

## **СОСТОЯНИЕ НАРКОСИТУАЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОПОТРЕБЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: НА ПРИМЕРЕ ВУЗОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Потери общества от наркомании, отмечается в Концепции государственной антинаркотической политики Российской Федерации, включая отрицательное воздействие на демографию и здоровье нации, объемные негативные социально-экономические последствия несопоставимы с предпринимаемыми сегодня мерами, в том числе и финансовыми, по ее пресечению, организации профилактики и лечения наркоманов. В условиях демографического кризиса дальнейший рост количества наркозависимых, большинство из которых являются молодыми людьми репродуктивного возраста, способен привести к деградации нации. Масштабы данного явления таковы, что ставится под вопрос физическое и духовное здоровье молодежи и будущее значительной ее части, а также социальная стабильность российского общества в ближайшей перспективе. Ежегодно в нашей стране выявляется до 45 тыс. административных правонарушений, связанных с потреблением молодыми людьми наркотических средств и психотропных веществ<sup>1</sup>. На территории Сибирского федерального округа (СФО) только в 2010 году были зарегистрированы 39313 преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов (17,7% всех наркопреступлений, совершенных в России). Обоснованную тревогу вызывает активное распространение наркотиков в молодежной среде. Так, если в 2005–2008 гг. в Красноярском крае отмечалось снижение первичной заболеваемости наркоманией среди подростков, то в 2009 г. она вновь увеличилась на 8,9%<sup>2</sup>. В первом полугодии 2010 г. правоохранительными органами края привлечены к уголовной ответственности по ли-

---

<sup>1</sup>Состояние правопорядка в Российской Федерации и основные результаты деятельности органов внутренних дел и внутренних войск в 2009 году / МВД России. М., 2010. С. 42.

<sup>2</sup>Анализ наркоситуации и степени распространенности злоупотребления наркотическими веществами в Красноярском крае в 2009 г. / ФСКН по Красноярскому краю. Красноярск, 2010.

нии незаконного оборота наркотиков 70 несовершеннолетних, 82 учащихся<sup>3</sup>.

Основной группой риска немедицинского потребления психоактивных веществ являются подростки и молодежь: большинство пациентов наркологических клиник впервые попробовали наркотики в возрасте до 21 года. Предупреждение злоупотребления психоактивными веществами среди лиц этой возрастной категории является достаточно сложной социальной задачей, комплексное решение которой предполагает участие не только правоохранительных органов, наркологов, но и педагогов.

В целях разработки эффективных форм профилактики наркотизации в 2010 г. было проведено социологическое исследование отношения студентов вузов Красноярского края к употреблению психоактивных веществ, понимания ими уровня их доступности и опасности потребления, а также состояния включенности в антинаркотическую деятельность. Опрошено было 4575 студентов<sup>4</sup>.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что в социальном окружении около 40% респондентов есть лица (знакомые, друзья, родственники), употребляющие психоактивные вещества, помимо алкоголя и никотина, что косвенно указывает на возможность такого опыта и у самих респондентов. Более 50% респондентов указали, что им предлагали попробовать наркотики, при этом объектом внимания сбытчиков являются, прежде всего, юноши.

Около 20% студентов вузов г. Красноярска имели опыт употребления наркотических средств и психотропных веществ, причем среди этих лиц респондентов – мужчин было несколько больше, чем респондентов – женщин, более 87% имели разовый или неоднократный опыт употребления наркотиков; более 3% опрошенных этой группы в прошлом регулярно употребляли психоактивные вещества, около 9% – от случая к случаю, около 5% в настоящее время регулярно употребляют наркотики.

---

<sup>3</sup>О развитии системы раннего выявления потребителей наркотиков среди несовершеннолетних и молодежи и результативности мер по пресечению их вовлечения в немедицинское потребление наркотиков : информационная справка к заседанию антинаркотической комиссии Красноярского края (2010г.).

<sup>4</sup>Мониторинг состояния наркоситуации и профилактики наркопотребления в вузах Красноярского края: отчет о НИР (закл.) : 45 /СибЮИ МВД России ; рук. Михайлов Н.Ф. ; исп.: Невирко Д.Д., Коробицина Т.В., Шинкевич В.Е. и др. Красноярск, 2010. № ГР 03109592.

Возраст первого опыта употребления психоактивного вещества в целом колеблется от 14 до 18 лет, хотя отмечены отдельные факты употребления и в более раннем возрасте. Вместе с тем около 30% респондентов отметили, что первый опыт употребления наркотиков ими приобретен после 18 лет. А это – возраст студенческой молодежи.

Результаты факторного анализа позволяют заключить, что психоактивные вещества, помимо алкоголя и никотина, чаще пробуют лица, которые в более раннем возрасте попробовали алкогольные напитки (уровень связи 0,24).

У большинства студентов снижено чувство опасности по отношению к употреблению наркотических средств и повышена заинтересованность в «познании запрещенного» – 98% респондентов считают, что в лечении от наркозависимости нет необходимости. Подавляющее большинство опрошенных считают, что для здоровья человека опасно регулярное курение, употребление алкоголя, иных психоактивных веществ, и менее опасен первый опыт. Следовательно, молодежь не имеет четкого представления о том, что именно первый опыт дает толчок формированию психологической зависимости человека от психоактивных веществ.

Негативное отношение к курящим и употребляющим алкоголь и психоактивные вещества высказали около четверти опрошенных, практически данный выбор сделали студенты, которые не курят и не считают необходимостью употреблять спиртные напитки. В качестве положительного момента можно отметить негативное отношение и осуждение студенческой молодежью тех, кто употребляет (87%) либо допускает даже единичное употребление (66%) наркотиков.

Анализ и обобщение полученных по итогам социологического исследования эмпирических данных позволяют сформулировать следующие основные выводы:

- более трети студентов имеют или имели опыт употребления табака, более двух третей – спиртных напитков, при этом получение первого опыта в основном приходится на возраст 12–16 лет;

- у 43% студентов в социальном окружении, включая семью, есть лица, допускающие употребление психоактивных веществ (помимо алкоголя и никотина), причем более половины опрошенных получали предложения «попробовать» наркотические средства;

- около 20% студентов имеют личный опыт употребления различных наркотических средств, причем 73% из них пробовали эти средства к моменту поступления или после поступления в вуз;

– наркоситуацию в студенческой среде можно признать высоколатентной. Несмотря на то, что 20% обучаемых имели опыт употребления психоактивных веществ помимо алкоголя и никотина, причем 9% из них употребляют (употребляли) их регулярно, за медико-психологической помощью обращались около 1%;

– в целом в студенческой среде информированность о видах наркотических средств и эффектах их действия сочетается с толерантным отношением к приему наркотиков сверстниками, то есть преодолен психологический барьер в виде своеобразного «табу» на прием наркотиков, отсутствует активная психологическая защита по отношению к первой пробе и последующему приему психоактивных веществ;

– подавляющее большинство студентов вузов г. Красноярска не имеют четкого представления об антинаркотической деятельности, являются пассивными участниками антинаркотических мероприятий. Только 1% выступают активными участниками антинаркотической деятельности.

Сложившееся положение, безусловно, требует повышения эффективности антинаркотической деятельности. С учетом результатов проведенного мониторинга мы считаем, что достижение этой цели должно осуществляться путем решения следующих задач:

- преодоление толерантного отношения студенческой молодежи к употреблению психоактивных веществ с целью снижения спроса на них в подростковой популяции;
- формирование у обучаемых личной ответственности за свое поведение, воспитание социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, установки на отказ от употребления психоактивных веществ;
- внедрение в образовательной среде инновационных психолого-педагогических, в том числе тренинговых, технологий, обеспечивающих актуализацию и развитие ценностей здорового образа жизни, мотивов отказа от употребления психоактивных веществ;
- повышение уровня знаний специалистов системы образования в области проведения просветительской антинаркотической деятельности;
- создание условий для вовлечения студентов в антинаркотическую деятельность, формирование и стимулирование развития волонтерского молодежного движения;

- оптимизация досуговой деятельности студентов, создание условий для вовлечения молодежи в систематические занятия творчеством, физической культурой;
- обучение специалистов системы образования и родителей навыкам раннего выявления поведения, свидетельствующего об употреблении психоактивных веществ;
- развитие системы раннего выявления потребителей психоактивных веществ в ходе ежегодной диспансеризации для проведения адресной профилактической работы.

Профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ должна быть направлена, прежде всего, на целевую аудиторию студентов, включая находящихся в неблагоприятных семейных, социальных условиях, имеющих риск немедицинского потребления наркотиков, причем студенты, с одной стороны, выступают как большая социальная группа, на которую направлены основные усилия ранней профилактики, с другой – они должны сами выступать субъектами профилактической работы, реализуя профилактические программы как «равный – равному». Это наиболее эффективно формирует жизненную установку молодых людей на активное противодействие при вовлечении их в наркотизацию.

Комплекс профилактических мероприятий предусматривает скоординированную профилактическую работу в вузах:

- работа со всеми контингентами студентов (не имеющими опыта приема психоактивных веществ, «экспериментаторами», проблемными потребителями);
- сочетание иницирующих и поддерживающих интервенций;
- обучающие циклы («тренинг тренеров», «равные – равным»);
- саморазвитие и формирование актива во всех целевых группах;
- циклическое расширение охвата участников профилактической программы;
- мониторинг ситуации и эффективности профилактических мероприятий.

Основу профилактической деятельности составляют обучающие циклы. В каждом вузе, включенном в программу:

- проводится обучение руководителей и профессорско-преподавательского состава (семинар 4 часа);
- формируется актив, стимулируется и поддерживается саморазвивающееся движение (тренинг тренеров);

- повторяются обучающие циклы с увеличением охвата (равный – равному);
- проводится подкрепление полученной в ходе тренинга информации;
- организуется работа с отдельными группами (группы повышенного риска, группы с проблемным потреблением психоактивных веществ);
- корректируется по основным направлениям осуществляющаяся в вузе антинаркотическая деятельность;
- в региональный компонент образовательного стандарта вводится профилактический спецкурс – дисциплина «Профилактика немедицинского употребления наркотиков и наркомании» для студентов 1 курса (с обязательным обучением преподавателя, в учебной нагрузке которого предусмотрено ведение занятий).

Важная особенность предлагаемого комплекса мероприятий – обеспечение саморазвития и расширения профилактической программы за счет осуществления грантовой поддержки ее участников, поддержания инициативы и формирования волонтерского движения на основе принципов «равные – равным» и «тренинг тренеров». В перспективе такая работа в течение 3–4 лет позволит вовлечь в профилактическую программу более половины основной целевой группы как активных участников и тем самым обеспечить влияние на ситуацию с употреблением психоактивных веществ в целом. Предлагаемое направление деятельности по предупреждению распространения психоактивных веществ может быть успешно реализовано со всех регионах Сибири и Дальнего Востока, находящихся в относительно равных экономических, социальных условиях.