

циальные. Особую роль в организации деятельности играют такие психические процессы, как воля, внимание, память, мышление, восприятие и др. Однако деятельность – это не только психическая сфера, но и физиология, где центральное место занимает физиология движения.

Библиографический список

1. Березин, М.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / М.Б. Березин – М., 1988. – 274 с.
2. Караванов, А.А. Краткий курс психофизиологии профессиональной деятельности : учебное пособие / А.А. Караванов – Воронеж: АНО «МОК ВЭПИ», 2015. – 107 с.
3. Корякина, Е.А. Развитие физической культуры и спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации / Е.А. Корякина, Т.А. Куликова, О.М. Холодов // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе : материалы всероссийской научно-практической конференции. – Воронеж: ВГИФК, 2016. – С. 48-54.

*В.Д. Прилепских,
А.Н. Ковальчук*

КОМПЛЕКС ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ-ОХОТОВЕДОВ

Сложные и опасные условия деятельности специалистов-охотоведов [1], выполняющих должностные обязанности с оружием [2; 3], требуют переосмысления традиционных подходов к их профессиональной, в первую очередь огневой, подготовке.

Практика показывает, что пресечение противоправных действий, выживание в экстремальных ситуациях требует от таких работников высоких морально-волевых качеств и физической подготовленности, умения в совершенстве владеть служебным оружием и уверенно использовать его в сложной, быстро меняющейся ситуации.

В огневой подготовке нельзя ограничиваться обучением отдельным навыкам, таким как ведение прицельной стрельбы на различных дистанциях, устранение задержек, смена изготовки и перезаряжание оружия. Необходимо использовать комплексное обучение в условиях, моделирующих реальные ситуации служебной деятельности, что может способствовать формированию интегральной готовности работника к профес-

сиональным действиям в различных условиях и ситуациях в целом и применению оружия в частности.

В контексте рассматриваемой проблемы хотелось бы поделиться опытом создания учебного комплекса огневой подготовки на базе кафедры БЖД. На протяжении ряда лет студенты под нашим руководством проводят исследовательскую и экспериментальную работу, направленную на создание МТБ и разработку методики профессиональных испытаний обучаемых к действиям в ситуациях, приближенных к тем, в которых они могут оказаться в процессе служебной деятельности. Работа проводится в рамках подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» и функционирования военно-патриотического клуба университета «Патриот».

В результате плодотворной творческой работы коллектива на базе университета был создан комплекс огневой подготовки (КОП), включающий в себя кабинет специальной подготовки и основ военной службы, электронный тир, стрелковый тир и военно-спортивный городок.

Основу методики составляют разработанные упражнения – модели ситуаций, отражающие особенности служебной деятельности охотоведов. Реализация указанных упражнений потребовала оборудования тира разнообразными устройствами, позволяющими моделировать мишенную обстановку различной сложности. Данный набор устройств включает в себя маятник, лестницу, веревку, падающую (появляющуюся) мишень, вращающуюся мишень, укрытие, колесо. Все устройства изготовлены самостоятельно из подручных материалов, что весьма ценно при оборудовании тиров на местах в простейших сооружениях. В то же время они достаточно надежны, просты и безопасны в использовании.

С помощью представленных устройств можно не только отрабатывать традиционные упражнения, необходимые на начальном этапе обучения, но и моделировать комплекс упражнений для обучения работников самостоятельному ведению огня в условиях, максимально приближенных к реальной обстановке, возникающей при выполнении служебных задач, в любое время года и суток, на фоне физической и психической нагрузки, при ограничении видимости, с имитацией задержек при стрельбе, при пресечении различных правонарушений с помощью служебного оружия и пр. Эти же упражнения можно использовать для подготовки членов военно-патриотического клуба КрасГАУ «Патриот» к участию в соревнованиях военно-прикладной и служебно-прикладной направленности. Перечислим их: стрельба с места по неподвижной цели без ограничения времени; скоростная стрельба с места по неподвижной цели; стрельба из-за укрытия; стрельба по перемещающейся цели вдоль направления огня; стрельба

по цели, перемещающейся по флангу; стрельба в движении; дуэльная стрельба; упражнение «Лестница»; упражнение «Веревка»; инстинктивная стрельба; стрельба по автомобилю.

Одним из перспективных направлений совершенствования системы стрелковой подготовки охотоведов является использование электронных стрелковых тренажеров, обеспечивающих создание искусственной среды для совершенствования двигательных действий в условиях применения оружия, а также позволяющих показать реальные результаты стрельбы, выявить и указать на ошибки при стрельбе.

Дальнейшее совершенствование комплекса огневой подготовки будет направлено на реконструкцию стрелковой галереи путем регулировки освещения от «солнечного света» до «безлунной ночи». Планируется также освещение мишенного поля переменным рассеянным светом автомобильных фар, а стрелковой галереи – светом проблесковых маячков специальных автомобилей. Дополнительное усложнение условий выполнения упражнений можно ввести с помощью звуковых эффектов. В стрелковой галерее на разных рубежах планируется установить акустические колонки. Это позволит транслировать в галерею звуки различной громкости, сопровождающие ситуации служебной деятельности (шум перестрелки, пронзительные крики и т.п.) и оказывающие психоэмоциональное воздействие на стреляющего.

Вышеперечисленные возможности учебного КОП позволяют проводить практические занятия на высоком методическом уровне, т.е. моделировать ситуации применения оружия работниками от сравнительно простых до очень сложных. Управление специальными эффектами позволяет преподавателю проводить дифференцированный подход к обучению студентов различных специальностей обучению стрельбе из стрелкового оружия. Преподаватель видит свою задачу не только в том, чтобы научить студентов метко стрелять, но и научить сохранять самообладание в условиях мощного психофизиологического воздействия. В комплексе вышеперечисленные факторы позволяют повысить качество обучения специалистов аграрного профиля, выполняющих свои должностные обязанности с оружием, а также членов ВПК, участвующих в различных видах соревнований военно-служебной направленности.

Библиографический список

1. Мурзин, А.Н. Охотничье хозяйство Курганской области: от прошлого к настоящему / А.Н. Мурзин, С.Н. Кузнецова. – Курган, 2015. – 212 с.
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

35.02.14 Охотоведение и звероводство : приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 463. – URL: <http://www.garan37,6t.ru/products/ ipo/prime>.

3. Об обеспечении служебным оружием работников системы Рослесхоза : приказ Федерального агентства лесного хозяйства России от 15.07.1994 № 152. – URL: <http://www.docs.cntd.ru>.

*Бутсасенг Пхампхасук
О.М. Холодов*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВКИ СТРЕЛКА

Зачастую в процессе тренировочных занятий и в ходе повседневной военной деятельности некоторые военнослужащие выглядят растерянными и скованными, сразу же забывают, чему их учил наставник по огневой подготовке. Это нормальная, естественная реакция человека, связанная с изменением обстановки, звуком свистящих пуль, отдачей оружия, усталостью и страхом перед предстоящей битвой. Стрельба из стрелкового оружия сопоставляется у людей с эмоциями, такими как страх и тревога, которые оставляют существенный отпечаток на центральной нервной системе любого человека. Эти чувства заставляют нервную систему испытывать состояние напряженности психики.

Особенности и признаки этого состояния [1]: возбуждение или апатия, тревога и беспокойство.

Возбуждение – это реакция организма на стрессовую ситуацию. Если выразиться научным языком, то в кровь выбрасывается адреналин, который расширяет различные кровеносные сосуды, при этом частота и сила сердцебиения увеличиваются. Вследствие этого происходит повышенная подача крови, что, в свою очередь, насыщает мышцы кислородом и питательными веществами. Кроме того, увеличивается реакция, а также полностью изменяется вся система организма.

Апатия – это состояние, обратное возбуждению, характеризуется равнодушием, пониженным вниманием. Частота сердцебиения и давление, как правило, не отличаются от состояния покоя. Причина заключается в перевозбуждении, перетренированности.

Тревога и беспокойство – это яркая психологическая характеристика, которая не связана с физиологическим состоянием стрелка. [3]

Из этого можно сделать вывод, что стрелка нужно готовить с учетом психологических особенностей.