

ционных методик, которые развивают критическое мышление, креативность и коммуникабельность – ключевые навыки для гуманитариев.

В рамках социологии важно исследовать возможность и оправданность интеграции цифровизации в обучение гуманитарным специальностям, определить разумные пределы ее применения и риски, связанные с вытеснением традиционных методов образования. Это включает в себя анализ влияния идеологии потребительского общества на цифровизацию в образовании.

Мальченко В.И.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**Опыт использования эмпирического метода
анализа документов
при изучении места и роли физической культуры и спорта
в Красноярском крае в годы Великой Отечественной войны
(1941–1945 гг.)**

Физическая культура и спорт – сложные и многогранные явления, рассмотрение форм в которых они находят свое выражение в жизни общества в разные эпохи важная задача. В качестве примера одной из форм физкультурно-спортивной жизни можно привести современные Олимпийские игры, оказавшие колоссальное влияние не только развитие физической культуры и спорта, но и на само общество¹. В рамках данной работы обратимся к вопросу о роли физической культуры и спорта в жизни общества, о формах, в которых находит свое выражение физкультурно-спортивная жизнь и о влиянии на эти формы общества в СССР в годы Великой Отечественной войны. Рассматривать данные вопросы предполагается на примере города Красноярска, в период 1941–1943 год. Выбор временного периода в рамках Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, не случаен. Именно в периоды максимального общественного напряжения можно определить роль и значение для общества различных явлений социальной жизни, и увидеть какие формы они принимают. Источниковую базу исследования составляют материалы периодической печати–выпуски газеты «Красноярский рабочий». Выбор материалов данного издания не случаен, «Красноярский рабочий» была ежедневным печатным органом краевого комитета коммунистической партии СССР. Это, в свою очередь, говорит о массовости издания и

¹ Суник А.Б. Современные олимпийские игры: краткий исторический очерк (1986-2012 гг.) : научно-популярное издание. М.: Советский спорт, 2013. С. 230.

строгом отборе и подготовке печатных материалов, публикуемых на страницах газеты.

Одной из форм физкультурно-спортивной жизни был Всесоюзный день физкультурника, отмечавшийся 19 июля. Данный праздник проводился и в годы Великой Отечественной войны, о чем говорят заметки в разных выпусках газеты «Красноярский рабочий»¹. Говоря о содержательной части праздника, можно выделить составные компоненты, общие для этого события в разные годы. Праздник начинается с парада физкультурников, проходят колонны, представляющие разные физкультурные общества города Красноярска, парад принимает председатель краевого комитета физкультуры и спорта; после этого начинается митинг, на котором оратор актуализирует цели и задачи физкультурного движения, кроме того выступающий обращает внимание присутствующих на значимость победы в Великой отечественной войне; после этого начинается непосредственно физкультурный праздник, в рамках которого проходят показательные выступления физкультурников и проводятся соревнования. Стоит отметить факт наличия зрелищного вида спорта в программе праздника, а именно проведение футбольных матчей². Кроме того, следует отметить, что в газетных публикациях, посвященных дню физкультурника, можно проследить ряд пропагандистских элементов. Например, в передовице ко Дню Физкультурника в 1942 году можно увидеть информацию о подвигах советских физкультурников на фронте³.

День физкультурника в глубоком тылу был для граждан СССР важной частью общественной жизни, не только как спортивно-зрелищный, но и как культурный праздник. Зрелищный компонент в виде парада, показательных выступлений физкультурников и спортивных соревнований, например футбольного матча.

Другим важным компонентом общественной жизни красноярцев в годы Великой Отечественной войны станут возобновленные курсы всеобуча. Вновь учрежденные государственным комитетом обороны, эти курсы были призваны подготовить обученные и физически подготовленные резервы для Красной Армии⁴. Курсы всеобуча предполагали подготовку квалифицированных резервов для Красной армии. Включаются в дело всеобуча и красноярские физкультурники, следует отметить, что в приоритете были инструкторы, готовившие граждан к сдаче

¹ Всесоюзный день физкультурника // Красноярский рабочий. 1943. № 148. С. 1.

² Миронов М. Праздник физкультурников // Красноярский рабочий. 1941. № 171. С. 1.

³ Физкультурник – лучший воин // Красноярский рабочий. 1942. № 169. С. 1.

⁴ О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР // Красноярский рабочий. 1941. № 222. С. 1.

**ФИЛОСОФИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА :**

материалы всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием) (Красноярск, 23 октября 2025 года)

нормативов ГТО. Другим направлением стала лыжная подготовка, и пригодился опыт лыжников. Публикуются памятки, содержащие основную информацию. Кроме того, следует отметить изменения, которые внесли курсы всеобуча в физкультурную жизнь, добавив военизированные упражнения к общему комплексу.

Еще одним интересным компонентом физкультурно-спортивной жизни было сохранение и развитие довоенных элементов. Кроме упомянутых ранее парадов в честь дня физкультурника и футбольных матчей, сохраняли свои позиции и другие виды спорта. Лыжный спорт культивировался в Красноярске задолго до войны¹. В годы Великой Отечественной войны интерес к лыжному спорту не угасал, можно встретить заметки о проведении лыжных кроссов и соревнований лыжников в масштабах Красноярского края². Следует отметить, что лыжные кроссы были не просто формой досуга и поддержания здоровья, это стало частью подготовки резервов для Красной Армии в рамках всеобуча.

Таким образом, можно увидеть один из примеров прямой трансформации формы физкультурно-спортивной жизни, а именно военизацию спорта и применения умений и навыков спортсменов при ведении боевых действий, для лыжных батальонов это было актуально в рамках ведения зимних кампаний.

В годы Великой Отечественной войны физкультурно-спортивная жизнь в тыловых районах СССР не замерла, но продолжила свое развитие. Физкультурно-спортивная жизнь показала свою неразрывную связь с жизнью общества, быстро реагируя и адаптируясь к запросам общества. При этом важно отметить, что ряд элементов физкультурно-спортивной жизни города Красноярска был сохранен и продолжил свое существование и развитие. Спорт в некотором роде можно назвать зеркалом общественной жизни, поскольку он относится к тем ее элементам, которые всегда очень чувствительны к изменениям в обществе.

¹ Усаков В.И. Лыжные гонки в истории Красноярского спорта: научное издание. Красноярск: Велеск, 2019.

² Яковлева Б., Рэпман Е. Завтра начинается всесоюзный лыжный кросс // Красноярский рабочий. 1942. № 28. С. 2.