

Струганов Сергей Михайлович,
кандидат педагогических наук, доцент;
Панов Евгений Валентинович,
кандидат педагогических наук, доцент

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF PSYCHOLOGICAL AND MENTAL STABILITY OF EMPLOYEES OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES IN THEIR OFFICIAL ACTIVITIES

Статья посвящена актуальной проблеме связанной с формированием психологической и психической устойчивости сотрудников ОВД. Показана роль и значение психологической и психической устойчивости сотрудников при выполнении ими служебных обязанностей и решений оперативно-служебных задач в ситуациях экстремального характера.

The article is devoted to the actual problem related to the formation of psychological and mental stability of police officers. The role and significance of psychological and mental stability of employees in the performance of their official duties and decisions of operational and service tasks in extreme situations are shown.

Известно, что деятельность сотрудников ОВД характеризуется такими ситуациями, которые отличаются наличием в них факторов, обладающих силой влияния на людей и их деятельность, именуемых экстремальными. В последние годы наблюдается тенденция повышения экстремальности деятельности ОВД, связанная с задержанием преступников, освобождением заложников, применением оружия, обеспечением правопорядка и т.д.

Следовательно, длительное воздействие стрессогенных факторов, наличие постоянной витальной угрозы для жизни, высокая вероятность гибели, ранения и травматизма предъявляют высокие требования не только к уровню профессиональной подготовленности, но и к психологическим качествам личности, обуславливающим психологическую готовность к деятельности в экстремальных условиях [7].

Основой психологической устойчивости личности является культура рефлексивного самовосприятия человека, продуцируемая двойственной природой активности человека, позволяющая оптимально вписывать себя в современную картину мира. При этом, данное качество личности, являясь интегративным ее образованием, позволяет человеку конструктивно относиться не только к оценке собственных ресурсов, но и к различным противоречиям затрудняющие самоактуализацию в условиях окружающей действительности.

Оптимизация психологической устойчивости личности в контексте индивидуального модуса человеческой реальности предполагает саморегуляцию режима сна и бодрствования. Например, дефицит сна отрицательно сказывается на внимании, памяти, мыслительные процессы, реакцию, двигательные действия и может провоцировать роковые ошибки. Также большую роль здесь могут играть режим питания, активный и здоровый образ жизни, которые конструктивно балансируют полушарную асимметрию головного мозга [5].

Таким образом, психологическая устойчивость личности является системообразующим качеством, определяющим оптимальность протекания жизнедеятельности человека, в условиях социальной нестабильности дефицитарность данного качества подвергает существенному испытанию возможности человека по преодолению внешних и внутренних затруднений. Безрукова В.С. указывая на интегративность устойчивости личности [3], называет в составе ее компонентов такие качества как: гуманность, сознательность, достоинство, чувство долга и ответственности, верность нравственным идеалам и законам, инициативность в их соблюдении и т.д.

Всегда служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел предусматривала большое количество трудностей и испытаний, при выполнении которых часто возникают стрессовые ситуации, связанные с реальной опасностью для жизни и здоровья, как самого сотрудника, так и окружающих его людей [1]. В данных обстоятельствах на быстроту решения и правильность выбора действий часто влияют различные психологические факторы: растерянность, страх, внезапность, и неуверенность в своих силах.

В ходе обучения и подготовки сотрудников различных специальностей следует учитывать многие факторы для формирования необходимых профессиональных качеств (рис. 1). Но вместе с этим, как показала практика, сотрудникам не всегда удается правильно и в полном объеме использовать сформированные свои умения и навыки даже при изменении критерий служебной деятельности [2].



Рис. 1. Факторы, влияющие на формирование профессиональных качеств

В образовательных организациях МВД России в настоящее время актуальной задачей при подготовке высококвалифицированных специалистов является развитие и совершенствование морально-психологической устойчивости у курсантов и слушателей. Так, за период обучения у них должны выработаться все необходимые им профессиональных качеств для успешного выполнения служебных задач [4]:

- морально-психологических качеств личности, психологическая и психическая устойчивость;
- высокий уровень культуры, этики и нравственных качеств;
- понятия ответственности к служебным обязанностям;
- правовая культура, сознания, идеология и психология;
- необходимый уровень знаний юридических дисциплин;
- основные умения и навыки двигательных действий выполнения и применения боевых приемов борьбы, в целях самообороны и пресечения противоправных действий правонарушителей как в служебной деятельности, так и в экстремальных ситуациях, при угрозе жизни и здоровья сотрудника или гражданина;
- развитие и совершенствование необходимых физических качеств для успешного выполнения и решения оперативно-служебных задач.

Поэтому основа для осуществления профессиональной деятельности сотрудника полиции должны закладываться в институтах МВД России и быть направлены, на формирование таких личностных качеств, как: стрессоустойчивость, уравновешенность, выдержанность, вежливость, гуманность и т.д. [9].

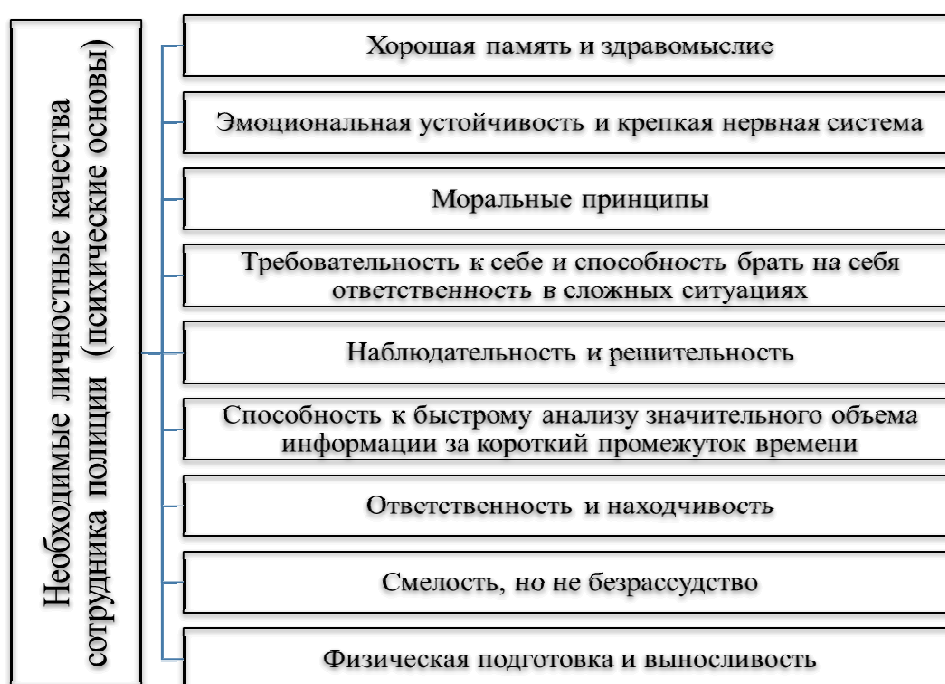


Рис. 1. Необходимые личностные качества сотрудника ОВД

Большую роль и значение в профессиональной деятельности сотрудников ОВД играет психологическая устойчивость. Это связано в первую очередь с тем, что при выполнении своих непосредственных служебных обязанностей сотрудники сталкиваются с различными криминогенными элементами нашего общества и чтобы противостоять им, необходимо обладать высокой психологической устойчивостью [8]. Вопрос обеспечения психологической готовности сотрудников МВД России в последнее время является очень актуальной, потому что число нападений на блюстителей порядка и сопротивлений им, при обеспечении общественного порядка и безопасности, со стороны преступных элементов постоянно возрастает. Поэтому физическая подготовленность сотрудников играет большое значение и способствует формированию у него необходимых психических и психологических основ обеспечения психологической готовности. Говоря простыми словами можно сказать, что чем выше физическая подготовка сотрудника, тем увереннее он чувствует себя во время решения любых оперативно-служебных задач.

В настоящее время в образовательных организациях МВД России идет активная работа по повышению уровня физической подготовки курсантов и слушателей, а также формированию у них умений и навыков использования специальных средств и применения огнестрельного оружия. Эти факторы создают хорошие предпосылки для морально-психологической устойчивости обучающихся, подготавливая из них высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел.

Процесс психологической подготовки включает в себя, прежде всего, формирование высоких профессиональных качеств. Из них следует особо отметить хладнокровность и оперативность мышления, т.е. умение быстро и правильно принимать решение, как в жизненных ситуациях, так и в вопросах служебной деятельности, самообладание и выдержку, как волевые качества, которые не позволят страху и растерянности подавить логичность мыслей и правильность действий.

Для формирования психологической устойчивости, особое внимание уделяется методикам и принципам преподавания, которые приближают его к реальным условиям дальнейшей профессиональной деятельности, способствуют укреплению морального духа, формированию умения быстрого реагирования и решительности в принятии правильных решений в различных служебных ситуациях, мотивируют обучающегося на постоянную работу над собой [6].

Подводя итог выше сказанному, можно сказать, что процесс психологической подготовки включает в себя, прежде всего, формирование высоких профессиональных качеств, главные из которых, в условиях возрастающего вооруженного противоборства с преступными элементами, являются психологическая уравновешенность и устойчивость, хладнокровность и оперативность мышления, самообладание и выдержка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алдошин А. В., Еремин Р. В. Физическая подготовка сотрудников ОВД как составная часть профессиональной готовности к действиям в экстремальной обстановке // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник статей. — Орел : ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2016. — С. 12—15.
2. Баркалов С. Н. Комплексное формирование готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к обеспечению личной безопасности в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия // Автономия личности. — 2020. — № 1 (21). — С. 146—153.
3. Безрукова В. С. От квалификации к компетентности специалистов // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества : материалы международной научной конференции (Санкт-Петербург, 10-11 ноября 2016 г.). — Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2016. — С. 19—27.
4. Кобленков А. Ю., Соловьев М. С., Саенко М. А. Опыт проведения тренинговых занятий для формирования психологической устойчивости курсантов и слушателей при стрельбе из огнестрельного оружия // Актуальные проблемы обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач : материалы регионального круглого стола (Орел, 17 мая 2019 г.). — Орел : Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова, 2019. — С. 65—67.
5. Макеева В. С., Баркалов С. Н., Алдошин А. В. Проектирование физической подготовки на основе оценки особенностей служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел (на примере деятельности операторской направленности) : монография. — Орел : Орловский юридический институт МВД России, 2018. — 125 с.
6. Макеева В. С., Баркалов С. Н., Алдошин А. В., Алдошина Е. А. Требования к оценке в соответствии с целями деятельности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. — 2020. — № 6. — С. 42—52.
7. Моськин С. А. Психологическая подготовка курсантов образовательных организаций системы МВД России в ходе проведения занятий по физической подготовке // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: материалы международной научно-практической конференции. В 2 т., Т. I. (Иркутск, 16-17 июня 2016 г.). — Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2016. — С. 197—200.
8. Струганов С. М., Дружинин А. В., Гаврилов Д. А. Подготовка и организация занятий по физической подготовке с сотрудниками силовых

ведомств для борьбы с организованной преступностью и террористическими актами // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. — 2020. — № 4 (7). — С. 231—235.

9. Струганов С. М., Татарникова А. И., Грушко В. М. Повышение уровня психологической устойчивости курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Наука-2020. — 2021. — № 2 (47). — С. 29—33.