

строение средних циклов во многом обусловлено спецификой составляющих их микроциклов, а также их местом в структурном построении макроцикла.

Результаты проведенного эксперимента показывают эффективность использования системы занятий физической культурой для студентов первых курсов на основе циклического построения, и она может быть рекомендована для внедрения в физкультурно-образовательный процесс высших учебных заведений.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кузекевич, В.Р. Изучение профессиональной направленности студентов профиля "Физическая культура" на основе мотивов / В.Р. Кузекевич, А.А. Русаков // Педагогический имидж. – 2021. – Т. 15, № 1 (50). – С. 78–87.
2. Морозова, Л.В. Модернизация оздоровительных практик специальных медицинских групп средствами фитнеса / Л.В. Морозова, Л.А. Кирьянова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 2 (192). – С. 213–217.
3. Русаков, А.А. Формирование потребности к физкультурно-оздоровительным занятиям студентов / А.А. Русаков, С.В. Романова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 3 (136). – С. 64–68.
4. Русаков, А.А., Потребность как фактор физкультурно-оздоровительной деятельности студентов в условиях вуза / А.А. Русаков, А.В. Павличенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 1 (179). – С. 237–240.
5. Худик, С.В. Способы выявления отношения студентов к лыжной подготовке в рамках дисциплины "Физическая культура и спорт" как средству формирования физической культуры / С.В. Худик // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2020. – № 3 (53). – С. 138–149.

#### REFERENCES

1. Kuzekevich, V.R. and Rusakov, A.A. (2021) "Studying the professional orientation of students of the profile "physical culture" on the basis of motives", *Pedagogicheskij imidzh*, Vol. 15, No. 1 (50), pp. 78–87.
2. Morozova, L.V. and Kiryanova, L. A. (2021), "Modernization of health practices of special medical groups by means of fitness", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafsa*, Vol. 2 (192), pp. 213–217.
3. Rusakov, A.A. and Romanova, S.V., (2019), "Formation of the need for physical culture and recreation classes of students", *Izvestiya Volgogradskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*, Vol. 3 (136), pp. 64–68.
4. Rusakov A.A. and Pavlichenko, A.V (2020), "The need as a factor of physical culture and health-improving activity of students in the conditions of the university", *Izvestiya Volgogradskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*, Vol. 1 (179), pp. 237–240.
5. Khudik, S.V. (2020) "Ways of revealing students' attitudes to ski training within the framework of the discipline" physical culture and sport "as a means of forming physical culture", *Vestnik Krasnoyarskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. V.P. Astafeva*, Vol. 3 (53), pp. 138–149.

**Контактная информация:** irkrusakov@yandex.ru

*Статья поступила в редакцию 29.06.2021*

УДК 796.034:378.18

### **РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ В РЕГИОНАЛЬНЫХ УНИВЕРСИАДАХ СРЕДИ ВУЗОВ: ЗНАЧЕНИЕ, ПРОБЛЕМНЫЕ МОМЕНТЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ**

*Евгений Валентинович Панов*, кандидат педагогических наук, доцент, Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Красноярск;

*Сергей Михайлович Струганов*, кандидат педагогических наук, доцент, Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Иркутск;

*Андрей Иванович Кравчук, доцент, Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Красноярск*

#### **Аннотация**

Вопросы совершенствования физического воспитания студенческой молодежи, формирования у студентов основ здорового образа жизни, в том числе – путем вовлечения их в спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу, безусловно, являются весьма актуальными в наше время. Целью нашего исследования явилось определение роли и значения образовательных организаций МВД России в проведении региональных Универсиад среди высших учебных заведений, в которых ежегодно принимают участие тысячи обучающихся. Исследование проводилось путем анализа результатов выступлений вузов МВД России в Универсиадах Красноярского, Алтайского и Хабаровского края, Иркутской и Омской областей. В результате исследования показана как значимость региональных Универсиад для студенческой молодежи, так и имеющие место проблемные вопросы, указаны пути их решения.

**Ключевые слова:** студенческий спорт, физкультура и спорт, высшие учебные заведения, здоровый образ жизни, Универсиада, здоровый образ жизни.

**DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.7.p266-269**

### **ROLE OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIAN FEDERATION IN REGIONAL UNIVERSIDAD AMONG UNIVERSITIES: SIGNIFICANCE, PROBLEMATIC MOMENTS, SOLUTIONS**

*Evgeniy Valentinovich Panov, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Krasnoyarsk; Sergey Mikhailovich Struganov, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, East-Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Irkutsk; Andrei Ivanovich Kravchuk, the senior lecturer, Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Krasnoyarsk*

#### **Abstract**

The issues of improving the physical education of student youth, the formation of the foundations of a healthy lifestyle among students, including by involving them in sports, mass and fitness work, are certainly very relevant in our time. The purpose of our research was to determine the role and significance of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in holding regional university games among higher educational institutions, in which thousands of students take part annually. The study was carried out by analyzing the results of performances of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the Universidad of the Krasnoyarsk, Altai and Khabarovsk Territories, Irkutsk and Omsk Regions. As a result of the study, both the significance of the regional Student Games for student youth and the problematic issues that occur are shown, ways to solve them are indicated.

**Keywords:** student sports, physical education and sports, higher educational institutions, healthy lifestyle, Universidad, healthy lifestyle.

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Региональные Универсиады среди образовательных организаций высшего образования проводятся ежегодно в целях поддержки и развития студенческого спортивного движения. Не вызывает сомнения тот факт, что Универсиада является очень значимым событием в спортивной жизни крупных городов нашей страны, способствует привлечению студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом, отвлекает обучающихся от пагубных привычек, таких как курение, употребление алкоголя и наркотических средств, а также от повального увлечения гаджетами, влекущего за собой негативные последствия для здоровья студентов. Вместе с тем, по нашему мнению, Универсиада имеет некоторые спорные моменты, к рассмотрению которых авторы и хотят привлечь внимание специалистов в области физической культуры и спорта.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В Положении о проведении Универсиады среди образовательных организаций высшего образования города Красноярск и Красноярского края указано, что основными задачами Универсиады являются:

- содействие средствами физической культуры и спорта подготовке гармонично развитых специалистов с активной жизненной позицией;
- повышение физической, нравственной и духовной культуры студенческой молодежи;
- укрепление спортивных традиций и организация культурно-спортивного досуга;
- пропаганда здорового образа жизни среди студенческой молодежи;
- выявление сильнейших спортсменов и команд образовательных организаций высшего образования города Красноярск и Красноярского края.

Изучив Положения о проведении Универсиад в Иркутской и Омской областях, Алтайском и Хабаровском краях, мы пришли к выводу, что во всех указанных субъектах Российской Федерации цели и задачи региональных Универсиад весьма схожи и, на наш взгляд, имеют как весьма положительные, так и спорные моменты. Определение именно данного географического местоположения в нашем исследовании обусловлено наличием в этих регионах образовательных организаций МВД России, а именно – Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск), Восточно-Сибирского института МВД России (г. Иркутск), Омской академии МВД России, Барнаульского и Дальневосточного юридических институтов МВД России (г. Хабаровск).

Во всех представленных регионах Универсиада проводится в течение учебного года более чем по 25 видам спорта. С одной стороны, такое большое количество видов спорта позволяет привлечь к участию в соревнованиях наибольшее количество обучающихся, а с другой – организаторами не учитываются специфические особенности некоторых вузов, наличие у них материальной базы.

Так, например, если задаться вопросом, сколько вузов городов Красноярск, Барнаул, Иркутск, Хабаровск или Омск имеют в своем распоряжении собственные лыжные базы, плавательные бассейны, скалодромы, то становится понятным, почему некоторые соревнования в рамках Универсиады не набирают минимального количества команд-участниц, необходимого для учета данных соревнований при подведении общего зачета Универсиад по итогам календарного года.

Кроме того, на наш взгляд, в соревнованиях по многим видам могут принимать участие лишь спортсмены, а не обычные студенты, что не в полной мере отвечает цели и задачам Универсиады. Согласитесь, чтобы принять участие в единоборствах, плавании, спортивном туризме, скалолазании, ориентировании (как летнем, так и зимнем), необходимо было еще до поступления в вуз на протяжении ряда лет посещать спортивные секции по видам спорта. Вместе с тем, к сожалению, из программы Универсиады Красноярского края были исключены такие виды, как «Легкоатлетический кросс», «Соревнования первокурсников», которые являлись самыми массовыми по количеству участников.

В ходе проведенного нами исследования выяснилось, что в некоторых регионах (Иркутская область, Омская область) участие в региональных Универсиадах предполагает некоторый «стартовый взнос», предполагающий расходы на судейство, аренду спортивных помещений, изготовление наградной продукции. С положительной стороны хотелось бы отметить Министерства спорта Красноярского и Алтайского краев, взявшие на себя финансирование Универсиад. Дело в том, что образовательные организации системы МВД России являются казенными учреждениями, и у них не предусмотрены статьи расходов по данным направлениям деятельности.

Довольно сложным для вузов, где обучается незначительное количество студентов (к каковым относятся и образовательные организации МВД России), является выполне-

ние пункта Положения Универсиады, касающегося общекомандного зачета, определяемого по 75% состоявшимися видам спортивной программы. Так, например, в Красноярске спортсменам вузов необходимо выступить на 21 соревновании, что является весьма проблематичным.

Нельзя не отметить один из положительных моментов при проведении Универсиады в некоторых регионах – это разделение вузов на две подгруппы, исходя из количества обучающихся. Безусловно, представителям «малых» вузов, где проходят обучение несколько сотен студентов, в подавляющем своем большинстве тяжело соревноваться с многотысячными коллективами университетов, в связи с чем подведение итогов в двух подгруппах является справедливым и объективным.

Из своего опыта хочется отметить, что, например, в МВД России при проведении Спартакиады по служебно-прикладным видам спорта среди образовательных организаций МВД России не учитывается количество обучающихся в вузах, и все 17 вузов соревнуются в одной группе. Еще до начала проведения Спартакиады представители всех вузов страны знают, что по итогам года 1 место займет Московский университет МВД России, а 2 место – Санкт-Петербургский университет МВД России, что, безусловно, негативно сказывается на эмоциональном состоянии, как спортсменов, так и тренеров-представителей команд.

Нельзя не отметить роль образовательных организаций МВД России в организации региональных Универсиад при проведении служебно-прикладных видов спорта. Практически ежегодно вузы МВД России становятся победителями и призерами в многоборье ГТО, легкоатлетическом кроссе, гиревом спорте, боксе, самбо или дзюдо, что говорит как о хорошем уровне физической подготовленности обучающихся, так и о грамотном руководстве спортивной работы в вузах МВД России. Следует учесть, что в образовательных организациях МВД России не предусмотрены спортивные клубы (за исключением Московского университета МВД России) и вся тяжесть и ответственность за подготовку сборных команд по видам спорта лежит на преподавательском составе кафедр физической подготовки.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно сделать вывод, что не смотря на существующие спорные моменты, некоторые сложности для участия во всех видах региональных Универсиад обучающихся образовательных организаций МВД России, Универсиада имеет большое значение для формирования основ здорового образа жизни студенческой молодежи, привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой, а также способствует выявлению сильнейших спортсменов и команд образовательных организаций высшего образования во всероссийских соревнованиях и, возможно, всемирных Универсиад студентов. Также следует отметить значительный вклад вузов МВД России в развитие служебно-прикладных видов спорта, формирование положительного имиджа сотрудника правоохранительных органов в молодежной среде.

**Контактная информация:** pan\_69@mail.ru

*Статья поступила в редакцию 16.06.2021*

УДК 796.011.3

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НЕУРОЧНЫХ ФОРМ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

*Ольга Сергеевна Панова, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Сергей Алексеевич Яковцов, кандидат педагогических наук, доцент, Всероссийский институт*