

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Значимость физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД умалена, что негативно сказывается на тех задачах, которые обязан выполнять сотрудник ОВД. Одним из важнейших факторов успешного выполнения сотрудником ОВД своих служебных обязанностей является физическая подготовка, а также владение навыками применения боевых приемов борьбы. В соответствии с этим необходимо профессиональное изучение физической подготовки сотрудников еще на стадии обучения в образовательных учреждениях МВД России.

На наш взгляд, изучение дисциплины «Физическая подготовка» должно быть направлено на освоение, развитие, использование и совершенствование навыков применения физической силы для наиболее эффективного и своевременного решения различных служебных задач.

Однако при проведении занятий по физической подготовке у курсантов и слушателей возникает ряд проблемных аспектов, которые нуждаются в доработке. Так, в образовательных организациях системы МВД России остаются без внимания достаточно эффективные методики проведения занятий, которые направлены не только на развитие общей физической подготовки силы и выносливости, но и на улучшение навыков, связанных с некоторыми видами единоборств, таких как бокс, самбо и рукопашный бой [4]. Из-за этого образовательная организация не обеспечивает должным образом качественного развития навыков применения боевых приемов борьбы и профессиональных физических и прикладных качеств.

Неотъемлемой частью физической подготовки сотрудников органов внутренних дел являются силовые ограничения свободы передвижения, так как им нередко приходится сталкиваться с активным сопротивлением правонарушителей, и применение приемов задержания только на уровне демонстрации в этом случае будет не рационально. В данной ситуации можно согласиться с С.Н. Баркаловым, который утверждает, что «большое значение имеет также использование в образовательном процессе комплексных форм проведения занятий, которые включают в себя элементы из различных разделов физической подготовки: ускоренное передвижение, преодоление препятствий, прикладная гимнастика, различные упражнения для развития психофизических качеств, боевые приемы борьбы, в том числе соревновательные поединки по спортивным единоборствам» [1].

Поэтому организация соревновательных поединков между курсантами и слушателями необходима для повышения морально-психологической устойчивости в реальных условиях при оказании сопротивления и физического противодействия сотрудникам полиции.

Бесспорно, ряд нормативно-правовых актов МВД России регламентирует перечень боевых приемов борьбы и порядок их применения. Однако в служебной деятельности качество их применения оставляет желать лучшего. Связано это непосредственно с активным сопротивлением правонарушителя. Нередки и случаи, когда объект применения физической силы оказывается более подготовленным, чем сотрудник ОВД или целый парный наряд. Исходя из этого, О.В. Ершов указывает, что эффективность в выполнении приемов зависит от конкретных обстоятельств, складывающихся в момент их применения, от степени подготовленности сотрудника, а также от знания им разного рода ухищрений, уловок, применяемых преступниками. Определенную ценность представляют данные рекомендации, которые можно использовать при обучении боевым приемам борьбы, таким как: преследование, активная оборона, внезапность, отвлечение вызова, встречная борьба, разведка и маневрирование [3].

Занятия по дисциплине «Физическая подготовка» в системе МВД делятся на два типа: основные – в соответствии с учебным планом образовательной организации и факультативные. Однако если основные занятия курсанты и слушатели посещать обязаны, то посещение факультативных – личное дело каждого обучающегося.

Выделяются и другие проблемные аспекты. Например, отсутствие регулярных занятий по физической подготовке, частый травматизм, низкая мотивация курсантов и слушателей к развитию служебно-прикладных навыков, совершенствованию физических качеств и получению дополнительных знаний в режиме самоподготовки [2]. На последнем аспекте хотелось бы остановиться подробнее.

В данный период времени, как показывает практика, большинство курсантов и слушателей имеют мотивацию только лишь на сдачу зачета по дисциплине «Физическая подготовка». Соответственно, у них отсутствует цель развития навыков применения боевых приемов борьбы в оперативно-служебных условиях, а также развития общефизических качеств сверхнеобходимого минимума. Считается, что преподаватель обязан мотивировать обучающихся на посещение факультативов, спортивно-массовых мероприятий и спортивных секций по единоборствам, таким как бокс, самбо, рукопашный бой и другие.

Также одним из способов повышения мотивации к дополнительным занятиям общефизической подготовкой и выполнению спортивных

разрядов и званий, в частности в профессионально прикладных видах спорта, может стать увеличение надбавок. Так, в Министерстве обороны Российской Федерации военнослужащим, проходящим службу по контракту, за квалификационный уровень физической подготовленности, выполнение (подтверждение) спортивных разрядов по военно-прикладным видам спорта и наличие спортивных званий по любому виду спорта надбавки выплачиваются ежемесячно. За квалификационные звания – от 15 до 70% оклада, в то время как в МВД России максимальная надбавка – 30% оклада. За выполнение (подтверждение) спортивного разряда, звания по одному из военно-прикладных видов спорта – надбавка от 80 до 100% оклада, в то время как в МВД максимальная надбавка – 15% оклада.

Увеличение процента надбавок за квалификационные и спортивные звания, на наш взгляд, будут способствовать увеличению заинтересованности сотрудников ОВД, а также курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД в совершенствовании своих умений и навыков в области профессионально-служебной и физической подготовки.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что физическая подготовка занимает одну из важных позиций в образовательном процессе как действующих сотрудников ОВД, так и курсантов и слушателей. Она необходима не только для успешной сдачи нормативов и зачета по данной дисциплине, но и для успешного противодействия незаконной деятельности правонарушителей. При этом преподаватели и ведомство в целом должны мотивировать обучающихся не только на сдачу этого зачета, но и на постоянное развитие навыков общей физической подготовки и применения боевых приемов борьбы.

Библиографический список

1. Баркалов, С.Н. Содержание и оценка выполнения специальных комплексных заданий на занятиях по физической подготовке с курсантами образовательных организаций МВД России / С.Н. Баркалов // Наука и практика. – 2015. – № 3(64). – С. 141-144.

2. Гусев, А.А. Интегрированный подход к служебно-прикладной физической подготовке слушателей образовательных организаций МВД России / А.А. Гусев // Концепт. – 2014. – № 20. – С. 26.

3. Ершов, О.В. Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России // Концепт. – 2017. – Т. 36. – С. 23-26.

4. Обеспечение практической направленности обучения на занятиях по физической подготовке в вузах МВД РФ / В.М. Гуралев [и др.] //

Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 52-3. – С. 34-41.

DOI 10.51980/2022_12_134

В.Н. Пивоваров

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В БОЕВОМ САМБО
КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ КАК ОСНОВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

В настоящее время спортивные достижения по боевому самбо говорят о том, что теоретическая и методическая подготовки требуют постоянного совершенствования. Вместе с этим обращает на себя внимание необходимость развития базовой спортивной подготовки подрастающего поколения. Среди юниоров, обладающих спортивным талантом, нередко на различных этапах подготовки разгорается высокая конкуренция. При этом анализ результатов соревновательной деятельности данной категории спортсменов подтверждает факт отсутствия стабильности и высокой соревновательной результативности [4]. Одним из основных факторов, влияющих на результативность борцовских поединков, является тактическая подготовленность, стоящая у истоков выполнения борцовских действий и часто отсутствующая у молодых самбистов. Несмотря на наличие в спортивной литературе некоторой информации о систематичности и глубине тактической подготовки, остаются актуальными вопросы общей дидактики и дидактики физического воспитания и спорта, касающиеся особенностей познавательного процесса юных спортсменов-самбистов в рамках тактической подготовки. В свою очередь, тактическая подготовка должна начинаться с начальной школы и продолжаться без перерыва, всегда опираясь на возраст и растущие возможности спортсмена.

Важно отметить, что тактическая подготовка сотрудников ОВД представляет собой непрерывный процесс обучения, направленный на повышение профессиональных знаний, формирование умений и навыков, необходимых для определения линии поведения и методов действий в сложных ситуациях оперативно-служебной деятельности [1; 3]. Данная подготовка является важнейшим компонентом профессионального мастерства сотрудников полиции и приобретает особую значимость при возникновении экстремальных ситуаций в повседневной деятельности.