

условиях // Научно-методические проблемы профессиональной и служебной подготовки в органах внутренних дел России: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., 2017. С. 429–438.

5. Харечкин А.Н. К вопросу о необходимости обучения и формирования уверенных навыков в преодолении полос препятствий сотрудниками полиции / Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и физической культуры в XXI веке: интеграция науки и практики материалы VII Междунар. заочной науч.-практ. конф., 2019. С. 122–127.

Пунтус Сергей Александрович,
начальник учебного отдела
Сибирского юридического института МВД России,
кандидат юридических наук, доцент
г. Красноярск

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ СКВОЗЬ ПРИЗМУ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

С сентября 2021г. все основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) высшего и среднего профессионального образования (далее – ВО и СПО) дополнены новыми компонентами: рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Ориентируясь на их содержание, предложенное вузам Минобрнауки России (письмо «О направлении методических материалов» от 08.04.2021 № МН-11/313-СД), одним из направлений воспитательной работы (в том числе и в вузах МВД России) становится физическое воспитание, а календарный план воспитательной работы будет предусматривать отдельный модуль (модуль 8. Физической воспитание), который наполняется событиями и мероприятиями соответствующей направленности.

Такая мера выступает закономерным развитием законодательства в сфере образования, которое направлено на пропаганду и привитие навыков здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) в среде обучающихся, установлением требования к образовательным организациям по созданию условий для занятий физкультурой и спортом (далее – ФК и С).

Как известно, федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) ВО и СПО поколения 3++, как и предыдущие ФГОС, предусматривают обязательное включение в ОПОП дисциплин и модулей по ФК и С [1, с. 24–28]. А для ведомственных вузов (МВД России, Минобороны России, МЧС России и др.) такие дисциплины занимают

значительный объем в ОПОП, достигая своей трудоемкостью десятка зачетных единиц. Кроме того, следует помнить, что в рамках организации морально-психологического обеспечения с курсантами, правовые акты МВД России также определяют приоритет физического воспитания, предусматривая обязательность мероприятий ФК и С и ЗОЖ.

Учитывая данные факты, образовательные организации становятся перед сложным вопросом правильного сопоставления физической нагрузки обучающихся в рамках образовательной и воспитательной составляющих ОПОП. Для успешного освоения ОПОП принципиально важно исключить серьезный «физический перегруз» обучающихся.

Исходя из сказанного, предлагается обратить внимание на следующие аспекты, которые целесообразно учитывать при построении рабочей программы воспитания в образовательной организации МВД России.

1. Рабочая программа воспитания должна быть ориентирована на профессиональные цели в части физического воспитания.

Физическая подготовленность сотрудника органов внутренних дел выступает обязательным условием успешного осуществления оперативно-служебной деятельности. Неслучайно в рамках занятий по дисциплине «Физическая подготовка» у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России сделан акцент на формирование соответствующих знаний, умений и навыков, которые позволят применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при выполнении служебных обязанностей.

Но физическое воспитание в рамках направлений воспитательной работы ставит перед собой иные задачи. Его воспитательные задачи, определенные примерной рабочей программой воспитания в образовательной организации высшего образования, включают:

физическое формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни;

развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

2. Рабочая программа воспитания должна ориентироваться на соревновательный эффект.

Соревнования, конкурсная основа – одна из самых перспективных форм привлечения к занятиям ФК и С и ЗОЖ. В условиях, когда даже в рамках профессиональной служебной и физической подготовки, у сотрудников снижается мотивация к занятиям [2, с. 201–208] – а ведь это является обязанностью сотрудника – требуется изменение отношения обучающихся к мероприятиям по физическому воспитанию.

Включение в календарный график воспитательной работы индивидуальных и коллективных (между подразделениями и т. д.) соревнований, не только способно выполнить функцию по физическому

воспитанию, но и оказать положительный эффект на сплочение коллектива, привития традиций и др.

3. Спортивно-массовые мероприятия рабочей программы воспитания следует ориентировать на массовые и «молодежные» виды спорта.

Спортивно-массовая работа в образовательных организациях МВД России выступает одним из приоритетных направлений не только физического воспитания, но и морально-психологического обеспечения служебной деятельности.

Стали традиционной для каждого ведомственного вуза спартакиадная (соревновательная) и секционная работа по различным видам спорта, но чаще всего ориентация идет на служебно-прикладные виды спорта.

Обучающиеся образовательных организаций МВД России относятся к той возрастной категории, которая способна увлечься зрелищными и командными видами спорта: баскетбол, футбол, регби и др. Полагаю, что в рамках мероприятий рабочей программы воспитания целесообразно вовлекать в участие в массовом спорте представителей других образовательных организаций, что в молодежной среде способно найти позитивный отклик.

Интересно обратиться и к «необычному» спорту, который с каждым годом становится все заметнее в обществе, а в молодежных кругах прочно занял свое место. Речь идет о компьютерном спорте. Так, в 2022 году (инициатива, вызвавшая интерес в ДГСК МВД России) вузы МВД России присоединились к соревнованиям по игре WoT, которые не один год уже проводятся образовательными организациями Минобороны России.

4. Включение в рабочие программы воспитания мероприятий по развитию движения ГТО.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» прочно вошел в жизнь каждой образовательной организации высшего образования [3, с. 560–563], а также ведомственной системы подготовки кадров [4, с. 256–259].

Несмотря на то, что с ГТО начинается поступление в образовательную организацию (в первую по ОПОП ВО), в процессе обучения целесообразно использовать потенциал Комплекса по вовлечению к занятиям ЗОЖ и ФК и С переменного состава.

Выполнение нормативов ГТО способно стать незаменимым в воспитательной работе. Включение мероприятий, связанных с Комплексом, способно выполнять важную объединительную роль совместных занятий ФКиС обучающихся и преподавательского состава, улучшать атмосферу в учебном коллективе, выстраивать доверительные отношения педагогического состава (кураторов) и обучающихся [3, с. 561].

Практика региональных фестивалей ГТО (индивидуальных и командных) в различных организациях и учреждениях может успешно

реализовываться и на базе ведомственного вуза (например, с июня 2021 года в СибЮИ МВД России создана площадка по выполнению нормативов ГТО, в работе которой принимают участие не только постоянный и переменный состав вуза, но и кандидаты на обучение, а также члены семей сотрудников института; следующий шаг – апробация и последующее проведение на постоянной основе фестивалей ГТО).

Регулярное освещение мероприятий по выполнению нормативов Комплекса на официальном сайте СибЮИ МВД России – один из примеров не только информирования о жизни деятельности вуза и освещения жизнедеятельности учебных подразделений, но и способ повышения активности участия в движении ГТО.

Таким образом, физическое воспитание выступает неотъемлемым элементом воспитательной работы при реализации ОПОП ВО и СПО. Оно находит свое отражение в рабочих программах воспитания, которые способны не только привить навыки занятий ФК и С и ЗОЖ, но и внести весомый вклад в формирование профессиональных навыков и становлении личностных качеств выпускника образовательной организации МВД России.

Литература

1. Пунтус С.А. Физическая подготовка обучающихся образовательных организаций МВД России сквозь призму федеральных государственных образовательных стандартов // Актуальные вопросы совершенствования огневой и физической подготовки обучающихся в образовательных организациях МВД России: сб. материалов Всерос. конф., Уфа, 17 июня 2021 г. Уфимский ЮИ МВД России: Уфимский ЮИ МВД России, 2021. С. 24–28.

2. Косиковский А.Р., Пунтус С.А. Организационные формы оказания методической и практической помощи подразделениям профессиональной подготовки территориальных органов МВД России в организации профессиональной служебной и физической подготовки: вопросы теории и практики // Стратегическое развитие системы МВД России: состояние, тенденции, перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. Секция «Организация огневой и физической подготовки» по теме: Актуальные вопросы организации огневой и физической подготовки в органах внутренних дел, Москва, 23 октября 2020 года. М.: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. С. 201–208.

3. Пунтус С.А. Использование потенциала ВФСК «ГТО» в деятельности образовательных организаций МВД России // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения: сб. материалов XX Юбилейной

Междунар. науч.-практ. конф. Сургут, 19–20 нояб. 2021 г. / отв. ред. Ж.И. Бушева; ред.: А.А. Исаев, Н.М. Ахтемзянова. Сургут: Сургутский государственный университет, 2022. С. 560–563.

4. Пунтус С.А. Роль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в кадровой политике МВД России: новый взгляд на ГТО // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф., Ростов-на-Дону, 25 марта 2021 г. / отв. ред.: А.А. Тащиян, В.М. Баршай, Т.А. Степанова. Ростов на/Д: Ростовский юридический ин-т МВД России, 2021. С. 256–259.

Резенькова Ольга Владимировна,
заведующая кафедрой оздоровительной
и адаптивной физической культуры
Северо-Кавказского федерального университета,
кандидат биологических наук, доцент

Усачёв Валерий Викторович,
студент
Северо-Кавказского федерального университета

ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Общая физическая подготовка является неотъемлемым компонентом комплексного развития личности. И вдвойне актуальна для силовых структур, по долгу службы имеющих дело с зачастую хорошо подготовленным противником. Вопрос специальной физической подготовки в охранах правопорядка был поднят несколько столетий назад.

В Петровское время полиция была военизированной и комплектовалась в приказном порядке из унтер-офицеров и солдат по здоровью и возрасту негодных к действительной армейской службе, т. е. здесь мы еще не можем говорить о какой-либо профильной подготовке. Но уже в «Уставе благочиния или полицейском» 1782 года п. 124 гласит: «Буде где в части окажется незаконное сходбище или скопище людей, то частный пристав должен находиться тут на месте, чтоб всякого паки заставить войти в свою стезю и разойтись по домам и жить покойно и безмятежно, непокорливого же имать под стражу и представить управе благочиния» [1]. Надо полагать, исходя из семантической нагрузки данного пункта, что физической культуре уже было уделено внимание: взять под стражу на несанкционированном общественном мероприятии разгоряченного буяна не так-то легко.