

*Л.А. Нагорная,*

кандидат философских наук, доцент кафедры глобалистики  
и геополитики Гуманитарного института Сибирского федерального  
университета (г. Красноярск)

*Н.Н. Нагорный,*

кандидат философских наук, старший инспектор факультета подготовки  
иностранцев Сибирского юридического института  
ФСИН России (г. Красноярск)

**ФОРМИРОВАНИЕ НЕПРИВЛЕКАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ТЕРРОРИСТА  
И ТЕРРОРИЗМА В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ  
КАК ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

Терроризм – социально-политическое явление, подрывающее основы безопасности общества, напрямую угрожающее целостности и полноценности человеческой телесности.

Телесность человека, пережившего террористический акт, – телесность поврежденная, искаленная. Телесность человека повреждается и в том случае, если жертвами террористов становятся его близкие, родные люди.

В современной психолого-философской литературе под телесностью понимают «одухотворенное тело, особый феномен, занимающий пространство между душой и телом»<sup>1</sup>. Отмечается, что понятие «телесность» преодолевает противопоставление между телесно-физическими и интеллектуальными, духовными качествами человека. В.А. Подорога применяет такое понятие, как искаленное тело, под которым понимает тело страдающее, т.е. испытывающее состояние физического и психического ущерба, «неполноценности», «недостатка» или «неполноты»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Леви Т.С. От составителя // Психология телесности между душой и телом / ред.-сост. В.П. Зинченко, Т.С. Леви. М.: АСТ : АСТ МОСКВА, 2007. С. 9.

<sup>2</sup> Подорога В.А. Полное и рассеченное // Психология телесности между душой и телом / ред.-сост. В.П. Зинченко, Т.С. Леви. С. 67-139.

В своих работах под термином «искалеченная телесность» мы понимаем любые случаи физического и/или психического нарушения развития, требующие создания специальных условий для получения образования, трудовой деятельности, ряда аспектов жизнедеятельности. К людям с искалеченной телесностью относим людей с инвалидностью, условно подразделяя их на людей с физически ограниченными возможностями (в том числе при термальной болезни, возрастных изменениях и др.), людей с интеллектуально ограниченными возможностями (в том числе после инсульта, при развитии болезни Альцгеймера и др.) и людей с нарушением эмоционально-волевой сферы и социального взаимодействия (при аутизме); людей с разными формами несоответствия биологического пола психосоциальному; людей с аддиктивным и аутодеструктивным поведением (наркотической инвалидизацией, алкоголизмом, игроманией, пищевой зависимостью, суицидальными наклонностями и др.); людей с посттравматическим синдромом (переживших жестокое физическое и/или психологическое насилие над своей телесностью и/или телесностью своих близких (изнасилование, избиение, террористический акт, существование в нечеловеческих условиях, например в концлагерях, в эпицентре военных конфликтов и др.)). Очевидно, что все эти виды искалеченной телесности взаимосвязаны между собой, могут в тех или иных вариациях наблюдаться у одного человека (например, человек с расхождением биологического и психосоциального пола может иметь суицидальные наклонности или человек с посттравматическим синдромом может стать наркозависимым и т.д.). В данных случаях необходимо различать первичные и вторичные повреждения телесности.

У многих людей, непосредственно переживших террористический акт или потерявших своих близких в ходе террористического акта, посттравматический стресс перерастает в посттравматический синдром, который может проявляться следующими симптомами: повышенным уровнем тревожности, мнительности, раздражительности, психологической напряженности, нарушениями сна (бессонница, ночные кошмары, повышенная сонливость и др.), нарушениями пищевого поведения (отсутствие аппетита, чрезмерный аппетит и др.), навязчивые воспоми-

нения о травмирующем событии наряду со стремлением вытеснить из сознания неприятные образы, связанные с ним, и др.

В общественном сознании общества, в котором систематически происходят террористические акты, также повышен уровень психологического напряжения, тревожности, страха, депрессивных настроений, мыслей, чувств. В современном мире практически любой террористический акт находит отражение в виртуальной реальности, соответственно, о событии становится известно огромному количеству людей. Наблюдая кадры террористического акта, люди невольно становятся причастны к этому событию, испытывают неприятные эмоции, связанные с ним. Поэтому можно сказать, что терроризм повреждает телесность общества (по аналогии с телесностью человека), нанося вред как общественному бытию, так и общественному сознанию. Поврежденное и повреждаемое терроризмом общество, с одной стороны, пытается адаптироваться к жизни с терроризмом, с другой – противостоять терроризму.

Как мы писали в одной из своих работ, наиболее эффективное противодействие терроризму – это «действия на опережение»<sup>1</sup>, на профилактику данного социального явления, т.е. необходимо бороться с причинами терроризма, а не терроризмом как следствием. Основные причины терроризма – обострение социального неравенства, низкий уровень жизни, отсутствие жизненных перспектив, отчуждение и маргинализация населения, разрыв родственных и семейных связей, кризис семьи, несовершенство системы общего и профессионального образования, дегуманистические тенденции в обществе, в частности распространение в СМИ идей и взглядов, ведущих к росту насилия, неравенства и нетерпимости в обществе и др.

Полагаем, что работа по профилактике терроризма должна быть нацелена в первую очередь на устранение в обществе условий возможного формирования личности террориста. Иными

---

<sup>1</sup> Нагорный Н.Н., Нагорная Л.А. Гуманитарные меры по повышению эффективности противодействия террористической идеологии в российской молодежной среде // Современные системы безопасности – Антитеррор : материалы конгрессной части X специализированного форума (28-29 мая 2014 г.) / отв. ред. А.В. Букарин. Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2014. С. 209-213.

словами, социализация каждого человека в обществе должна протекать в таких условиях, чтобы была исключена возможность формирования у него положительного отношения к терроризму и террористам, взгляда на терроризм как допустимый способ решения проблем, а на террористов – как героев, людей, доведенных до отчаяния и бросивших вызов правящим классам.

Полагаем, что основными направлениями работы по профилактике идеологии терроризма в обществе должны быть, с одной стороны, совершенствование внешних условий социализации всех людей в обществе – общественного бытия, с другой – работа по формированию в общественном сознании и индивидуальных сознаниях непривлекательного образа террориста и терроризма. Работа по второму направлению предполагает согласованные, скоординированные усилия семьи, системы образования, СМИ, религиозных конфессий, армии, трех ветвей власти (особенно законодательной). Необходимо тщательно продумать, анализировать, корректировать методы и формы воспитания подрастающего поколения, образовательные программы, продукты СМИ, проектируемые и принимаемые законы и др.

*Е.Н. Малышева,*

кандидат философских наук, преподаватель Канского техникума  
отраслевых технологий и сельского хозяйства (г. Канск)

**ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ  
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

В настоящее время на первое место среди мировых проблем вышла борьба с терроризмом. Превращение России в одну из основных мишеней международного терроризма требует активизации усилий государства и общества в противодействии любым проявлениям терроризма во всех сферах социальной жизни. Образовательное учреждение в состоянии внести свой весомый вклад в стабилизацию психологического состояния общества, а в конечном итоге – в борьбу с терроризмом. Оставаясь государственно-общественным институтом, оно обладает суще-