



дование молодых ученых: материалы международной научной конференции. Казань, 2020. С. 37-39.

4. Канокова Л.Ю. Значение специальной техники при выполнении задач органами внутренних дел // Право и государство: теория и практика. 2022. № 3 (207).

5. Кежов А.А., Грачев Ю.А., Степанов И.В. Организационно-правовое обеспечение беспилотных комплексов в системе МВД России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2016. № 3 (71).

6. Козлов Д. Интерес к применению БЛА в системе МВД постоянно возрастает // Новости ВПК. URL: https://vpk.name/news/13599_interes_k_primeneniyu_bla_v_sisteme_mvd_postoyanno_vozrastayet.html (дата обращения: 12.04.2024).

*А.Н. Понамарева, курсант 2 курса
Сибирский юридический институт МВД России*

Научный руководитель:

П.Р. Колбышев

Сибирский юридический институт МВД России

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ УСТРАНЕНИЯ ОШИБОК ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

Профессия полицейского является одной из престижных, но в то же время сложных профессий и требует высокой квалификации. Сотрудники полиции выполняют важную функцию в обеспечении безопасности граждан и общества в целом, защищая их права, свободу и жизнь. Но перед тем как выйти на обеспечение общественного порядка, нужно овладеть специальными знаниями и преодолеть сложности, которые стоят на пути к их получению.

В некоторых случаях сотрудники органов внутренних дел вынуждены применять огнестрельное оружие, поэтому в профессиональной деятельности сотрудникам полиции помимо интеллектуального и физического развития необходимо обладать навыками стрельбы из ручного стрелкового оружия.

Для приобретения и совершенствования навыков стрельбы будущих офицеров в учебных заведениях МВД России существует учебная дисциплина «огневая подготовка». Курсанты и слушатели осваивают материальную часть оружия, учатся обращаться с ним и вести огонь, выполняя различные упражнения.

Основным оружием в процессе обучения является пистолет Макарова. Техника производства выстрела из пистолета Макарова включает в себя не-



сколько ключевых этапов: удержание (хват) оружия, прицеливание и обработка спуска. Каждая составляющая имеет свои особенности, которые нужно знать и отрабатывать на учебных занятиях, иначе возникнут ошибки, которые приведут к неудачам и промахам.

На начальном этапе обучения у курсантов и слушателей на результативность стрельбы может влиять неправильный хват: сильный захват рукоятки чаще всего возникает из-за ожидания выстрела. При сильном хвате напрягаются мышцы и начинается тремор, из-за которого сложно прицелиться. Если обучающийся замечает дрожание руки, то пытается еще сильнее сжать оружие, чем усиливает напряжение мышц и дрожание. В данном случае следует попытаться расслабиться и сосредоточиться на прицельных приспособлениях, постепенно напряжение и дрожь должны сойти на нет.

Вместе с тем, еще более важное значение при ведении огня приобретает прицеливание. В этом компоненте можно выделить целый ряд часто встречающихся ошибок. Самой распространенной является сосредоточение взгляда на мишени, из-за желания стрелка увидеть то место, куда он хочет попасть. Следующая ошибка – выбор точки прицеливания, а не района. Пистолет в руках стрелка никогда не будет зафиксирован статично, он всегда будет «плавать» при прицеливании, поэтому попытка «поймать десятку» приведет к ошибкам в обработке спускового крючка. И третья ошибка – это несоблюдение контроля над положением мушки с целиком относительно друг друга. Здесь можно выделить несколько различных положений:

1. Крупная мушка – если мушка пистолета больше, чем прорезь целика и выходит за его пределы, то пуля будет попадать выше.

2. Мелкая мушка – если мушка пистолета меньше, чем прорезь целика и находится ниже его границы, то точка попадания пули сместится вниз.

3. Мушка смещена либо вправо, либо влево – если мушка пистолета, находясь на одном уровне с краями целика, располагается ближе к правой или левой стороне, то средняя точка попадания пули смещается в соответствующую сторону [1, с. 297].

Для устранения предотвращения данной ошибки обучающимся следует выполнять упражнения, заключающиеся в быстром совмещении мушки с целиком, например, работать над производством первого выстрела.

Ошибки, связанные с неправильной обработкой спуска оказывают наибольшее влияние на меткость стрельбы. В своей работе выделим следующие: подлавливание центра мишени и ожидание выстрела.

Первая ошибка неразрывно связана с предыдущим блоком, где мы рассказывали про правильное прицеливание. Обучающийся пытается совместить мушку и целик в районе прицеливания на мишени и затем резко нажимает на спусковой крючок. В момент ускоренного нажатия стрелок не может изолированно давить указательным пальцем на спусковой крючок. Происходит сжатие рукоятки пистолета другими пальцами руки, что ведет к отклонению ствола оружия в момент выстрела от заданного направления. Визуально это можно обнаружить, следя за движением ствола перед выстрелом. Для предотвращения



данной ошибки обучающийся должен наглядно убедиться, что прижим мушки относительно целика в ту или иную сторону влияет на попадание не так сильно (пробоина все равно останется в мишени, хоть и будет отклонена от центра), как ускоренная обработка спускового крючка (попадание в мишень может вообще отсутствовать). Кроме того, хорошим подводящим упражнением для правильного освоения техники производства выстрела служит работа «с осечками»: боевые и учебные патроны снаряжаются в магазин вперемешку преподавателем, при этом обучающийся не знает их порядок. При выполнении упражнений стрельб стрелок сможет наглядно увидеть свои ошибки, так как каждый раз будет думать, что сейчас произойдет выстрел. Это будет отличаться от простой работы вхолостую психологическим давлением на обучающегося. [2, с. 296].

Ожидание выстрела – самая распространенная ошибка. Стрелок, ожидая звук выстрела и отдачу пистолета, может непроизвольно ускорить нажим на спусковой крючок или даже подать оружие вперед и вниз. В самом начале обучения необходимо научить стрелка пассивно относиться к выстрелу. Для предотвращения и устранения данной ошибки следует ориентировать свое подсознание на то, чтобы выстрел был на бессознательном уровне. Нельзя непрерывно работать с боевыми патронами, организму нужна разгрузка и отдых от непрерывного ведения огня. Именно поэтому тренировка «вхолостую» должна составлять 80-90% времени от общего времени обучения технике производства выстрела. Такая тренировка будет важна для сохранения полезных условно-рефлекторных связей, которые обучающийся вырабатывал во время предыдущих стрельб.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что для достижения максимальной результативности в стрельбе курсантам и слушателям следует обращать внимание на типичные ошибки при стрельбе и пытаться их исправлять на ранних стадиях. Ведь производство эффективного выстрела из пистолета требует от стреляющего правильного и последовательного выполнения ряда строго определенных, связанных между собой действий. Поэтому знания, умения, навыки и частые тренировки считаются залогом готовности сотрудника к правомерному и законному применению исполнению своих обязанностей.

Литература

1. Мусоев Д. Ошибки при скоростной стрельбе и способы их устранения // Актуальные проблемы огневой подготовки образовательных организаций МВД России. М., 2019. С. 295-300.
2. Чудинова О.А. Причины проявления ошибок при стрельбе и пути их преодоления в учебно-тренировочном процессе: материалы международной научно-практической конференции. Иркутск, 2014. С. 294-299.