

Дворкин В.М.,

кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Особенности организации учебно-тренировочного процесса по служебно-прикладным видам спорта в образовательных организациях МВД России

В современных условиях перед образовательными организациями МВД России ставятся задачи по повышению уровня подготовленности выпускаемых специалистов. Одной из важных составляющих в подготовке сотрудников правоохранительных органов является физическая подготовка.

В соответствии с подпунктом 83 пункта 11 и подпункта 3 пункта 20 Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699, и в целях дальнейшего развития служебно-прикладных видов спорта, повышения уровня профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации ежегодно в рамках Спартакиады МВД России проводятся различные соревнования.

Посредством занятий служебно-прикладными видами спорта у сотрудника развиваются и совершенствуются профессионально значимые физические качества, различные качества, характеризующие сильную личность. Достигнутые результаты способствуют успешному выполнению возложенных на него служебных обязанностей, а также эффективному решению им оперативно-служебных, служебно-боевых задач.

В представленной работе рассмотрен служебно-прикладный вид спорта – служебное двоеборье (зимнее). Но выявленные проблемы и пути их решения могут быть актуальными и для других служебно-прикладных видов спорта.

В соответствии с Планом научной деятельности Сибирского юридического института МВД России в 2024 г. было проведено научное исследование по теме «Организация учебно-тренировочного процесса по служебному двоеборью в образовательных организациях МВД России»¹. В результате данного исследования были подготовлены методические рекомендации.

Выявлены проблемы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса, спортивному отбору, а также проблемы, связанные на этапе прохождения военно-врачебной комиссии абитуриентами (спортсменами), сложностью агитационно-мотивационных моментов к поступлению в образовательные организации МВД России контингента занимающихся спортом и ведущих активный образ жизни, проведен анализ руководящих документов. На основе анализа вышеуказанных проблем предложены возможные пути их решения, для оптимального построения учебно-тренировочного процесса разработаны рекомендации в организации тренировок и отдыха спортсменов, занимающихся служебным двоеборьем.

Служебное двоеборье (зимнее) сложный вид служебно-прикладного спорта, включающий в себя лыжные гонки и стрельбу из боевого ручного стрелкового оружия. Данный вид спорта имеет ряд сложностей при организации учебно-тренировочного процесса. Но при реализации поставленных задач достигнутые результаты имеют суще-

1 Организация учебно-тренировочного процесса по служебному двоеборью в образовательных организациях МВД России : отчет о НИР (закл.) / А.Р. Шевченко [и др.]. Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2024. 29 с.

ственную прикладную направленность для сотрудников правоохранительных органов.

Анализ научной и методической литературы по теме исследования показал, что научных трудов по методике стрельбы (в том числе из БРСО) и по построению тренировочного процесса лыжников-гонщиков достаточно, а вот именно научных работ по организации учебно-тренировочного процесса по служебному двоеборью крайне мало.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что на основе полученных научных исследований сформулированы рекомендации по оптимизации организации учебно-тренировочного процесса в служебном двоеборье, определены критерии отбора и направленность мотивирующих факторов на стимуляцию занятий служебным двоеборьем.

Новизна работы заключается в том, что в ней осуществлен комплексный анализ вида спорта – служебное двоеборье, а именно проведено изучение организации учебно-тренировочного процесса, спортивного отбора, руководящих документов. Выявлен ряд проблем (предложены возможные пути их решения), связанных: 1) с прохождением военно-врачебной комиссии спортсменов, имеющих предрасположенность к данному виду спорта; 2) с обеспечением спортсменов инвентарем, спортивной одеждой, материалами для подготовки гоночных лыж; 3) со сложностью занятий служебным двоеборьем (также проведен анализ мотивирующих факторов занятиями служебным двоеборьем, выявлены условия для возможности качественной тренировочной деятельности).

Для оптимизации тренировок рекомендуется разработка планов, учитывающих этапность подготовки и особенности каждого из видов деятельности (лыжные гонки и стрельба). Примером может служить чередование стрелковых

и лыжных тренировок через день, что позволит избежать перегрузок и обеспечить поступательное развитие навыков. Необходимо также внедрять вспомогательные средства, такие как тренажеры (например, ERCOLINA), которые помогут улучшить технику скольжения.

Образовательным организациям МВД России необходимо обратить внимание на инфраструктурные и материальные проблемы подготовки курсантов и слушателей. Для успешной подготовки спортсменов важно обеспечить доступ к необходимым тренировочным площадкам, включая стрельбища на открытой местности, а также рассмотреть возможность закупки современного лыжного инвентаря. Организация учебно-тренировочных сборов и создание условий для регулярных тренировок также должны стать приоритетными направлениями.

Целесообразней уделять больше внимания лыжной подготовке, как на стадии отбора в команду по служебному двоеборью, так и непосредственно в тренировочной деятельности. При отборе курсантов в команду по служебному двоеборью в образовательных организациях МВД России, прежде всего нужно учитывать уровень подготовленности курсанта в лыжных гонках (сколько лет занимался лыжными гонками, спортивный разряд или звание) и последующее желание курсанта заниматься лыжными гонками и служебным двоеборьем.

Так как за время обучения в институте, (даже если в спортивную секцию взять курсанта с 1 курса) очень сложно подготовить, а к тому же и вообще мотивировать на подготовку в лыжных гонках. Курсант, поступивший в институт уже должен обладать навыками скольжения на лыжах, его организм должен иметь перестройки в сторону спортивной физиологии и психологии. Невозможно даже из мастера спорта по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия (не прошедшего лыжную

подготовку на протяжении минимум 4 лет) сделать спортсмена успешного в служебном двоеборье.

Для повышения интереса курсантов к служебному двоеборью и другим видам прикладного спорта необходимо внедрение системы поощрений. Это может включать как моральное стимулирование (признание на соревнованиях, участие в чемпионатах МВД), так и

материальные поощрения за высокие спортивные результаты.

Таким образом, оптимизация системы подготовки сотрудников органов внутренних дел через внедрение служебного двоеборья требует комплексного подхода, включающего совершенствование методики тренировок, решение организационных проблем и повышение мотивации курсантов и слушателей.

Носов С.А.,

кандидат педагогических наук

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Основные проблемы в обучении физической подготовке слушателей образовательных организаций МВД России

Физическая подготовка в системе ведомственного образования МВД России традиционно рассматривается как одна из ключевых дисциплин, формирующих профессиональную готовность сотрудника к экстремальным условиям службы. Ее цель – развитие не только общих физических качеств (силы, скорости, выносливости, ловкости), но и специальных прикладных навыков, включая навыки владения технико-тактическим арсеналом рукопашного боя и самбо, применение специальных средств, преодоление полосы препятствий и действия в нестандартных ситуациях. Однако эффективность учебного процесса в рамках данной дисциплины зачастую сталкивается с рядом системных и методических проблем,

которые могут снижать конечный результат и качество профессиональной компетенции выпускников. Основные проблемы в обучении слушателей образовательных организаций МВД России отражены на рисунке.

Раскроем каждую из проблем в обучении слушателей образовательных организаций МВД России в рамках дисциплины «Физическая подготовка».

Первая проблема – противоречие между академической нагрузкой и при-



Рис. Проблемы в обучении слушателей образовательных организаций МВД России в рамках дисциплины «Физическая подготовка»