

Сафронов В.В.,

кандидат юридических наук, доцент
Сибирский государственный университет науки и технологий
им. академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск)

**Формирование правопослушного поведения
специалистов ракетно-космической отрасли
в процессе правовой подготовки
как фактор гарантированного обеспечения
национальной безопасности общества**

Создание системы правовой подготовки специалистов ракетно-космической отрасли, формирующей у обучающихся навыки правопослушного поведения, предполагает включение в образовательный процесс отдельных форм и методов правового обучения и правового воспитания. Правомерное поведение специалистов инженерного профиля, как часть общей правовой культуры, складывается в результате надлежащей правовой подготовки и формирования правового сознания в процессе взаимодействия участников образовательного процесса с правовой системой и правовыми нормами. Навыки правопослушного поведения образуются в результате целенаправленной деятельности институтов (субъектов) на том или ином этапе социализации личности (членов семьи, учебных заведений, органов государственной власти и местного самоуправления), – целью которой является выработка у лица устойчивой ориентации на правомерное поведение.

Реализация профильной деятельности в ракетно-космической отрасли (проектирование узлов машин, приборов и агрегатов космических аппаратов; разработка и реализация проектов и программ в области космических исследований и разработок; калибровка и проверка оборудования, используемого для запуска ракет и спутников; использование геоинформационных систем и технологий для анализа, визуализации и управления пространственными данными в контексте ракетно-космической деятельности; подготовка космонавтов – разработка и реализация программ обучения, оценка готовности космонавтов к выполнению космических миссий, а также обеспечение психологической поддержки и адаптации космонавтов к условиям космического полета) требует организационно-правового обеспечения, профессионального юридического сопровождения. Действующее законодательство (Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования) содержит требования к обязательному минимуму содержания правового

образования обучающихся в высших учебных заведениях Российской Федерации¹.

Правовое обучение участников образовательного процесса в технических вузах, например, по направлению подготовки «Авиационная и ракетно-космическая техника», объективно необходимо в условиях повышения конкурентоспособности человеческих ресурсов и высококвалифицированных кадров в сфере инженерной деятельности, предъявления требований к наличию профессиональных компетенций. Современные тенденции профессиональной деятельности инженерных специальностей демонстрируют потребность наличия юридических знаний и правовых навыков в системе реализации управленческих функций множественными технологическими процессами в различных направлениях. Актуальные вызовы обуславливают необходимость синергии, которая позволит усилить эффект взаимодействия нескольких факторов при обучении современных инженеров (надлежащей профессиональной подготовки, с одной стороны, и профессионально-направленной подготовки в таких отраслях как трудовое, административное, финансовое, гражданское, воздушное, космическое, инженерное право).

Следует отметить, что проблема обеспечения эффективного юридического обучения студентов, обучающихся на инженерных специальностях в высших учебных заведениях России, усугубляется следующими факторами.

Во-первых, ярко выражена недостаточная разработанность области профессиональной направленности освоения юридических знаний и навыков в системе подготовки инженеров в технических вузах.

Во-вторых, в настоящее время опубликовано незначительное, явно недостаточное (количественно) учебных и научных работ в области специальных правовых исследований, посвященных подготовке неюридических кадров. Имеющиеся труды не помогают нивелировать информационные пробелы в рассматриваемой теме. Существующие учебные и научно-исследовательские материалы в сфере непрофильной правовой подготовки участников образовательного процесса, как правило, направлены на обучение основам законодательства не инженеров, а будущих экономистов, учителей, врачей, менеджеров, психологов, экологов, соцработников.

В контексте урегулирования необеспеченности профильной литературой, в процессе реализации юридического образования обучающихся инженерных специальностей в высшей профессиональной школе,

¹ Подр.: Сафронов В.В. Правовое образование как способ формирования правосознания специалиста аэрокосмической отрасли // Вестник СибГАУ. 2007. № 4(17). С. 196-200.

необходимо сфокусироваться на векторе формирования учебно-методических работ и научных исследований, направленных на профессиональную ориентацию юридического обучения студентов технических вузов¹.

В-третьих, процессе реализации образовательного процесса, учебные планы содержат, как правило, лишь одну правовую дисциплину – «Правоведение», что крайне недостаточно для подготовки будущего высококвалифицированного инженера. В связи с чем при освоении учебной дисциплины «Правоведение» будущие инженеры изучают в большей степени общетеоретические аспекты естественного и позитивного права: происхождение государства и права; понятие и функции государства; гражданское общество; правовое государство; институты государственной власти; понятие и признаки права; источники права; систему права; структуру правоотношения; правонарушение и юридическую ответственность; основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права. В то же время в весьма незначительном объеме структура учебной дисциплины «Правоведение» содержит информацию о правовом регулировании будущей профессиональной деятельности².

Думается крайне необходимым сконцентрировать внимание студентов – будущих инженеров на освоении:

а) источников правового регулирования в области инженерной деятельности, например, ФЗ РФ № 5663-1 «О космической деятельности» (с изменениями и дополнениями); специальные законодательные акты, профстандарты и регламенты, например, в области безопасности эксплуатации источников повышенной опасности, безопасности работы на транспорте, электротехническими устройствами, управление рисками;

б) составов дисциплинарных, административных, уголовных правонарушений в области инженерной деятельности; их причинно-следственной связи; анализ форм вины (умысел – прямой и косвенный, неосторожность – легкомыслие и небрежность) в составе деяний, совершаемых в профессиональной сфере деятельности инженеров; наказания за совершение указанных деликтов;

в) деликтных правоотношений, которые реализуются в процессе установления вины инженера, как должностного лица, возмещения ущерба в случае нарушения технико-юридических норм, например, ГОСТ Р 70120-2022 «Авиационная техника гражданского назначения. Эксплуатация по техническому состоянию. Общие требования»;

¹ Подр.: Сафронов В.В. Правовое образование : монография. Красноярск: СибГАУ, 2009. 96 с.

² Подр.: Сафронов В.В. Генезис правосознания гражданина : монография. Красноярск: СибГАУ, 2012. 108 с.

г) защита интеллектуальной собственности, которая включает патенты, авторские права, коммерческую тайну и топографию интегральных схем¹.

Таким образом, недостаточное правовое обучение и юридическое воспитание студентов технических вузов, значительно снижает уровень компетентности будущих выпускников, инженерных специальностей, в решении потенциальных профессиональных коллизий, казусов, пробелов, возникающих в процессе реализации трудовой деятельности, объем которых в настоящее время существенно вырос. Безусловно, необходимо учитывать тенденции современного законодательства, особенности правового регулирования инженерной деятельности, актуальные профессионально-правовые задачи в процессе правовой подготовки будущих инженеров в новых социально-экономических условиях².

Реализация надлежащего правового обучения в системе правового образования инженерных кадров обеспечит их объективное конкурентное преимущество, повысит качество инженерного образования технического профиля, а также позволит сформировать навыки правопослушного поведения: знание и понимание права, уважение права в силу личного убеждения, привычку поступать в соответствии с законом, правовую активность.

Михайлов А.Н.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**Проблемы обоснованности обвинительных приговоров
с освобождением от наказания в связи с изменением
обстановки
по уголовным делам об экологических преступлениях**

Проблемы сохранения экологии в России, напрямую влияющие на безопасность общества, с каждым годом приобретают все более острый характер. При этом серьезную угрозу для экологической безопасности представляет совершение экологических преступлений, предусмотренных главой 26 УК РФ.

¹ Подр.: Сафронов В.В. Теория государства и права: в 2 ч. : учебное пособие. Ч. 2. Красноярск: СибГАУ, 2011. 144 с.

² Абуталипов А.Р. Содержание и структура профессионально-направленной правовой подготовки специалистов в техническом вузе : автореф. дис. ... канд. пед. наук Казань, 2006. 21 с.