются низкий уровень денежного содержания (70% респондентов) и высокая нагрузка, обусловленная необходимостью в условиях некомплекта выполнять служебные обязанности за отсутствующих сотрудников (более 60% респондентов).

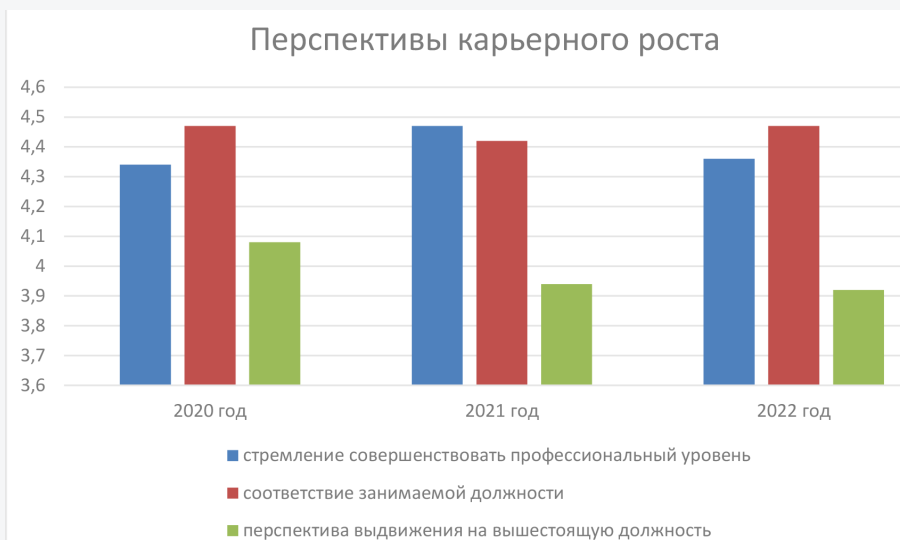
При этом выпускники положительно оценивают организацию и планирование рабочего времени (средний балл 4,2; в 2021 году – 4,2; в 2020 году – 4,3), но продолжают испытывать сильное психологическое напряжение, возникающее в процессе служебно-боевой деятельности.

Возможно, именно этот фактор лежит в основе того, что руководители территориальных органов МВД России оценивают выпускников по способности в короткие сроки справиться с большим объемом работ, гораздо ниже, чем, в целом, по знаниям, умениям и навыкам – 3,9 балла (средний балл оценки в 2021 году – 3,89, в 2020 году – 4,13).



Перспективы карьерного роста выпускников института на текущий момент допустимо оценить по результатам трех критериев (оснований) отзыва:

- стремление совершенствовать профессиональный уровень;
- соответствие занимаемой должности;
- перспектива выдвижения на вышестоящую должность.



Представлена в отзывах оценка требует пристального внимания. Даже с учетом сразу 4 (!!!) неудовлетворительных оценок выпускников 2022 года со стороны руководителей по перспективе выдвижения на вышестоящую должность, противоречиво выглядит соотношение этого критериям (гораздо ниже оценивается) в признании

как соответствия занимаемой должности, так и стремлении совершенствовать профессиональный уровень.

К тому же сами молодые специалисты высоко оценивают *собственные профессиональные возможности* (средний балл – 4,36; в 2021 году 4,15; в 2020 году – 4,26).



Представленные данные отзыва и анкетирования, безусловно, интересны и должны быть использованы в деятельности образовательной организации. При этом их анализ приводит к следующим выводам:

1) оценки руководством органов, организаций, подразделений МВД России качества подготовки выпускников, а также результаты анкетирования молодых специалистов – данные, требующие постоянного мониторинга, анализа и учета в оперативно-служебной деятельности как образовательной организации, так и территориальных органов МВД России;

2) ГУРЛС МВД России, кадровым подразделениям территориальных органов МВД России и образовательным организациям МВД России целесообразно усовершенствовать процедуры отзыва и анкетирования:

– первое исследование проводить в течение трех месяцев после окончания образовательной организации (с целью учета «первичного» мнения выпускников;

– второе исследование организовывать после года службы в ОВД, а третье – через три года после выпуска.

Оценка результатов исследования в динамике позволит создать полную картину трансформации мнений выпускников и их оценки со стороны руководителей;

3) результаты отзыва и анкетирования должны учитываться не только для корректировки образовательного процесса, но и в деятельности всех подразделений образовательной организации (кадровые подразделения, морально-психологического обеспечения и т.д.).

Библиографический список

1. Пунтус, С.А. Реализация права на образование сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации: к вопросу о подготовке кадров в образовательных организациях МВД России / С.А. Пунтус // Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики : материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 30 октября 2020 года. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. – С. 384-388. – EDN QRMRTV.

2. Навоева, Н.В. Современные вызовы ведомственного образования: по итогам учебно-методического форума профессорско-преподавательского состава / Н.В. Навоева, С.А. Пунтус // Научный компонент. – 2023. – № 1(17). – С. 107-113. – DOI 10.51980/2686-939X_2023_1_107. – EDN LQLXJA.

3. Пунтус, С.А. Профессиональная ориентация на обучение в образовательной организации МВД России (на примере опыта Сибирского юридического института МВД России) / С.А. Пунтус // Вестник учебного отдела Барнаульского юридического института МВД России. – 2022. – № 38. – С. 75-79. – EDN YYLAYY.