

Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. 2024. № 2 (24). С. 143 – 150

Scientific digest of the East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2024; no.2 (24): 143 – 150

Педагогические науки

Научная статья

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В УСЛОВИЯХ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Панов Евгений Валентинович

Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск, Россия

Аннотация: В статье поднимается актуальная проблема психологической подготовки сотрудников дорожно-патрульной службы в процессе их служебной деятельности. Проведен анализ значения физической подготовленности, уровня владения боевыми приемами борьбы, а также психологической и психической устойчивости сотрудников для эффективного выполнения ими своих должностных обязанностей. Рассмотрены особенности психологической подготовки сотрудников дорожно-патрульной службы в условиях экстремальной ситуации с риском для жизни. Определен ряд задач, которые стоят перед преподавателями и инструкторами физической подготовки по формированию необходимых профессиональных качеств у сотрудников, курсантов и слушателей, связанных с применением физической силы и боевых приемов борьбы во время решения типичных и нестандартных задач служебной деятельности.

Ключевые слова: служебная деятельность, оперативно-служебные задачи, должностные обязанности, физическая подготовка, боевые приемы борьбы, психологическая устойчивость, сотрудник полиции, экстремальная ситуация

Для цитирования: Панов, Е. В. Особенности психологической подготовки сотрудников дорожно-патрульной службы в условиях экстремальной ситуации служебной деятельности // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России: электрон. журнал. Иркутск. 2024. № 2 (24). С. 143 – 150

FEATURES OF PSYCHOLOGICAL TRAINING OF TRAFFIC POLICE OFFICERS IN EXTREME SITUATIONS OF OFFICIAL ACTIVITY

Panov Evgeniy Valentinovich

Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article raises the current problem of psychological training of traffic police officers in the process of their official activities. An analysis was carried out of the importance of physical fitness, the level of proficiency in combat techniques, as well as the psychological and mental stability of employees on their effective performance of their job duties. The features of psychological training of traffic police officers in extreme situations with a risk to life are considered. A number of tasks have been identified that teachers and physical training instructors face in developing the necessary professional qualities among employees, cadets and students related to the use of physical force and combat techniques during solving typical and non-standard tasks of professional activity.

Keywords: official activities, operational and official tasks, job responsibilities, physical training, combat techniques, psychological stability, police officer, extreme situation

For citation: Panov, E. V. Osobennosti psihologicheskoy podgotovki sotrudnikov dorozhno-patrul'noj sluzhby v usloviyah ekstremal'noj situacii sluzhebnoj deyatel'nosti [Features of psychological training of traffic police officers in extreme situations of official activity] // Nauchnyj dajdzhest Vostochno-Sibirskogo instituta MVD Rossii - Scientific digest of the East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia 2024, no.2 (24), pp. 143 – 150

В настоящее время служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел считается одной из самых трудных и небезопасных. Ежедневно сотрудники полиции, выполняя свои профессиональные обязанности по охране общественного порядка, предупреждают и пресекают множество противоправных действий со стороны преступных элементов, рискуя своим здоровьем и подвергая свою жизнь опасности. Большинство этих правонарушителей являются довольно энергичными, полными сил молодыми людьми, часто в совершенстве владеющими навыками боевых приемов наравне с наиболее подготовленными сотрудниками полиции. Поэтому менее подготовленные и не обладающие

необходимыми морально-волевыми качествами, психологической и психической устойчивостью сотрудники не в состоянии противостоять не только преступникам, но и некоторым правонарушителям в процессе выполнения своих непосредственных должностных обязанностей.

Сотрудники полиции при выполнении своих служебных обязанностей по защите и безопасности общества часто попадают в различные экстремальные ситуации, в процессе которых получают ранения и подвергают свою жизнь опасности. По данным МВД России, в стране ежегодно при исполнении служебных обязанностей погибает около 50 сотрудников полиции и от 2 до 3 тыс. получают различные ранения и травмы. Данная профессиональная группа государственных служащих, постоянно находится в зоне риска, т. к. их служебная деятельность связана с опасностью, которую необходимо постоянно преодолевать, сталкиваясь с психологическими и психическими перегрузками, которые негативно отражаются на состоянии их здоровья [1, с. 32]. Поэтому для решения различных оперативно-служебных ситуаций, связанных с риском для жизни и здоровья, которые могут возникнуть при выполнении сотрудниками должностных обязанностей, необходимо регулярно проводить и разбирать различные типичные и нестандартные моделирующие ситуации из их служебной деятельности. Из этого следует, что занятия по профессиональной, служебной и физической подготовке являются фундаментом успешной работы будущих сотрудников, выполнения и умелого решения оперативно-значимых поставленных служебных задач. Данные занятия помогают сотрудникам быстро получить и освоить необходимый уровень знаний, а также практические умения и навыки, которые понадобятся им в служебной деятельности.

Для выполнения правомерных, решительных и эффективных действий, при решении оперативно-служебных задач, которые встречаются в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов в их будущей работе, необходимо проводить моделирование схожих ситуаций и проведение анализа действий после их завершения. Одним из способов таких решений является физическая подготовка курсантов, слушателей в образовательных организациях МВД России и сотрудников ОВД в процессе проведения занятий в рамках профессиональной, служебной и физической подготовки [2, с. 72]. На данных занятиях происходит обучение и подготовка сотрудников, курсантов и слушателей к действиям, которые характеризуются разными уровнями сложности, где прорабатывается множество вариантов действий с учетом сложившейся ситуации. Здесь происходит формирование умений, навыков и двигательных действий быстрой оценки ситуации, способностей правонарушителя, применение физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также повышение общего уровня работоспособности в процессе служебной деятельности [3, с. 263].

Для успешной профессиональной деятельности при осуществлении дорожно-постовой службы сотруднику полиции необходимы специальные знания для действий в различных ситуациях, в том числе экстремальных с риском для жизни. Экстремальная ситуация для сотрудника ДПС – это ситуация, способная создать напряжение и неопределенность в служебной деятельности по причине внезапности ее появления и трудности принятия решения в связи с растерянным состоянием. Риск для сотрудника ДПС – это его действия в опасной ситуации, характеризующиеся неопределенностью исхода и возможным наступлением неблагоприятных последствий в случае неудачи.

В обучающей программе сотрудника полиции наряду с физической подготовкой необходимо уделять значительное внимание психологической подготовке. Психологическая подготовка – это действия, направленные на повышение уровня стрессоустойчивости сотрудника ДПС к определенным ситуациям. Благодаря данной подготовке сотрудник может быстро и правильно среагировать на ту ли иную ситуацию, принять верные решения и справиться с возможным наступлением негативных последствий, при этом сохранять спокойствие, действовать обдуманно и законно, что особенно важно при решении своих служебных задач.

Психологическая подготовка занимает значительное место не только в служебной деятельности сотрудников ОВД, но и в жизни любого человека. Каждый день мы сталкиваемся с различными ситуациями, не всегда они бывают позитивными, поэтому необходимо уметь определить свою позицию и морально справиться с негативными обстоятельствами. При психологической подготовке происходит формирование определенной модели стрессовой ситуации, к которой человеку необходимо приспособиться, пережить мысленно, проанализировать свое состояние, начать чувствовать себя комфортно, находясь в данных «некомфортных» прежде для него условиях. Более простыми словами, можем объяснить, что при данной подготовке происходит выработка так называемых «антител», то есть во время тренировки человека погружают в возможные стрессовые ситуации, с которыми ему, возможно, придется встретиться, это происходит исходя из его цели либо рода деятельности, принадлежности к определенной профессии. Подготовка позволит каждому справляться с любыми ситуациями, чувствовать себя комфортно и спокойно, не теряя самообладания, принимая взвешенные решения [4, с. 166].

В процессе профессионально-психологической подготовки целью специалистов является формирование у личного состава готовности к успешному преодолению экстремальных ситуаций с риском для жизни.

Психологи ставят ряд задач при подготовке сотрудников ДПС:

1. обучение сотрудников психолого-прикладным знаниям, необходимым для ориентирования в окружающей обстановке в стрессовой ситуации в максимально короткий срок;

2. развитие профессионально важных психологических качеств для сотрудника ДПС;

3. формирование стрессоустойчивости организма;

4. выработка внимания и повышение уровня реакции;

5. развитие психологических навыков и умений, достигаемых в процессе отработки на моделируемых экстремальных ситуациях.

Основной задачей при несении дорожно-постовой службы является установление контакта сотрудника ДПС с лицом, нарушившим ПДД.

В процессе учебной деятельности специалисту-психологу необходимо создавать трудности различного вида, а у сотрудников должно быть стремление к преодолению представленных трудностей с учетом полученных знаний и умений. Исходя из этого, определим, что существует два вида психологического моделирования:

1. Внешнее воздействие, т. е. создание условий, приближенных к реальности. Формируется модель экстремальной ситуации, создается обстановка, подобная реальности, вводится фабула, исходя из которой придется действовать, неотъемлемой частью будет являться создание различного рода помех, введение в данную ситуацию противоборствующих сил – «противников», задачами которых являются создание для сотрудника стрессовой ситуации, попытка завладеть оружием, если оно есть, либо применить его самим, эмоционально-психическое воздействие.

2. Внутреннее воздействие, т. е. создание стрессовой ситуации путем использования давления в ходе проработки той же модели ситуации, указанной выше, но при определенных обстоятельствах. В любой момент (а это должно быть именно неожиданно) меняются данные фабулы, ограничивается время на выполнение задания либо увеличивается число противников.

Наряду с предложенными методиками вводятся дополнительные элементы:

1. Средства имитации (учебные взрывчатые вещества, дымовые шашки, специальные огнесмеси, ракеты (сигнальные), учебные гранаты и фугасы, взрывпакеты, холостые патроны и т. д.).

2. Создание свето-шумовых эффектов, имитирующих взрывы, выстрелы, задымления.

3. Создание разрушенных зданий, завалов, постановка ограждений.

4. Имитация раненых людей, жертв, криков о помощи и т. д.

Данная методика успешна лишь в том случае, если отрабатывается в совокупности с внешними и внутренними воздействиями на сотрудника, заставляя его принимать незамедлительно верные решения, при этом не забывая о личной безопасности. Под личной безопасностью сотрудников ДПС следует понимать прежде всего совокупность индивидуальных навыков, которые обеспечивают защиту сотрудника ДПС от внешних

неблагоприятных факторов воздействия при выполнении им своих служебных задач. Личная безопасность сотрудников полиции – это, несомненно, уровень их профессиональной психологической и физической подготовки. Именно в сложнейших ситуациях можно определить, присутствует ли она у данного сотрудника, может ли он, совмещая служебные обязанности по защите граждан, обеспечить свою личную безопасность [5, с. 135].

С помощью представленных методик, приближенных к жизненным обстоятельствам, с которыми сотрудник полиции встретится на начальном уровне своей подготовки к дальнейшей служебной деятельности, и при условии тщательного их изучения, понимания и способности к освоению он обеспечен эффективной и качественной подготовкой к умению отразить противоправные действия, при этом обеспечить личную безопасность [6, с. 57].

Важно понимать, что само по себе психологическая устойчивость в служебной деятельности не может прийти сама собой, она вырабатывается специальными тренировками, а также приобретает с годами через определенный период служебной деятельности. С другой стороны, много ошибок и неприятных ситуаций может произойти за то время, пока из молодого специалиста вырастет квалифицированный психологически и психически устойчивый сотрудник, готовый решать любые поставленные перед ним служебные задачи [7, с. 91]. Потому каждый сотрудник должен набраться терпения и понимать, что профессиональный опыт приходит не сразу, он достигается путем множества проб и ошибок, опираться на положительный и отрицательный опыт действующих сотрудников, а также анализировать различные оперативно-служебные ситуации, которые происходят с сотрудниками ОВД в их служебной деятельности.

В заключение следует отметить, что психологическая подготовка сотрудника дорожно-постовой службы представляет собой комплекс знаний, умений и навыков, который включает в себя знание психологии человека, умение привлечь внимание, наладить и удержать контакт с партнером, а также навык взаимодействия с людьми, не желающими осуществлять это взаимодействие. Поэтому правильная поставленная профессиональная подготовка позволяет контролировать внутреннее отношение к происходящей ситуации, способствует без лишней паники оценивать опасность, вовремя правомерно реагировать на нее, выполняя свои непосредственные служебные обязанности. В каждой ситуации, возникающей при несении службы, необходимо давать оценку обстановке в целом, а также использовать методы и тактику адекватного реагирования на возможные появления экстремальных ситуаций с риском для жизни. Несомненно, в таких случаях происходит эмоциональное напряжение, но именно психологическая подготовка поможет успешно справиться с данными обстоятельствами. Непрофессиональные действия полицейских в

таких случаях приводят к тяжким последствиям, которых можно было бы избежать. Знания и умения, полученные в ходе не только физической, но и психологической подготовки, снижают опасность получения травм, а также гибели сотрудников полиции и возникновения иных чрезвычайных обстоятельств.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Баркалов, С. Н. Особенности психологической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в ходе занятий физической подготовкой // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов : сб. ст. Всерос. круглого стола (Орел, 25 июня 2020 г.). Орел : Орловский юридический институт МВД России им. В. В. Лукьянова, 2020. С. 31–34. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43972565_71589028.pdf (дата обращения: 05.02.2024). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Баркалов, С. Н. Совершенствование физической подготовки сотрудников полиции к применению мер насильственного воздействия на основе моделирования типовых ситуаций оперативно-служебной деятельности // Наука-2020 : науч. сетевое издание. 2022. № 4 (58). С. 64–80. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49239486_41604592.pdf (дата обращения: 05.02.2024). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Струганов, С. М., Струганов, В. С., Кугно, Э. Э. Фитнес как средство повышения силовых способностей и организации свободного времени обучающихся образовательных организаций силовых ведомств // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма : мат-лы XXV Всерос. науч.-практ. конф. (Ростов-на-Дону, 26 сентября – 01 октября 2022 г.). Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», 2022. С. 261–266. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49707196_81219918.pdf (дата обращения: 20.05.2024). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Славко, А. Л. Подготовка сотрудников органов внутренних дел к применению боевых приемов борьбы в эмоционально напряженной ситуации // Психология и педагогика служебной деятельности : науч. журн. 2023. № 3. С. 165–167.

5. Огородников, М. А., Слышало, И. В. О некоторых вопросах правового обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Научный портал МВД России : науч.-практ. журн. 2021. № 2 (54). С. 131–136.

6. Кугно, Э. Э., Струганов, В. С., Струганов, С. М. Критерии эффективности применения боевых приемов борьбы в оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел //

Автономия личности : электрон. науч. журн. 2022. № 1 (27). С. 55–60.
URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48737949_82032906.pdf
(дата обращения: 20.05.2024). Режим доступа: для зарегистрир.
пользователей.

7.Струганов, С. М., Панова, О. С., Кugno, Э. Э. Проблематика административного и уголовного законодательства, связанная с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в случаях необходимой обороны и крайней необходимости // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России : электрон. науч.-практ. журн. 2024. № 1 (23). С. 86–94. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48737949_82032906.pdf (дата обращения: 20.05.2024). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.