

введение такого упражнения, как спарринг. Ведь именно в спаррингах можно успешно развить все указанные выше качества и подготовить сотрудника к действию в стрессовых ситуациях иного характера за счет развития морально-волевых качеств. Конечно, для предотвращения травм и вреда здоровью сотрудников следует применять спортивную защиту (к примеру, щитки и шлема), а сами спарринги проводить преимущественно

«мягкой» форме, то есть «не вкладываясь» в удары.

Таким образом, данное изменение в образовательных программах дисциплины «Физическая подготовка» могло бы значительно повысить эффективность действий сотрудников в чрезвычайных ситуациях, что представляется нам необходимым и особенно актуальным в современных условиях.

Парунов И.М.

Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Развитие студенческого спорта в образовательных организациях МВД России должно быть направлено не только на формирование у обучающихся профессиональных навыков, необходимых для выполнения возложенных служебных задач, но и потребности в поддержании и сохранении собственного здоровья посредством систематических занятий физической культурой и спортом. Так, приоритетное значение для курсантов и слушателей ведомственных вузов имеет Спартакиада отделения Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо». Спортивные состязания проводятся по служебно-прикладным видам спорта: волейбол, мини-футбол, плавание, стрельба из боевого оружия, легкая атлетика, летний служебный биатлон, самбо, гиревой спорт. Служебно-прикладной характер перечисленных состязаний имеет важное значение в системе профессиональной подготовки будущих сотрудников.

Также стратегия развития студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни реализуется через участие курсантов и слушателей ведомственных вузов в Спартакиаде высших учебных заведений, которая характеризуется массовостью, а также возможностью проявить себя в командных состязаниях среди женщин и мужчин в следующих дисциплинах: легкоатлетический кросс, настольный теннис, армрестлинг, бадминтон, баскетбол 3*3, волейбол, баскетбол 5*5, плавание, пауэрлифтинг, гребля индор, парусный спорт, легкая атлетика, фиджитал спорт.

Так, по итогам 2023-2024 гг. в Спартакиаде вузов Калининградской области приняли участие 145 курсантов и слушателей Калининградского филиала Санкт-Петербур-

ского университета МВД России, в Спартакиаде «Динамо» – 67 сотрудников из числа постоянного и переменного составов.

В результате проведения соревнований к спорту приобщаются не только учащиеся, но и профессорско-преподавательский состав (участники, болельщики, тренеры, представители). На базе учебного заведения создаются сборные команды из числа переменного состава, возникают спортивные коллективы, начинают работать спортивные секции. Важным аспектом сплоченности команд выступает наличие тренера, командной формы, материально-технической базы учебного заведения для проведения тренировок.

Отметим, что в студенческом спорте, как и в любой другой сфере человеческой деятельности, существует ряд проблемных вопросов, требующих разрешения:

1) платное участие в спортивных соревнованиях. Сметой бюджетной организации такие расходы не предусмотрены, ребята вынуждены платить самостоятельно либо отказываться. Например, приглашение принять участие в патриотическом благотворительном турнире по волейболу «Играем за СВОих» предполагало оплату взноса;

2) отсутствие мер поощрения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России за особые достижения в спорте. Ограничения выезда за границу на международные старты, особые условия несения службы не позволяют конкурировать со студентами гражданских вузов. Например, в Калининградской области в 2024 г. победители и призеры всероссийских первенств международных соревнований были удостоены

именных стипендий губернатора, в их число курсанты ведомственных вузов не вошли;

3) отсутствие либо неудовлетворительное состояние материально-технической базы: спортивных объектов (стадионов, спортивных площадок, бассейнов, тиров, спортзалов), современного инвентаря (тренажеров, турников, сеток, щитов, ворот, мячей, ракеток, лыж и т.д.), единой спортивной формы с логотипом образовательной организации;

4) отсутствие секций, сборных команд образовательных организаций МВД России по видам спорта, востребованным курсантами и слушателями (кроме обязательных в соответствии с программами соревнований физкультурно-спортивного общества «Дина-

мо» и Спартакиады высших учебных заведений).

Подводя итог, подчеркнем, что в образовательных организациях МВД России процесс физической подготовки требуется осуществлять, формируя и поддерживая интерес к этой деятельности не только как к виду профессиональной подготовки, но и как к способу улучшения качества жизни. Необходимо организовать работу секций по служебно-прикладным, игровым видам спорта для совершенствования физической подготовленности курсантов и слушателей, что позволит воспитать будущих сотрудников органов внутренних дел, способных эффективно выполнять поставленные оперативно-служебные задачи.

Самойлович М.А.

Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России

ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ

Постоянное повышение требований к физической подготовленности сотрудников силовых ведомств обусловлено реалиями современной военно-политической ситуации в стране и мире. Именно они определяют необходимость расширения сферы научных исследований, направленных на совершенствование методики подготовки сотрудников к действиям в особых условиях и экстремальных ситуациях, необходимость поиска новых подходов к организации процесса физической подготовленности, включающей в себя не только педагогические и психологические, но и физиологические, социологические аспекты.

Методические разработки, предназначенные для совершенствования технологии обучения курсантов и слушателей образовательных организациях МВД России в новых социально-экономических условиях, не в полной мере отвечают требованиям подготовки сотрудников полиции, в то время как на практике увеличивается объем и усложняется характер поставленных оперативно-служебных задач. Данное обстоятельство обусловило актуальность выбранной темы, а также потребность в разработке рациональных способов и методик улучшения качества профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов, в том числе физической.

Выступая составляющей профессионально-прикладной подготовки курсантов вузов МВД России, физическая подготовка представляет собой самостоятельный раздел, направленный на обеспечение готовности будущих специалистов органов внутренних дел к успешному выполнению возложенных обязанностей. Она может быть определена как наличием двигательных способностей и функциональных возможностей организма, а также степенью развитости таких важных физических характеристик, как выносливость, сила, быстрота, ловкость и гибкость. В соответствии с результатами эмпирических исследований педагоги выделили сформированность вышеуказанных пяти физических качеств как итог учебного процесса по рассматриваемой дисциплине.

Сила – это явление, характеризующее двигательную силу человека, она не существует сама по себе. Она возникает при сокращении мышц под управлением центральной нервной системы. Поэтому, когда речь идет о развитии силы, мы имеем ввиду развитие мышц и способы управления ими.

Скоростно-силовые качества – это способности, проявляющиеся в двигательных действиях, в которых наряду со значительной силой мышц требуется и быстрота движений. Поднятие уровня общефизической и специальной скоростно-силовой подготовленности