

Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів: ЧНПУ, 2017. – С. 256-258. (Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт).

*К.Г. Попова,
О.М. Холодов*

ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ СПОРТ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ КУРСАНТА

Невозможно переоценить влияние и место спортивной деятельности в физическом и моральном становлении человека. Спорт является не только составной частью физической культуры, но и соревновательной деятельностью с возрастанием уровня конкуренции, достижением наивысших результатов, выработкой качеств победителя, мобилизацией сокрытых внутри нравственных и психологических качеств человека.

Спорт как один из важнейших аспектов профессионального становления офицера обеспечивает его подготовленность к выполнению оперативно-тактических задач, способность быстро ориентироваться в часто меняющейся обстановке и сохранение высокой работоспособности и выносливости во время служебной деятельности.

Особую роль в процессе развития профессионально-психологических качеств курсанта играют военно-прикладные виды спорта, развитие которых продолжается и в настоящее время. Согласно постановлению Правительства РФ от 20.08.2009 с изменениями и дополнениями от 18.08.2016 № 695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта» военно-прикладными видами спорта являются [1]: армейский рукопашный бой, военно-прикладной спорт, военно-спортивное многоборье, гребля на шлюпках, гребно-парусное двоеборье, международное военно-спортивное многоборье, стрельба из штатного или табельного оружия.

Помимо вышеперечисленного перечня можно выделить и некоторые неофициальные спортивные дисциплины, которые были образованы относительно недавно [2]: авиадартс, акватлон, Каспийское дерби, Кубок Каспия, танковый биатлон, триатлон специального назначения, мастера автобронетанковой техники.

Такие военно-спортивные игры, как «Танковый биатлон», «Каспийское дерби» и «Мастера автобронетанковой техники» имеют прикладную,

специальную направленность и предназначены для совершенствования мастерства в управлении военной техникой в различных экстремальных условиях.

В ходе состязаний «Авиадартс» летные экипажи оттачивают мастерство в умении скрытно преодолевать систему противовоздушной обороны противника, с наивысшей точностью применять авиационные средства поражения по наземным мишеням.

«Акватлон» представляет собой поединок двух спортсменов в воде и под водой. Является современной военной интерпретацией древнейшего японского боевого искусства «Суйэйдзюцу». Применение элементов «Акватлон» в обучении военнослужащих дает продуктивные результаты в развитии координации, ловкости, а также способности задерживать дыхание под водой на длительное время. [1]

В среде подразделений специального назначения наибольшую популярность занимает «Триатлон специального назначения», который является комплексными командными соревнованиями. В состав триатлона входят бег в полной выкладке с преодолением полосы препятствий, штурмовой альпинизм и стрельба в стесненных условиях. Различные этапы соревнования способствуют формированию у курсантов не только отличной физической формы, но и набора навыков, умений и рефлексов, необходимых в боевых условиях.

Основываясь на данных статьи В.А. Щеглова [2], можно объединить в группы определенные командные и социально-личностные качества, на развитие которых воздействуют различные военно-прикладные виды спорта и упражнения.

Так, к примеру, спортивные занятия в составе группы или подразделения, военно-спортивное многоборье, комплексные военные эстафеты, гребля на шлюпках, гребно-парусное двоеборье способствуют развитию настойчивости и воли к победе, навыков и умений управления личным составом, укреплению воинской дисциплины и социальной активности, а также формированию способностей к коммуникативному взаимодействию.

Армейский рукопашный бой и боевые единоборства способствуют эффективному воспитанию у курсанта воли к победе, решительности, смелости, уверенности в своих силах, формированию навыков принимать результативные решения в сложной оперативной обстановке.

Военно-прикладной спорт, в частности бег в военной форме на 1000 и 3000 метров, марш-бросок на 5 и 10 километров, военное многоборье (ВТ-3 и ВТ-4), полоса препятствий (ОКУ, СКУ СВ, СКУ ТВ, ВДВ, ВМФ), лыжная гонка и лыжный марш-бросок развивают функциональную работоспособность, выносливость, дисциплинированность, упорство.

В процессе стрельб из штатного и табельного оружия (упражнения АК-1, АК-2, АК-3, СВ-1, СВ-2, ПМ-1, ПМ-3) можно достаточно успешно воспитывать выдержку, внимание, волевые усилия, самообладание во время выполнения боевых задач, самоконтроль в экстремальных ситуациях, уверенность в своих силах.

Таким образом, можно отметить, что военно-прикладные виды спорта во всем своем многообразии являются эффективным инструментом развития командных социально-личностных и профессиональных качеств у курсантов.

Однако, как показывают исследования В.А. Щеголева [2], в педагогической практике могут проявляться факты нежелательного влияния приобретенных качеств, таких как избыточная агрессия, эмоциональная неустойчивость, чрезмерная мотивация притязаний.

Но следует отметить, что механизм приобретения данных негативных качеств под влиянием военно-прикладных упражнений и видов спорта слишком сложен и противоречив. [1]

Так, Ю.Н. Щедрин [3] отмечает, что недостаточность и некомпетентность педагогического воздействия на курсантов со стороны преподавательского состава в ходе занятий по физической подготовке могут привести к нежелательным последствиям: нарушению дисциплины, нездоровому психологическому климату внутри коллектива, высокомерности со стороны спортсменов-лидеров. Следовательно, для достижения положительного воздействия физической подготовки в процессе профессионального развития курсанта необходима высокая педагогическая компетентность преподавателей, хорошая оснащенность образовательного процесса.

Таким образом, рассматривая особенности предстоящей профессиональной деятельности курсанта, можно констатировать, что образовательный процесс физической подготовки при целенаправленном его построении и при отсутствии определенных негативных факторов играет основополагающую роль в профессиональном становлении личности будущего офицера. Отличная физическая подготовка, психологическая устойчивость, профессионализм, высокие показатели работоспособности и выносливости в сочетании с нравственными качествами – являются базисом эффективной профессиональной деятельности офицера Вооруженных Сил Российской Федерации.

Библиографический список

1. Холодов, О.М. Психофизиологические особенности военно-профессиональной деятельности / О.М. Холодов, А.А. Караванов, И.Ю. Устинов // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : материалы VI

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Воронеж: ВГИФК, 2017. – С. 182-188.

2. Щеголев, В.А. Влияние занятий военно-прикладной физической подготовкой на формирование командных и социально-личностных качеств у курантов вузов внутренних войск МВД РФ / В.А. Щеголев, П.А. Солдатов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 3(121) – С. 152-156.

3. Щедрин, Ю.Н. Развитие лидерских качеств у курсантов военно-учебных заведений в процессе физкультурно-спортивной деятельности : дис. ... докт. пед. наук / Ю.Н.Щедрин. – СПб., 2003. – 481 с.

*А.О. Пунтус,
Д.А. Завьялов*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ НА КОРОТКИХ ДИСТАНЦИЯХ

Спортивное ориентирование – это вид спорта, в котором участники, ориентируясь при помощи спортивной карты и компаса, должны пройти контрольные пункты (КП), расположенные на местности. [1]

В настоящее время спортивное ориентирование как вид спорта интенсивно развивается: повышается сложность технических дистанций для соревнований, объекты на карте при ее изначальной рисовке обозначаются более четко. Это расширяет круг оперативного мышления спортсмена и позволяет ему реализовывать свои технико-тактические приемы более эффективно. Но в то же время современному спортсмену-ориентировщику необходимо повышать уровень технико-тактической подготовленности. [2] Именно это и является одним из ключевых моментов для успешных выступлений на соревнованиях.

Однако в настоящее время наблюдается острая нехватка новых методических пособий, которые помогли бы тренеру разнообразить тренировочный процесс новыми эффективными упражнениями и реализовать поставленные задачи на текущий сезон.

Как известно, спортивное ориентирование настойчиво имеет перспективы включения в олимпийскую программу. Но для этого необходимо сделать данный вид спорта привлекательным для СМИ. Для этого в соревновательную программу вводятся более простые и короткие дистанции (больше контрольных пунктов и «видимого» пространства).